



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España + 75 Créditos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

La colaboración entre **INESEM** y la **Universidad Pontificia de Salamanca** se ha establecido con éxito, para dotar a nuestros alumnos de un mayor catálogo formativo con titulaciones universitarias y créditos ECTS. Permitiendo a ambas instituciones fortalecer su compromiso con la democratización educativa.

INESEM y la UPSA comparten la misión de proporcionar una educación que pueda hacer frente a los desafíos sociales y tecnológicos actuales, garantizando a los estudiantes una formación integral, tanto en términos humanos como profesionales.

Esta asociación contribuye al avance de diversos campos del conocimiento, manteniéndose al día con los progresos científicos y tecnológicos. Apoyándose en la tecnología y la educación online para ampliar el acceso a la educación y fomentar el diálogo interdisciplinario, respaldado por un cuerpo docente altamente calificado, tanto en pedagogía como en ciencia.



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España + 75 Créditos



DURACIÓN
750 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

- Certificado Académico expedido por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, con una carga lectiva de 75 Créditos (750 horas). Con el curso de Historia de España podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria (la Acreditación dependerá de la Inspección educativa de cada CCAA según el área). Para poder ejercer en un centro privado/concertado, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

[Ver en la web](#)



CERTIFICADO DE APTITUD

El Vicerrector de Formación Permanente y Doctorado y Director del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
de la Universidad Pontificia de Salamanca
CERTIFICA

Que Doña _____ con DNI/NIE o pasaporte: _____

Ha superado el
CURSO EN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Celebrado en modalidad online entre el 1 de Septiembre de 2023 y el 31 de Mayo de 2024, con una duración de 750 horas (75 créditos)

Y para que así conste, se expide la siguiente certificación en Salamanca, 10 de junio de 2024

Centro	Curso	Registro
23	230188	63119

El Vicerrector de Formación Permanente y Doctorado y Director del ICE

Prof. Sr. D. Pedro Santero Colón

CSV: 00230023018800063119

(<https://www.upsa.es/csv/index.php>)

Descripción

Gracias a este en Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España podrás conocer de primera mano los aspectos fundamentales de los primeros asentamientos hasta el feudalismo español, así como también podrás comprender las características de la época de los descubrimientos y la formación del estado moderno. Además, podrás estudiar los acontecimientos tanto del siglo XIX en España: Liberalismo y Absolutismo como del siglo XX: entre el progreso y el retroceso. Cuando se haya finalizado, el alumnado tendrá conocimientos para opinar sobre contenidos relacionados con la didáctica y la enseñanza-aprendizaje en historia de España, atendiendo a los módulos curriculares e implicaciones educativas.

Objetivos

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la historia de España.
- Tener la posibilidad de conocer las primeras colonizaciones en la península ibérica.
- Asimilar la perspectiva historiográfica del descubrimiento de América.
- Estudiar las reformas Borbónicas y su influencia en la América Española.
- Comprender los orígenes sociales y políticos de la dictadura franquista.
- Dominar la Didáctica para la enseñanza de historia de España.

A quién va dirigido

Este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, aptitudes, competencias y habilidades formativas o profesionales en el sector histórico-cultural de España.

Para qué te prepara

Con este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España podrás adquirir las competencias necesarias para enseñar historia de manera efectiva, promover un aprendizaje profundo y significativo en tus estudiantes, y desarrollar las estrategias pedagógicas más adecuadas de acuerdo con las necesidades y características del alumnado. Esto implica seguir un enfoque integral que abarca múltiples aspectos de la enseñanza de la historia.

Salidas laborales

Esta acción formativa te permitirá contribuir al campo de la educación y la difusión del conocimiento. Las principales salidas profesionales de este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Historia de España son variadas y se centran en el área de la docencia de historia, asesoría pedagógica, investigación educativa, formación de formadores y diseño de material didáctico.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. DE LOS PRIMEROS ASENTAMIENTOS AL FEUDALISMO ESPAÑOL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS INICIOS DE LA OCUPACIÓN HUMANA EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. Características geográficas de la Península Ibérica
2. Introducción a los inicios de la colonización en Europa
3. Colonización humana en la península

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LOS PRIMEROS PRODUCTORES DE ALIMENTOS EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. La alimentación y la producción de alimentos de los primeros pobladores en la Península Ibérica
2. Los alimentos en la Península Ibérica después de la conquista de América

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO DE LAS PRIMERAS SOCIEDADES COMPLEJAS

1. Surgimiento de la sociedad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS PRIMERAS COLONIZACIONES EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. Pueblos prerromanos y colonizaciones históricas
2. Los pueblos colonizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CULTURA IBÉRICA Y PRIMEROS PUEBLOS ASENTADOS

1. Introducción
2. Pueblos y tribus: Primeros asentamientos
3. Organización social de la civilización ibérica
4. Lengua y escritura

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ACCIÓN DEL IMPERIALISMO CARTAGINÉS Y ROMANO EN LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. La conquista de la Península Ibérica: Cartago y Roma
2. Conquista y control del territorio por Roma
3. Romanización de la Península Ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LAS INVASIONES GERMANAS Y EL REINO VISIGODO DE TOLEDO

1. Invasión de los pueblos germanos en la Península Ibérica
2. Relaciones económicas y sociales
3. La derrota de los pueblos germanos frente a los visigodos
4. El Reino Visigodo de Toledo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. AL ÁNDALUS: INVASIÓN E ISLAMIZACIÓN

1. Posición geográfica

2. Características de las tribus arábicas
3. Expansión del islam y los califas ortodoxos
4. La expansión árabe en la Península Ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EXPANSIÓN FEUDAL DE LOS REINOS CRISTIANOS PENINSULARES

1. Introducción
2. El reino Astur
3. El reino de León

MÓDULO 2. LA ÉPOCA DE LOS DESCUBRIMIENTOS Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO MODERNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ESPAÑA DE LOS REYES CATÓLICOS

1. La unión de las Coronas de Castilla y Aragón
2. Consolidación y expansión del estado
3. La unidad territorial: conquista de Granada
4. Fin del reinado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESCUBRIMIENTOS Y CONQUISTAS

1. El descubrimiento como proceso
2. La expansión marítima
3. Bulas alejandrinas de Alejandro VI
4. ¿Qué repercusiones tuvo el conflicto?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DEBATE HISTORIOGRÁFICO SOBRE EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

1. Perspectiva historiográfica del descubrimiento de América

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA MONARQUÍA CATÓLICA EN EL SIGLO XVI

1. Carlos V: un imperio universal
2. El reinado de Felipe II

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CRISIS DEL SIGLO XVII EN ESPAÑA

1. El siglo de la decadencia
2. El gobierno de los válidos y los conflictos internos
3. La pérdida de la hegemonía en Europa

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CULTURA ESPAÑOLA EN LOS SIGLOS XVI Y XVII

1. El concepto de renacimiento
2. Renacimiento español
3. Influencia italiana
4. Expansión de las universidades
5. El control del saber: índice de libros prohibidos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA POLÍTICA ESPAÑOLA EN EL SIGLO XVIII

1. El Antiguo Régimen
2. La llegada del absolutismo a España
3. El despotismo ilustrado de Carlos III
4. Los cambios económicos del siglo XVIII
5. Conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 8. BASES SOCIOECONÓMICAS DE LA ESPAÑA MODERNA

1. El despegue de la población
2. Factores de crecimiento
3. Los cambios económicos
4. Pervivencia de la sociedad estamental
5. Pervivencia del derecho penal

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL REFORMISMO BORBÓNICO Y SU IMPACTO EN AMÉRICA

1. Las reformas Borbónicas y su influencia en la América Española

MÓDULO 3. HISTORIA DEL SIGLO XIX EN ESPAÑA: LIBERALISMO Y ABSOLUTISMO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX

1. Inicio de siglo cambiante
2. Migraciones
3. La evolución demográfica
4. Proceso de urbanización

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

1. Crisis del Antiguo Régimen en España
2. La Guerra de Independencia
3. Las Cortes de Cádiz
4. El Reinado de Fernando VII

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LAS TRANSFORMACIONES AGRARIAS EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX

1. La agricultura en el siglo XIX
2. Modelos europeos de transformaciones agrarias
3. El periodo de las desamortizaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN

1. Deudas y capitales
2. El ferrocarril
3. La desamortización del subsuelo
4. La siderurgia
5. La industria algodonera

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL

1. El liberalismo
2. Guerra Civil y revolución
3. Reinado de Isabel II

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL SEXENIO REVOLUCIONARIO

1. Cuestiones historiográficas previas
2. La Revolución de 1868
3. Los inicios del Gobierno Constituyente
4. Problemas en el trono y momentos finales del gobierno
5. La Primera República: génesis y proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA RESTAURACIÓN

1. El equilibrio de la Restauración
2. La regencia de la Reina Cristina

MÓDULO 4. SIGLO XX ESPAÑOL: ENTRE EL PROGRESO Y EL RETROCESO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL REGENERACIONISMO POLÍTICO

1. Desastre del 98 y Regeneracionismo político
2. Los inicios del reinado de Alfonso XIII

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DICTADURA DE PRIMO DE RIVERA

1. Crisis del parlamentarismo liberal
2. El Directorio Militar
3. Segundo Directorio Militar
4. Crisis de la dictadura de Primo de Rivera

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA SEGUNDA REPÚBLICA ESPAÑOLA

1. Cuestiones previas
2. El Bienio Progresista
3. El Bienio Negro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA GUERRA CIVIL ESPAÑOLA

1. Sublevación y origen de la Guerra Civil
2. Etapas de la Guerra Civil
3. Evolución política de la España republicana

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DICTADURA FRANQUISTA

1. Los orígenes sociales y políticos de la dictadura franquista
2. Organización del Estado totalitario
3. Política en el régimen franquista

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRANSICIÓN, POLÍTICA Y CONSOLIDACIÓN DEMOCRÁTICA

1. La crisis del franquismo
2. La transición desde la dictadura
3. De la consolidación democrática al intento frustrado de golpe de Estado

UNIDAD DIDÁCTICA 7. ESPAÑA EN LA POSMODERNIDAD

1. Un mundo global
2. 15-M en España
3. Cambios en la sociedad española actual

MÓDULO 5. DIDÁCTICA - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN HISTORIA DE ESPAÑA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Legislación educativa del marco constitucional
2. Etapa de educación primaria
3. Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
4. Etapa de bachiller

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
3. Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el círculo
3. Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE HISTORIA DE ESPAÑA

1. ¿Qué es la historia?
2. La historia del arte ¿Cómo influye el arte en la educación?
3. La historia dentro del sistema educativo español
4. Recursos didácticos en historia. Fuentes orales y escritas como medio de aprendizaje
5. Programación didáctica en la historia

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

