



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso Enseñar Educación Física en Inglés + Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
305 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso Enseñar Educación Física en Inglés con 180 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Monitor de Educación Física con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 1005)

Descripción

En las escuelas, el trabajo del monitor es de suma importancia en el cumplimiento de los objetivos de la clase de Educación física, ya que dicha figura es más cercana que la del educador, jugando un papel fundamental para sus alumnos. Se debe prestar especial atención a las características que tienen los/as niños/as en estas etapas, ya que se consideran las más importantes y determinantes de su vida, por lo que la formación es crucial para su desarrollo. Este curso ofrece una formación en impartir la clase de educación física en inglés en los centros bilingües obteniendo unos conocimientos en las funciones de monitor de gimnasia.

Objetivos

Los objetivos de este Curso de Profesor de Educación Física son:

- Conocer las capacidades físicas básicas para su entrenamiento según las edades y características de los/as alumnos/as. - Comprender el proceso de aprendizaje motor de los/as niños/as para aplicar los deportes correspondientes a cada etapa. - Diferenciar los conceptos de habilidad, destreza y tareas motrices. - Ejecutar actividades para desarrollar en los/as alumnos/as hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física. - Realizar la planificación de la sesión de Educación física para organizar a los alumnos y asignar las tareas que se van a ejecutar. - Conocer las posibles lesiones y riesgos que pueden sufrir los/as alumnos/as durante una sesión de educación física. - Aprender las principales novedades de la educación física en el programa educativo. - Aprender las características del bilingüismo en la educación, - Utilizar los recursos y terminología para conducir una clase en inglés.
- Identificar las partes que debe de tener una clase de educación física. - Realizar actividades de calentamiento y vuelta a la calma. - Conocer el vocabulario de las instalaciones y material deportivo.

A quién va dirigido

El Curso Enseñar Educación Física en Inglés y de Monitor de Educación Física va dirigido a profesionales del ámbito de la Educación física, concretamente a aquellas personas que quieran orientar su futuro laboral a desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en centros bilingües.

Para qué te prepara

El presente Curso Enseñar Educación Física en Inglés y de Monitor de Educación Física dotará al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar las funciones propias de un monitor de educación física en el desarrollo de una clase en inglés.

Salidas laborales

Con este Curso de Profesor de Educación Física ampliarás tu formación en el ámbito de la educación. Asimismo, te permitirá mejorar tus expectativas laborales en centros bilingües, como monitor y como profesor de educación física.

TEMARIO

PARTE 1. MONITOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EDUCACIÓN FÍSICA: CONCEPTO, EVALUACIÓN Y BASES LEGALES

1. Concepto de Educación Física
2. Evolución y desarrollo de la Educación Física
3. La educación física en el Sistema Educativo: objetivos y contenidos
4. Evolución y desarrollo de las funciones atribuidas al movimiento como elemento formativo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ANATOMÍA Y PATOLOGÍAS

1. Anatomía implicada en la actividad física
2. Fisiología implicada en la actividad física
3. Patologías relacionadas con el aparato motor
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS

1. El crecimiento y el desarrollo aeromotor, óseo y muscular
2. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento
3. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento
4. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS

1. Capacidades físicas básicas
2. Resistencia
3. Fuerza
4. Velocidad
5. Flexibilidad

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COORDINACIÓN Y EQUILIBRIO

1. Coordinación
2. Equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 6. APRENDIZAJE MOTOR

1. El aprendizaje motor
2. Principales modelos explicativos del aprendizaje motor
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. Mecanismos y factores que intervienen en el aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES, DESTREZAS Y TAREAS MOTRICES

1. Habilidades, destrezas y tareas motrices

2. Análisis y clasificación
3. Actividades para su desarrollo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EDUCACIÓN PSICOMOTRIZ Y EVOLUCIÓN MOTRIZ

1. Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general
2. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ESQUEMA Y EXPRESIÓN CORPORAL

1. El esquema corporal
2. El proceso de lateralización
3. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices
4. La expresión corporal en el desarrollo del área de educación física
5. Manifestaciones expresivas asociadas al movimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 11. ENTRENAMIENTO DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS Y LAS HABILIDADES BÁSICAS

1. Desarrollo de las capacidades físicas básicas en la edad escolar
2. Factores entrenables y no entrenables
3. Adaptación al esfuerzo físico en niños
4. El desarrollo de las habilidades
5. Principios fundamentales del entrenamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SALUD, AUTONOMÍA Y AUTOESTIMA

1. La salud y la calidad de vida
2. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física
3. El cuidado del cuerpo
4. Autonomía y autoestima

UNIDAD DIDÁCTICA 13. LA SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS Y TAREAS

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de e.-a. en el área de Educación Física
3. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 14. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. La evaluación de la educación física en la educación primaria
4. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
5. Instrumentos y mecanismos de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 15. PRIMEROS AUXILIOS

1. Introducción a los primeros auxilios
2. Ahogamiento
3. Pérdida de conciencia
4. Crisis cardíacas
5. Crisis convulsiva
6. Hemorragias
7. Heridas
8. Las fracturas y luxaciones

PARTE 2. ENSEÑAR EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
 1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
 2. - Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
 1. - La familia bilingüe
 2. - Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL/AICLE
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA E INGLÉS

1. Área de educación física en primaria (LOMCE)
 1. - Acciones motrices individuales en entorno estable
 2. - Acciones motrices en situaciones de oposición
 3. - Acciones motrices en situaciones de cooperación, con y sin oposición
 4. - Acciones motrices en situaciones de adaptación al entorno físico
 5. - Acciones motrices en situaciones de índole artística o de expresión
2. Educación física secundaria (LOMCE)
 1. - Criterios de evaluación 1º ciclo de ESO (LOMCE)
 2. - Criterios de evaluación en educación física en 4º de ESO (LOMCE)
 3. - Criterios de evaluación de educación física en bachillerato (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN INGLÉS

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
 1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales
 2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción
 3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos
 4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
 1. - Bloque 1. Comprensión de textos orales. Ciclo de ESO.
 2. - Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción. Ciclo de ESO
 3. - Bloque 3. Comprensión de textos escritos. Ciclo ESO
 4. - Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción. Ciclo ESO
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. La didáctica
 1. - Origen de la didáctica
 2. - Definición
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
 1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Elementos didácticos
4. Principios didácticos
 1. - Principio de individualización
 2. - Principio de socialización
 3. - Principio de autonomía
 4. - Principio de actividad
 5. - Principio de creatividad
5. La educación física
 1. - Corrientes actuales de la educación física

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

1. Organización de grupos y tareas
 1. - Estrategias que definen la organización en la Educación Física (metodología)
 2. - Grupos: finalidad, justificación y criterios
 3. - Estructuración de tareas y actividades

- 4. - Control y distribución del tiempo
- 5. - Organización y control de espacios y materiales
- 2. La planificación de E-A en el área de Educación Física
 - 1. - Programación
 - 2. - Unidades didácticas y unidades temáticas
- 3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)
 - 1. - Tipos de necesidades educativas especiales
 - 2. - Adaptaciones curriculares
- 4. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

- 1. Los sustantivos
 - 1. - Género
 - 2. - Número
 - 3. - Genitivo sajón (el caso posesivo)
- 2. Pronombres
 - 1. - Pronombres personales
 - 2. - Pronombres posesivos
 - 3. - Pronombres demostrativos
- 3. Los artículos
 - 1. - Artículo indeterminado (a/an)
 - 2. - El artículo determinado
- 4. Los adjetivos
 - 1. - Posición
 - 2. - Oraciones comparativas, superlativas, de igualdad e inferioridad
- 5. Los adverbios
 - 1. - Adverbios de modo
 - 2. - Adverbios de lugar
 - 3. - Adverbios de tiempo
 - 4. - Adverbios de frecuencia
 - 5. - Adverbios de grado
- 6. Determinantes de cantidad
 - 1. - Some, any
 - 2. - A lot (of), many, much, (a) little, (a) few
- 7. Orden de las palabras: formación de oraciones
 - 1. - Oraciones afirmativas
 - 2. - Oraciones negativas
 - 3. - Oraciones interrogativas
- 8. Las preposiciones
 - 1. - Preposiciones de lugar
 - 2. - Preposiciones de tiempo
 - 3. - Preposiciones de dirección
 - 4. - Preposiciones de movimiento
- 9. Las formas verbales
 - 1. - Presente simple
 - 2. - Presente continuo
 - 3. - Pasado simple
 - 4. - Pasado continuo

- 5. - Presente perfecto y presente continuo
- 6. - Pasado perfecto y pasado perfecto continuo
- 7. - Futuro

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN INGLÉS

- 1. Las instalaciones deportivas
 - 1. - Recursos
- 2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
- 3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones deportivas
- 4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN INGLÉS

- 1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
 - 1. - Clasificación
- 2. El deporte como actividad educativa
 - 1. - La iniciación deportiva en la escuela
 - 2. - Fases en la iniciación deportiva
 - 3. - La metodología del deporte a la escuela
- 3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
 - 1. - Los deportes individuales
 - 2. - Deportes colectivos
- 4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
 - 1. - Concepto, aprendizaje y carácter lúdico
 - 2. - Teorías del juego
- 5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
 - 1. - Consideraciones metodológicas sobre el alumno y el educador
 - 2. - Consideraciones metodológicas sobre el mismo juego
 - 3. - Clasificación de los juegos según la lógica interna de las situaciones motrices
 - 4. - Proceso de aplicación de las actividades de juego en función de la etapa de desarrollo
 - 5. - Breve reseña de los contenidos necesarios para adaptar los juegos de habilidades, predeportivos y deportivos en función de sus objetivos metodológicos
- 6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
- 7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
 - 1. - Clasificación de los juegos populares y/o tradicionales
 - 2. - Del juego popular al deporte tradicional
- 8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural
 - 1. - Clasificación de las actividades físicas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN INGLÉS

- 1. Métodos de enseñanza en educación física
 - 1. - Clasificación de los métodos en la Educación Física
 - 2. - Estrategia en la práctica
 - 3. - Técnicas de enseñanza

2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza
 1. - Enfoques tradicionales
 2. - Enfoques alternativos
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
 1. - ¿Para qué evaluar?
 2. - ¿Qué y a quién evaluar?
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
 1. - Evaluación del alumno
 2. - Evaluación del proceso de enseñanza
 3. - Evaluación del maestro
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos
 1. - Evaluación de aprendizaje simple: prueba objetiva
 2. - Evaluación de aprendizajes complejos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group