



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual + Titulación Universitaria con 5 Créditos ECTS



DURACIÓN
525 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual con 400 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Intervención Psicoeducativa en Educación Especial con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCEP) (Plan: Resolución 100/05)

Descripción

Este Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual te ofrece una formación especializada en la materia. La atención integral al alumnado que presenta necesidades educativas especiales es importante para el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional, se debe de intervenir cuando la necesidad sea identificada. Con este Postgrado de Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual se dispondrán los medios necesarios para la elaboración de materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades especiales del alumnado, además se profundiza en la evaluación e intervención en personas con discapacidad intelectual.

Objetivos

- Saber como se organiza funcionalmente la educación especial.
- Aprender las diferentes modalidades de intervención en la atención temprana de alumnos con necesidades específicas.
- Intervenir psicoeducativamente con el alumnado de Educación Especial.
- Conocer las diferentes herramientas que se pueden utilizar para la intervención en la Educación Especial.
- Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con deficiencia mental.
- Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con deficiencia mental.
- Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.
- Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con deficiencia mental.
- Conocer los aspectos fundamentales de la discapacidad intelectual.
- Evaluar la discapacidad intelectual.
- Intervenir en la discapacidad intelectual.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Conocer el ámbito de la salud mental y discapacidad intelectual.
- Conocer los el envejecimiento en personas con discapacidad intelectual.

A quién va dirigido

El presente Postgrado de Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual ca dirigido a profesionales del ámbito de la educación que quieran aprender sobre el tipo de intervención conveniente que se debe llevar a cabo y poner en práctica en la educación especial y con personas con discapacidad mental.

Para qué te prepara

El Postgrado en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa en Personas con Discapacidad Intelectual te prepara para poder comprender en mayor profundidad como se puede intervenir psicoeducativamente en la personas con discapacidad intelectual y poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

Salidas laborales

Colegios de Educación Infantil y Primaria / Institutos de Enseñanza Obligatoria / Centros de Educación Especial / Asociaciones de Educación Especial / Refuerzo Educativo / Intervención Psicoeducativa / Pedagogía.

TEMARIO

PARTE 1. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Consideraciones Generales
2. Evolución Histórica
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
2. Evaluación Psicopedagógica y Dictamen de escolarización
3. Orientación Educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con Limitaciones de Movilidad
2. Alumnado con Trastornos Graves de Conducta
3. Alumnado con Trastornos Generales del Desarrollo
4. Alumnado con Síndrome de Down
5. Alumnado con Discapacidad Auditiva
6. Alumnado con Discapacidad Visual
7. Alumnado con Trastorno del Desarrollo Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos Específicos
2. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
3. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

PARTE 2. DISCAPACIDAD INTELECTUAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

1. La neurona
 1. - Sinapsis neuronal
2. Neuroglía o células gliales
 1. - Clasificación de las neuroglías

3. El sistema nervioso central (SNC)
 1. - Organización del sistema nervioso
 2. - Encéfalo
 3. - Médula espinal
4. Hemisferios y corteza cerebral
 1. - Los hemisferios cerebrales
 2. - La corteza cerebral

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS INTRODUCTORIOS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Definición Discapacidad Intelectual
2. Tipos
3. Grados
4. Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
 1. - Áreas afectadas
5. Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Directrices prácticas para la evaluación
 1. - Evaluación a nivel, biológico, psicológico y social del desarrollo
 2. - Componentes e instrumentos en la evaluación psicológica
2. Evaluación
 1. - Ejemplo propuesto de un caso clínico
 2. - Principales conclusiones de la evaluación realizada en el caso clínico propuesto
 3. - Realización del proceso de evaluación paso a paso
3. Diagnóstico
4. Gestión de las crisis de comportamiento
 1. - Continuidad de los servicios de atención de crisis en entornos naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIAGNÓSTICO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Aproximaciones y características en el diagnóstico
2. Epidemiología
3. Estudios anatómicos y etiología
4. Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
 1. - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
 2. - Historia natural de la enfermedad
5. Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
 1. - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
 2. - Diagnóstico diferencial
 3. - Comorbilidad
 4. - Manejo integral, prevención y detección temprana
6. Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TRATAMIENTO DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Tratamiento y plan auxiliar de apoyo
 1. - Tratamiento psicológico
2. Intervención basada en la hipótesis
 1. - Tratamiento integral de la persona
 2. - Tratamiento integrador de las circunstancias que producen el problema de conducta
 3. - Tratamiento integrador de un problema de conducta conocido y producido por causas basadas principalmente en patrones de interacción
 4. - Planificación del tratamiento integrador de problemas de conducta con trastornos psiquiátricos subyacentes o coexistentes
 5. - Tratamiento de problemas de conducta con un trastorno psiquiátrico subyacente o coexistente
 6. - Realización del proceso de tratamiento paso a paso (continuación con el paso 3)
 7. - Caso clínico 2: Sujeto X
3. Tratamientos y actuaciones: apoyo conductual positivo (positive behavioral support)
 1. - La ética en la intervención
 2. - Actuaciones ante el manejo de la agresividad
4. El abordaje psicoterapéutico y el entrenamiento cognitivo
5. Tratamiento psicofarmacológico
 1. - Recomendaciones para el uso de psicofármacos en personas con discapacidad intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HABILIDADES SOCIALES

1. Introducción a las habilidades sociales
 1. - Habilidades de comunicación verbal y no verbal
 2. - Habilidades de relación interpersonal
 3. - Habilidades de comprensión y expresión de emociones
 4. - Emociones y discapacidad
2. Habilidades sociales y personas con discapacidad
 1. - Discapacidades
3. Aprendizaje social. Modelado
4. Juego de roles (role playing)
 1. - Role playing y discapacidad
5. Ayudas visuales aplicadas al entrenamiento de las habilidades sociales: pictogramas, guiones sociales
 1. - Pictogramas
 2. - Guiones sociales
6. Otras técnicas para el entrenamiento de las HH.SS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

1. La comunicación
2. Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
3. Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
4. Comunicación no verbal
5. Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
6. Comunicación alternativa y complementaria
 1. - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
 2. - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN NIÑOS CON DISCAPACIDAD

1. Respuesta desde la programación de aula
 1. - Elementos materiales en el aula
 2. - Elementos personales que intervienen en el aula
 3. - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
2. Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos/as
 1. - Objetivos y contenidos
 2. - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
 3. - Metodología
 4. - Actividades
 5. - Evaluación
3. Adaptaciones curriculares individuales
 1. - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
4. Colaboración con la familia
 1. - Proceso y etapas en la familia
 2. - Programas de apoyo social
 3. - Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SERVICIOS DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Atención temprana
 1. - Orígenes
 2. - Concepto de Atención Temprana
 3. - Objetivos de la Atención temprana
 4. - Principios básicos de la Atención Temprana
2. Servicios de atención en Discapacidad Intelectual
 1. - Ámbito Social
 2. - Ámbito sanitario
 3. - Ámbito educativo
3. Programas de Respiro Familiar

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL PAPEL DE LA FAMILIA DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

1. Influencia familiar en el desarrollo infantil
 1. - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil
2. Familia de personas con discapacidad intelectual
 1. - Características familiares
3. El papel de los hermanos
4. Los profesionales y la intervención familiar
5. Síndrome del cuidador

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group