



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Especialista en Intervención en Drogodependencias + Titulación Universitaria en
Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales (Doble Titulación con 5
Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Intervención en Drogodependencias + Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



DURACIÓN
325 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Especialista en Intervención en Drogodependencias con 200 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales con 5 Créditos Universitarios ECT. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Descripción

El conocer en profundidad la forma en que se debe gestionar un proyecto social es de vital importancia a la hora de proponernos llevar a cabo cualquier tipo de Plan de Intervención. Hoy en día existen múltiples organizaciones destinadas a la intervención social y todas y cada una de ellas se han ceñido estrictamente a los pasos que se deben dar previos a la puesta en marcha de su actividad. La elaboración de un proyecto social no es tarea fácil y se deben de tener en cuenta multitud de factores para que el proyecto cumpla su finalidad, para ello es preciso conocer las relaciones y habilidades que ayudaran dentro de los equipos de gestión y dirección. Este curso en Intervención en Drogodependencias y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales ofrece una formación especializada en la materia.

Objetivos

- Conocer los planes autonómicos sobre drogas.
- Aprender cuál es la situación actual y tendencias de los consumos de drogas.
- Conocer los principios básicos de los programas de prevención.
- Aprender las Teorías y modelos parciales o basados en pocos componentes.
- Conocer los métodos y técnicas específicas de intervención.
- Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia.
- Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración
- Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales
- Coordinar los proyectos de intervención social
- Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado
- Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo.
- Distinguir la función del liderazgo en el equipo

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

A quién va dirigido

El Curso en Intervención en Drogodependencias y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales está dirigido a cualquier persona interesada en dedicarse profesionalmente al ámbito de la intervención social, así como a aquellos profesionales del sector que deseen seguir formándose adquiriendo los conocimientos oportunos sobre intervención en drogodependencias y en la gestión de proyectos sociales.

Para qué te prepara

El presente Curso en Intervención en Drogodependencias y en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Sociales dotará al alumno de los conocimientos necesarios para diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social, atendiendo a los componentes de los que en ningún caso debe prescindir, así como las diferentes estructuras que puede tomar. De igual forma permitirá conocer los conceptos claves en la intervención con personas drogodependientes.

Salidas laborales

Director y gestor de proyectos sociales y profesionales de centros sociales / Intervención social / Psicología / Trabajo social / Experto en intervención en drogodependencia.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

MÓDULO 1. INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DEPENDENCIAS: CONCEPTOS BÁSICOS Y CLASIFICACIÓN

1. Conceptos básicos en drogodependencia
2. Clasificación de las drogas
3. Patología de las dependencias
 1. - Introducción
 2. - Adicciones comportamentales
 3. - DSM-5 Trastornos relacionados con las sustancias

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL ALCOHOL: UNA DROGA LEGAL

1. El alcohol
2. El etanol
 1. - Mecanismos de acción cerebral del etanol.
 2. - Farmacocinética del etanol.
3. Los efectos del alcohol
 1. - Efectos del alcohol sobre el sistema nervioso central.
 2. - Efectos psicológicos
 3. - Efectos fisiológicos
4. Fases de la exposición aguda a alcohol
5. Problemas asociados al consumo crónico de alcohol
6. Tratamientos de desintoxicación del alcoholismo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL TABACO

1. Recorrido histórico
2. El tabaco
3. La nicotina
4. Consecuencias del consumo de tabaco
 1. - A corto plazo
 2. - Consumo crónico
5. Tratamiento de la adicción a la nicotina

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LOS ESTIMULANTES

1. Introducción
2. Las xantinas y la coca
 1. - El café
 2. - La coca
 3. - Otros estimulantes de origen vegetal
3. La cocaína

1. - La droga
2. - Efectos de la cocaína
3. - Patrones de consumo
4. - Tratamientos de la dependencia de la cocaína
4. Anfetaminas
 1. - Efectos de las anfetaminas
 2. - La anfetamina en el cerebro
5. La psicosis estimulante

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DEPRESORES DEL S.N.C

1. Introducción
2. Opiáceos
 1. - La heroína
 2. - La metadona
3. Tranquilizantes mayores o antipsicóticos o neurolépticos
4. Tranquilizantes menores - ansiolíticos - benzodiacepinas
5. Barbitúricos
6. Inhalantes
 1. - Riesgos del consumo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DROGAS PERTURBADORAS DEL S.N.C

1. Introducción
2. Cannabis
 1. - Efectos psicológicos y fisiológicos
 2. - Riesgos del consumo
3. Drogas de síntesis o diseño: MDMA
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos.
 2. - Riesgos del consumo
4. LSD
 1. - Efectos fisiológicos y psicológicos.
 2. - Riesgos de la LSD
5. Feniciclina o PCP o polvo de angel
6. La mescalina
7. Psilobicina y psilocina
8. Los anticolinérgicos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS DE TRATAMIENTO

1. Recursos asistenciales
 1. - Centros De Tratamiento Ambulatorio
 2. - Dispositivos De Apoyo
 3. - Programas
2. Centros de día (CD)
 1. - Destinatarios
 2. - Objetivos
 3. - Instrumentos específicos según el programa a desarrollar
 4. - Duración Del Proceso

3. Centro de encuentro y acogida (CEA)
 1. - Los servicios mínimos que deben prestar los CEA
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
 4. - Programa
4. Comunidad terapéutica (CT)
 1. - Criterios de admisión y de exclusión
 2. - Procedimiento de ingreso y estancia
 3. - Objetivos
 4. - Metodología
5. Unidades de desintoxicación
 1. - Objetivos
 2. - Metodología.
6. Viviendas de apoyo al tratamiento (VAT)
 1. - Criterios generales de admisión y exclusión
 2. - Objetivos
 3. - Metodología
7. Observatorio español sobre drogas

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MITOS-REALIDADES SOBRE LAS DROGAS Y EL JUEGO PATOLÓGICO

1. Drogas legales: alcohol y tabaco
2. El cannabis
3. Cocaína
4. La heroína
5. Las drogas de síntesis
6. El juego patológico

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SÍNDROME DE INMUNODEFICIENCIA ADQUIRIDA

1. Enfermedades transmisibles.
2. Infección por VIH
 1. - El virus VIH
3. SIDA
4. Vías y condiciones de transmisión del VIH
5. Atención médica
6. Implicaciones psicológicas del SIDA
7. Implicaciones sociales del SIDA
8. Estrategias de intervención
 1. - Prevenir nuevas infecciones
 2. - Reducir el impacto negativo personal y social de la epidemia
 3. - Movilizar y coordinar los esfuerzos contra el VIH

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTRODUCCIÓN A LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO

1. Factores de riesgo y protección
 1. - Factores de riesgo
 2. - Factores de Protección
2. Prevención de las drogodependencias en distintos ámbitos

1. - Niveles, modalidades y estrategias de intervención
2. - Metodología de la intervención preventiva
3. - Ciudades ante las drogas

MÓDULO 2. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos
 1. - Proyecto de prospección o evaluación de necesidades
 2. - Sensibilización-animación- dinamización
 3. - Organización de la comunidad
 4. - Intervención en sociopatologías
 5. - Complementación institucional
 6. - Proyectos de formación
3. El sistema público de Servicios Sociales en España
 1. - Historia, contexto y desarrollo
 2. - La configuración del sistema público de Servicios Sociales: marco normativo
 3. - La red pública de Servicios Sociales

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
 1. - Tipología de Caplan
 2. - Tipología de Bloom y Heller
2. La realización de programas preventivos
 1. - Metodología
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado Social
 1. - Contexto y marco legislativo
 2. - Factores que inciden en el voluntariado
 3. - Gestión de programas de voluntariado

UNIDAD DIDÁCTICA 13. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
 1. - Necesidades individuales: Jerarquía de necesidades de Maslow
 2. - Necesidades sociales: tipología de Bradshaw
2. Proceso de evaluación de necesidades
 1. - Fases del proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
 1. - Indicadores iniciales
 2. - Encuesta
 3. - Informantes-clave
 4. - Técnicas grupales
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación

1. - Modelos de Tyler: la evaluación por objetivos
2. - Modelo de Stake: La evaluación centrada en el cliente
3. - Modelo científicista de Schuman
6. Fases en el proceso de evaluación
 1. - El esquema tradicional
 2. - El esquema participativo
7. Métodos de la evaluación de programas
 1. - Modelos basados en el método experimental
 2. - Modelos cuasi experimentales o con grado parcial de experimentación
 3. - Modelos basados en métodos no experimentales
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas
 1. - Observación
 2. - Entrevista
 3. - Registro

PARTE 2. DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

1. 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group