



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia + 75 Créditos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
INESEM

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS INESEM

INESEM es una **Business School Online** especializada con un fuerte sentido transformacional. En un mundo cambiante donde la tecnología se desarrolla a un ritmo vertiginoso nosotros somos activos, evolucionamos y damos respuestas a estas situaciones.

Apostamos por **aplicar la innovación tecnológica a todos los niveles en los que se produce la transmisión de conocimiento**. Formamos a profesionales altamente capacitados para los trabajos más demandados en el mercado laboral; profesionales innovadores, emprendedores, analíticos, con habilidades directivas y con una capacidad de añadir valor, no solo a las empresas en las que estén trabajando, sino también a la sociedad. Y todo esto lo podemos realizar con una base sólida sostenida por nuestros objetivos y valores.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Más de un

90%

tasa de
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Leaders driving change
Elige Inesem

ALIANZA INESEM Y UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA

La colaboración entre **INESEM** y la **Universidad Pontificia de Salamanca** se ha establecido con éxito, para dotar a nuestros alumnos de un mayor catálogo formativo con titulaciones universitarias y créditos ECTS. Permitiendo a ambas instituciones fortalecer su compromiso con la democratización educativa.

INESEM y la UPSA comparten la misión de proporcionar una educación que pueda hacer frente a los desafíos sociales y tecnológicos actuales, garantizando a los estudiantes una formación integral, tanto en términos humanos como profesionales.

Esta asociación contribuye al avance de diversos campos del conocimiento, manteniéndose al día con los progresos científicos y tecnológicos. Apoyándose en la tecnología y la educación online para ampliar el acceso a la educación y fomentar el diálogo interdisciplinario, respaldado por un cuerpo docente altamente calificado, tanto en pedagogía como en ciencia.



[Ver en la web](#)

RANKINGS DE INESEM

INESEM Business School ha obtenido reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional debido a su firme compromiso con la innovación y el cambio.

Para evaluar su posición en estos rankings, se consideran diversos indicadores que incluyen la percepción online y offline, la excelencia de la institución, su compromiso social, su enfoque en la innovación educativa y el perfil de su personal académico.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Inesem es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESEM

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Inesem.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Inesem cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Inesem cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por AENOR por la ISO 9001.



5. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial** y una **imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos más...



[Ver en la web](#)

Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia + 75 Créditos



DURACIÓN
750 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

- Certificado Académico expedido por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca, con una carga lectiva de 75 Créditos (750 horas). Con el curso de Geografía e Historia podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria (la Acreditación dependerá de la Inspección educativa de cada CCAA según el área). Para poder ejercer en un centro privado/concertado, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

[Ver en la web](#)



CERTIFICADO DE APTITUD

El Vicerrector de Formación Permanente y Doctorado y Director del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)
de la Universidad Pontificia de Salamanca
CERTIFICA

Que Doña _____ con DNI/NIE o pasaporte: _____

Ha superado el
CURSO EN DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Celebrado en modalidad online entre el 1 de Septiembre de 2023 y el 31 de Mayo de 2024, con una duración de 750 horas (75 créditos)

Y para que así conste, se expide la siguiente certificación en Salamanca, 10 de junio de 2024

Centro	Curso	Registro
23	230188	63119

El Vicerrector de Formación Permanente y Doctorado y Director del ICE

 Prof. Sr. D. Pedro Sanzro Colón

CSV: 0023002301880063119

(<https://www.upsa.es/csv/index.php>)

Descripción

En la actualidad, la enseñanza de Geografía e Historia requiere de métodos actualizados y sólidas competencias pedagógicas. Por tanto, gracias a este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia podrás conocer de primera mano los aspectos fundamentales en relación con la geografía física, humana y diferentes períodos históricos desde la antigüedad hasta la era moderna. Cuando se haya finalizado, el alumnado tendrá conocimientos para opinar sobre contenidos relacionados con la formación educativa en geografía e historia, atendiendo a la metodología en el proceso de enseñanza-aprendizaje y a las funciones del docente. Además, podrás comprender tanto los principios didácticos fundamentales como las aportaciones pedagógicas a la educación.

Objetivos

- Saber de primera mano todo lo que rodea a la geografía física y humana.
- Comprender las características más importantes de la historia universal de la antigüedad hasta la época medieval.
- Tener la posibilidad de conocer la historia universal desde la modernidad hasta nuestros días.
- Estudiar los principios didácticos y las aportaciones pedagógicas de la educación.
- Dominar los principios fundamentales de la didáctica en la enseñanza de la geografía y la historia.

A quién va dirigido

Este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales en los aspectos y principios más relevantes asociados a ambos campos disciplinarios.

Para qué te prepara

Este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia está exclusivamente dirigido a estudiantes o graduados universitarios que quieran ampliar y actualizar sus conocimientos, competencias y habilidades formativas o profesionales en los aspectos y principios más relevantes asociados a ambos campos disciplinarios.

Salidas laborales

Con este Curso en Didáctica y Pedagogía para la Enseñanza de Geografía e Historia podrás adquirir los conocimientos y competencias más completas, con las que te podrás formar profesionalmente en este sector. Además, las principales salidas profesionales de esta acción formativa incluyen la docencia en instituciones educativas, la formación de formadores o consultoría educativa.

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. GEOGRAFÍA FÍSICA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CORRIENTES ACTUALES DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO

1. La geografía
2. Tradiciones geográficas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METODOLOGÍA DEL TRABAJO GEOGRÁFICO

1. Principios metodológicos del trabajo geográfico
2. Técnicas de localización en el espacio geográfico
3. La cartografía

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL PLANETA TIERRA. EL MEDIO: ELEMENTOS Y FACTORES

1. Aspectos generales de los planetas
2. El planeta Tierra
3. Movimientos del planeta Tierra
4. La esfera terrestre y las coordenadas geográficas
5. Energía de la Tierra

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS GRANDES UNIDADES MORFOESTRUCTURALES

1. Origen y evolución del relieve
2. La tectónica de placas
3. La morfología litológica
4. La morfología estructural

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA DIVERSIDAD CLIMÁTICA

1. Introducción al sistema climático
2. Grandes fenómenos atmosféricos
3. Conceptos relacionados con el clima
4. Explicación del efecto invernadero
5. Evidencias científicas del calentamiento del sistema climático

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PENÍNSULA IBÉRICA: RELIEVE, CLIMA Y VEGETACIÓN

1. La Península Ibérica
2. Relieve de la Península Ibérica
3. Clima y vegetación de la Península Ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HIDROGEOGRAFÍA

1. La hidrografía
2. Los ríos

3. Cuenca hidrográfica y balance hídrico
4. Elementos de hidrografía

MÓDULO 2. GEOGRAFÍA HUMANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POBLACIÓN MUNDIAL

1. Introducción a la demografía
2. Elementos que componen el crecimiento demográfico
3. La distribución y organización de la población mundial
4. Problemas demográficos actuales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

1. Los cambios poblacionales en España
2. La estructura actual de la población española
3. El papel de la inmigración en España
4. La situación regional de España

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL ESPACIO RURAL

1. El medio rural
2. Desarrollo rural
3. La despoblación en el medio rural
4. El desarrollo local como medida ante la despoblación de los medios rurales

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL ESPACIO Y LA ACTIVIDAD INDUSTRIAL

1. Concepto de industria
2. Procesos de automatización industrial
3. Los residuos industriales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LAS ACTIVIDADES TERCIARIAS DE LAS ECONOMÍAS DESARROLLADAS

1. Las actividades terciarias
2. El transporte
3. El comercio
4. El turismo

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL PLANETA

1. Introducción al urbanismo
2. Antropología del urbanismo
3. La ciudad contemporánea
4. Smart cities y el desarrollo urbano mundial

UNIDAD DIDÁCTICA 7. FUNDAMENTOS DE GEOPOLÍTICA: CONCEPTOS, TEORÍAS Y TERRITORIOS

1. La geopolítica
2. Teorías de poder geopolítico

3. Elementos básicos de la geopolítica
4. Teorías de los espacios
5. Geopolítica y calidad de vida

MÓDULO 3. HISTORIA UNIVERSAL DESDE LA ANTIGÜEDAD HASTA LA ÉPOCA MEDIEVAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. REHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. Características geográficas de la Península Ibérica
2. Colonización humana de la Península Ibérica
3. Desarrollo de las sociedades complejas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ARQUEOLOGÍA DEL MUNDO CLÁSICO

1. Antecedentes de la civilización griega a través de la Arqueología
2. Características generales de las principales manifestaciones arqueológicas griegas
3. Las claves de la ciudad romana

UNIDAD DIDÁCTICA 3. GRECIA CLÁSICA

1. El urbanismo y su evolución en el mundo griego
2. El espacio del territorio
3. La cultura griega
4. Las guerras médicas
5. La democracia radical
6. Economía, sociedad y cultura en la Grecia clásica

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ROMA: MONARQUÍA Y REPÚBLICA

1. Contenido
2. La formación de la ciudad de Roma
3. La monarquía latino-sabina
4. Los reyes etruscos: reformas institucionales, transformaciones urbanas
5. La república romana
6. Segundo triunvirato y fin de la república

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA

1. La conquista de la Península Ibérica
2. Conquista y control del territorio por Roma (3. Romanización de la Península Ibérica)
3. Religiones en Hispania

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO

1. ¿Por qué cayó el Imperio Romano?
2. La galaxia bárbara
3. Los bárbaros y la romanidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL MUNDO ISLÁMICO Y LA FORMACIÓN DE AL ÁNDALUS

1. Posición geográfica
2. Características de las tribus arábigas
3. Expansión del islam y los califas ortodoxos
4. Los omeyas
5. La expansión árabe en la península ibérica

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA AGRICULTURA EN LA EDAD MEDIA

1. Introducción a la agricultura medieval
2. Evolución socioeconómica siglos V-IX
3. Expansión económica feudal
4. Siglo XIII: actividad agraria y ciudad
5. La depresión del siglo XIV
6. Reconstrucción agraria del siglo XV

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL COMERCIO EN LA EDAD MEDIA

1. Introducción al comercio medieval
2. La aparición del dinero
3. El renacimiento del comercio
4. Las ferias
5. El comercio en la época de crisis
6. Las grandes áreas de comercio
7. Nuevos focos de expansión

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL DESTINO DE LOS ESTADOS: HACIA EL ESTADO MODERNO

1. El fortalecimiento de los Estados
2. La Europa de los hombres de negocios
3. Auge del sector primario
4. El legado de la Edad Media

MÓDULO 4. HISTORIA UNIVERSAL DESDE LA MODERNIDAD HASTA NUESTROS DÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA ÉPOCA DE LOS REYES CATÓLICOS

1. La unión de las Coronas de Castilla y Aragón
2. Consolidación y expansión del estado
3. La unidad territorial: conquista de Granada
4. Fin del reinado

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

1. El descubrimiento como proceso
2. La expansión marítima
3. Bulas alejandrinas de Alejandro VI
4. ¿Qué repercusiones tuvo el conflicto?

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EUROPA EN TIEMPOS DE CARLOS V Y FELIPE II

1. Carlos V: un imperio universal (2. El reinado de Felipe II (

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA SOCIEDAD MODERNA

1. El despegue de la población
2. Factores de crecimiento
3. Los cambios económicos
4. Pervivencia de la sociedad estamental
5. Pervivencia del derecho penal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA REVOLUCIÓN FRANCESA

1. Causas y orígenes: los Estados Generales
2. La Asamblea Nacional Constituyente
3. La Convención
4. El Directorio
5. El Consulado

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRIUNFO DEL LIBERALISMO: LA EUROPA DE LAS REVOLUCIONES

1. La revolución de 1830
2. Las revoluciones de 1848
3. Factores que explican el fracaso de las revoluciones de 1848

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA EVOLUCIÓN SOCIOECONÓMICA HASTA LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL

1. El liberalismo económico
2. Los progresos técnicos
3. Los movimientos sociales hasta la I Internacional
4. La II Internacional

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA REESTRUCTURACIÓN DEL MUNDO

1. Tratado de Versalles
2. La Revolución rusa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS PARLAMENTARIAS Y TOTALITARISMOS

1. Crisis de las democracias
2. Totalitarismos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA GUERRA FRÍA: UN ORDEN BIPOLAR

1. Introducción a la Guerra Fría
2. Construcción de una Comunidad Internacional
3. Creación de dos bloques
4. De la Teoría a la Contención de la Guerra de Corea (5. La Carrera al Abismo: Del aumento de las tensiones a la Crisis de Cuba (6. La Détente (7. Fin de la Guerra Fría

UNIDAD DIDÁCTICA 11. UN NUEVO ORDEN MUNDIAL

1. El Nuevo Orden Mundial
2. Optimismo Internacional
3. Choque de civilizaciones
4. de septiembre
5. Los BRICS y China

UNIDAD DIDÁCTICA 12. HACIA UN MUNDO MULTIPOLAR

1. Bipolaridad, unipolaridad y multipolaridad
2. Multipolaridad
3. Consolidación del Nuevo Orden Multipolar

MÓDULO 5. DIDÁCTICA - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Legislación educativa del marco constitucional
2. Etapa de educación primaria
3. Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria
4. Etapa de bachiller

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
2. Los principios didácticos
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
2. Recursos didácticos
3. Las técnicas y los procedimientos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad

2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
3. Adaptaciones curriculares

UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el círculo
3. Evaluación de las competencias clave

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

1. La didáctica de la geografía
2. Modelos didácticos en los mapas
3. La enseñanza de la geografía
4. El trabajo de campo: ¿por qué, cuándo y cómo?
5. El estudio de imágenes y la interpretación del paisaje
6. Programación didáctica en geografía

UNIDAD DIDÁCTICA 10. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

1. ¿Qué es la historia?
2. La historia del arte ¿cómo influye el arte en la educación?
3. La historia dentro del sistema educativo español
4. Recursos didácticos en historia. Fuentes orales y escritas como medio de aprendizaje
5. Programación didáctica en la historia

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web

