EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos **Euroinnova**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas** y acreditaciones

4 | By **EDUCA EDTECH Group**

5 | **Metodología LXP**

6 | **Razones** por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y **Becas**

8 | Métodos de **pago**

9 | **Programa** Formativo

10 | **Temario**

11 | Contacto

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de **19** años de experiencia	Más de **300k** estudiantes formados	Hasta un **98%** tasa empleabilidad
Hasta un **100%** de financiación	Hasta un **50%** de los estudiantes repite	Hasta un **25%** de estudiantes internacionales

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desde donde quieras y como quieras,

Elige Euroinnova

QS, sello de excelencia académica

Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia.**

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.

QS STARS™ RATING SYSTEM
Online Learning

Ranking Educativo Innovatec

EUROPEAN EXCELLENCE EDUCATION

EL MUNDO

LOS MEJORES MASTERS EN CIBERSEGURIDAD
CyberEOP

MASTER

Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group** , que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación

EDUCA EDTECH Group

ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

inesem business school

INEAF BUSINESS SCHOOL

red educa.net

inesalud

EDU SPORT

EDUCA business school

educaopen tech school

Educa.Pro

ceupe European Business School

ESIBE ESCUELA IBEROAMERICANA DE POSTGRADO

CAPMAN testing solutions

UDAVINCI

Structuralia Engineering eLearning

Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.

1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.

2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.

3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.

4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.

5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.

6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.

Programas

PROPIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales.** Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología

100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.

APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva

EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración Nº99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.

5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial.**

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:

educapay

Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.

mastercard maestro VISA PayPal

bizum amazon pay Pay G Pay

Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:

OXXO mercado pago DISCOVER efecty Diners Club INTERNATIONAL CMR Falabella

y muchos mas...

CONFIANZA ONLINE

Protección al Comprador

Ver en la web

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües (Doble Titulación + 8 Créditos ECTS)

DURACIÓN
400 horas

MODALIDAD
ONLINE

ACOMPAÑAMIENTO
PERSONALIZADO

CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Curso en Educación Física en Centros Bilingües con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación de Curso de Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Núm. Resolución 6049)

Descripción

Debido a los conceptos de diversidad y globalización que se experimentan hoy en día en la sociedad, debemos adaptar el sistema educativo a las diferentes necesidades de los alumnos para así realizar una enseñanza completa y de calidad. Gracias a la realización de este Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües conocerás los aspectos fundamentales sobre las prácticas a realizar para impartir una educación bilingüe acorde con la actualidad educativa, además aprenderás los conocimientos pedagógicos para las clases de educación física en los diferentes centros bilingües de primaria y secundaria.

Objetivos

- Conocer las relaciones entre el bilingüismo y la sociedad.
- Aplicar los diferentes modelos bilingües en la didáctica de las aulas.
- Integración curricular y comunicación gracias al bilingüismo y al aprendizaje cooperativo.
- Indagar al respecto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación.
- Conocer las acciones pedagógicas adecuadas para educar en centros bilingües.
- Aprender las alternativas didácticas para la enseñanza de inglés.
- Llevar a cabo los procedimientos para un modelo de educación física en habla inglesa.
- Aprender los diferentes juegos en habla inglesa para dar en clase.

A quién va dirigido

El Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües va dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier persona interesada en los idiomas adaptados a la enseñanza que quiera adquirir los conocimientos necesarios sobre la educación bilingüe y el deporte.

Para qué te prepara

Este Curso en Educación Física en Centros Bilingües + Enfoque y Metodología en las Aulas Bilingües te prepara para obtener unos conocimientos especializados los métodos pedagógicos para la enseñanza de la asignatura de educación física en los centros bilingües y para poder fomentar el desarrollo y comprensión de los idiomas.

Salidas laborales

Centros Educativos / Docencia / Educación / Experto en idiomas en la educación / Centros bilingües / Profesor de Educación Física.

TEMARIO

PARTE 1. ENFOQUE Y METODOLOGÍA EN LAS AULAS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIDÁCTICA EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
    1. - Elementos del proceso formativo
    2. - Modelos implicados
3. Qué enseñar: los objetivos educativos
4. Principios metodológicos
5. Planificación del proceso de enseñanza
6. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza
7. Evaluación del proceso de enseñanza
    1. - Planificación de la evaluación
    2. - Técnicas de evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL BILINGÜISMO EN EL AULA. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Introducción al bilingüismo
2. Características del bilingüismo
3. Tipos de bilingüismo
    1. - ¿Quién es realmente bilingüe?
    2. - Diglosia
4. Cronología del bilingüismo en España
5. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
6. Factores que influyen en una situación bilingüe
7. Definición de Educación Bilingüe
    1. - La familia bilingüe
    2. - Bilingüismo y cognición
8. Tipos de programas bilingües
9. Programas de inmersión lingüística
10. ¿Qué es CLIL o AICLE?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MODALIDAD DE ENSEÑANZA BILINGÜE

1. Introducción a la modalidad de enseñanza bilingüe
2. Cambios pedagógicos
3. Competencias lingüísticas: Literacy
4. Enfoque CLIL: Subject Literacy
5. La coordinación en enseñanzas bilingües
6. El profesorado en enseñanzas bilingües
7. Auxiliares de conversación en enseñanzas bilingües
8. Evaluación de las competencias lingüísticas en la enseñanza bilingüe

UNIDAD DIDÁCTICA 4. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción a la metodología CLIL
2. Características de la metodología y estrategias del profesor
3. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
4. Andamiaje o Scaffolding
5. Aprendizaje visible
6. Evaluación en AICLE
7. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APRENDIZAJE COOPERATIVO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Introducción al aprendizaje cooperativo
2. Características del aprendizaje cooperativo
3. Aprendizaje cooperativo VS Aprendizaje tradicional grupal
4. Ventajas del aprendizaje cooperativo
5. Inconvenientes del aprendizaje cooperativo
6. La cooperación en el discurso escrito
7. Propuesta de una actividad cooperativa para el aula de E/LE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL CASTELLANO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Contextualización
2. La voz de los docentes
3. Del español como lengua extranjera (ELE) al español como segunda lengua
4. Aprendizaje del español como L2 en contextos educativos multilingües
5. Estrategias de aprendizaje en aulas bilingües
6. Evaluación en el aula CLIL

UNIDAD DIDÁCTICA 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
    1. - Rol del profesor y del alumnado
    2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
    3. - Alumnado con capacidad de elección
    4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
    5. - Capacidad de adaptación de los cambios
4. Funciones de los medios
5. Niveles de integración y formas básicas de uso
6. NTIC y educación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ADAPTACIÓN DE LOS MEDIOS TIC EN EL AULA CLIL

1. Bilingüismo y tecnología
2. Integración de las TIC en los proyectos bilingües
    1. - Búsqueda de recursos disponibles en Internet
    2. - Elaboración propia de materiales con formato digital y para la PDI
    3. - Web 2.0

3. redELE
4. Perspectivas de futuro en la integración de las TIC en los proyectos bilingües

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ELEMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EN AULAS BILINGÜES

1. Introducción
2. Contexto
3. Atención a la diversidad
4. Metodología
    1. - Importancia de la metodología
    2. - Tipos de metodología a llevar a cabo en programaciones didácticas
5. Recursos
    1. - Funciones de los recursos
    2. - Tipos de recursos
6. Competencias básicas
7. Objetivos
8. Contenidos
9. Evaluación
10. Unidades didácticas
    1. - Contenidos
    2. - Estándares de aprendizaje
    3. - Criterios de evaluación

PARTE 2. EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EDUCAR EN CENTROS BILINGÜES. HISTORIA Y DESARROLLO

1. Características del bilingüismo
2. Tipos de bilingüismo
3. Cronología del bilingüismo en España
4. Razones y formas de adquisición del bilingüismo
5. Factores que influyen en una situación bilingüe
6. Definición de Educación Bilingüe
7. Tipos de programas bilingües
8. Programas de inmersión lingüística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO EN LAS AULAS BILINGÜES

1. Características de la metodología y estrategias del profesor
2. Identificar la lengua en CLIL / AICLE
3. Andamiaje o Scaffolding
4. Aprendizaje visible

5. Evaluación en AICLE
6. Método bilingüe OPOL (One Paren, One Language)
7. Método niño políglota
8. Motivación del alumnado

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. La enseñanza bilingüe en el sistema educativo
2. Área de educación física en primaria
3. Educación física secundaria

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LENGUAJE DE EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

1. Importancia de la primera lengua extranjera en la Educación
2. Primera lengua extranjera en Educación Primaria
3. Primera lengua extranjera en Educación Secundaria
4. Orientaciones metodológicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN CENTROS BILINGÜES

1. La didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Principios metodológicos
4. Planificación del proceso de enseñanza
5. Medios didácticos utilizados en el proceso de enseñanza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. Organización de grupos y tareas
2. La planificación de E-A en el área de Educación Física
3. Alumnos con necesidades educativas especiales (NEE)

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EXPRESIONES Y NORMAS BÁSICAS EN INGLÉS

1. Los sustantivos
2. Pronombres
3. Los artículos
4. Los adjetivos
5. Los adverbios
6. Determinantes de cantidad
7. Orden de las palabras: formación de oraciones
8. Las preposiciones
9. Las formas verbales
10. Palabras clave para la enseñanza de educación física en inglés

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INSTALACIONES Y MATERIAL DEPORTIVO EN CENTROS BILINGÜES

1. Las instalaciones deportivas
2. Tipología de los materiales auxiliares en función del nivel, edad y capacidad de los usuarios
3. Tipología de los materiales auxiliares en función de las actividades y de las instalaciones

deportivas
4. Material auxiliar de higiene para usuarios en las instalaciones deportivas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEPORTE, JUEGOS POPULARES Y ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA DESDE EL BILINGÜISMO

1. Los deportes. Concepto y clasificaciones
2. El deporte como actividad educativa
3. Los deportes individuales y colectivos en la escuela; técnica, táctica y su metodología
4. El juego como actividad de enseñanza y aprendizaje en el área de educación física
5. Adaptaciones metodológicas basadas en las características de los juegos, en el área de educación física
6. La educación física y el deporte como elemento sociocultural
7. Juegos y deportes populares, autóctonos y tradicionales
8. Las actividades físicas organizadas en el medio natural

UNIDAD DIDÁCTICA 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS BILINGÜES

1. Métodos de enseñanza en educación física
2. Los estilos de enseñanza
3. Modelos de enseñanza
4. Retroalimentación y resultados
5. La evaluación de la educación física en la educación primaria
6. El proceso evaluador, clases y tipos de evaluación
7. Instrumentos y mecanismos de evaluación
8. Elaboración de pruebas para la evaluación de contenidos teóricos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España	+34 900 831 200	Argentina	54-(11)52391339
Bolivia	+591 50154035	Estados Unidos	1-(2)022220068
Chile	56-(2)25652888	Guatemala	+502 22681261
Colombia	+57 601 50885563	Mexico	+52-(55)11689600
Costa Rica	+506 40014497	Panamá	+507 8355891
Ecuador	+593 24016142	Perú	+51 1 17075761
El Salvador	+503 21130481	República Dominicana	+1 8299463963

!Encuéntranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

formacion@euroinnova.com

www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España

Latino America

Reública Dominicana

Ver en la web

EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA

INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

By
EDUCA EDTECH
Group