



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)

**Curso Universitario Superior de Cualificación para la Enseñanza de las Matemáticas y Estadística + 30 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Sobre Euroinnova

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA  
EDTECH  
Group

6 | Metodología

7 | Razones por las que elegir Euroinnova

8 | Financiación y Becas

9 | Metodos de pago

10 | Programa Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**

## ALIANZA EUROINNOVA Y UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ÁVILA

**Euroinnova International Online Education y la Universidad Católica de Ávila** cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila apuestan por un aprendizaje integral, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica y ágil, adaptada a las demandas del entorno laboral actual y que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

Uno de los objetivos de Euroinnova y la Universidad Católica de Ávila es la democratización de la educación, apostando por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo y aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados y las plataformas de aprendizaje, que incluyen la última tecnología en formación, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo del proceso educativo.



Ver en la web

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Curso Universitario Superior de Cualificación para la Enseñanza de las Matemáticas y Estadística + 30 Créditos ECTS

### DURACIÓN

 750 horas

### MODALIDAD

 ONLINE

### ACOMPañAMIENTO

 PERSONALIZADO

### CREDITOS

 30 ECTS

## Titulación

---

Título Propio de la Universidad Católica de Ávila con 30 Créditos ECTS. Con el curso Matemáticas y Estadística podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos públicos, concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria (la Acreditación dependerá de la Inspección educativa de cada CCAA según el área). Para poder ejercer en un centro privado/concertado, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## Descripción

La didáctica de las matemáticas y estadística deben ser vistas como las disciplinas científico-pedagógicas que tiene como objeto el estudio de los procesos y elementos presentes en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas y la Estadística. De forma general, las personas que desarrollan su vida profesional en torno a la enseñanza de las Matemáticas y la Estadística son expertos en esta ciencia, pero, en muchas ocasiones, se hace tan interesante como necesario conocer, además, cómo transmitir esos conocimientos. Con este curso se aportará al alumnado las técnicas didácticas y metodológicas necesarias para lograr una adecuada cualificación para la enseñanza de las matemáticas y estadística.

## Objetivos

Los objetivos del Curso Universitario Superior de Cualificación para la Enseñanza de Matemáticas y Estadística de cara al alumno son: - Reconocer las competencias básicas y las áreas y materias del currículo. - Conocer el concepto de didáctica de las matemáticas, así como su aplicación. - Fijar el concepto de didáctica de la estadística y su aplicación posterior. - Analizar diferentes tipos de teorías con respecto a la enseñanza en Matemáticas y la Estadística. - Comprender los contenidos didácticos que se deberán aportar al alumnado en las diferentes etapas. - Acercar al alumnado a las cuestiones planteadas en atención a la diversidad. - Aprender las competencias de un profesor. - Entender cómo se debe enseñar la numeración, el cálculo, el álgebra, las funciones, la probabilidad, estadística y las técnicas de conteo. - Aprender la competencia matemática, resolución de problemas, contextos y recursos.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## A quién va dirigido

---

Este curso de cualificación para la enseñanza de las matemáticas y estadística está dirigido a los profesionales del mundo de la educación, concretamente a aquellas personas interesadas en la enseñanza dentro de las matemáticas y la estadística, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados con la misma.

## Para qué te prepara

---

Este curso de cualificación para la enseñanza de las matemáticas y estadística proporcionará al alumnado las competencias necesarias para desarrollar una adecuada metodología didáctica en torno a las Matemáticas y la Estadística, dotando de las técnicas, recursos y procedimientos que mejoren el rendimiento del alumnado en el estudio de las matemáticas y la estadística a través del carácter instrumental, formativo y de interpretación y aplicación de estas ciencias. Con el curso Matemáticas y Estadística podrás trabajar como docente de dicha especialidad en centros educativos públicos, concertados y privados tanto de Educación Primaria como de Secundaria según el RD 860/2010 y el RD 665/2015. Para poder ejercer en un centro privado/concertado y a partir de los RD mencionados, el estudiante debe de estar en posesión del título oficial de Máster Universitario habilitante para el ejercicio de las profesiones de Profesor de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas/CAP.

## Salidas laborales

---

Este Curso Universitario Superior de Docencia en Matemáticas y Estadística está orientado a trabajar en el sector educativo, docente y pedagógico como profesor de matemáticas o estadística. Al ser baremable en Oposiciones y Bolsas de Empleo a la Administración Pública también lo está a quienes deseen optar a un puesto de trabajo tras un Concurso de Empleo Público.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA GEOMETRÍA RACIONAL: INICIOS

1. Los primeros pasos de la geometría racional: Tales de Mileto
2. Las magnitudes inconmensurables
3. La matemática de los filósofos
4. El orden de los descubrimientos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA CUADRATURA DE LAS LÚNULAS

1. Las lúnulas
2. Cuadratura de figuras planas
  1. - Cuadratura de figuras poligonales
  2. - Cuadratura de figuras curvas
3. La escuela de Quíos
4. La cuadratura de las lúnulas
  1. - Lúnulas con arco exterior igual a una semicircunferencia
  2. - Lúnulas con arco exterior mayor a una semicircunferencia
  3. - Lúnulas con arco exterior menor a una semicircunferencia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MATEMÁTICA GRIEGA: EL CONTINUO Y EL INFINITO

1. Zenón de Elea
  1. - Las aporías de Zenón de Elea
  2. - Críticas sobre los argumentos de Zenón de Elea
2. Los sofistas, el continuo y el infinito
3. El infinito matemático y Aristóteles
  1. - El infinito

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ARQUÍMEDES Y LA MEDIDA DEL CÍRCULO

1. Biografía y obra de Arquímedes
  1. - La vida de Arquímedes
  2. - La obra de Arquímedes
2. La metodología de Arquímedes
3. La medida del círculo
  1. - El Teorema I de la medida del círculo
  2. - El Teorema III de la medida del círculo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. GALILEO Y LA GEOMETRIZACIÓN

1. Galileo Galilei
  1. - La vida de Galileo
2. El método cuantitativo y Galileo

3. Matemáticas y experiencia en Galileo
4. El infinito

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESCARTES: ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA

1. La figura de René Descartes
  1. - El discurso del método
2. Descartes y las matemáticas
3. El álgebra y la geometría
  1. - El álgebra y Descartes
  2. - La geometría
4. La herencia de Descartes

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. NEWTON Y LAS MATEMÁTICAS

1. La figura de Isaac Newton
  1. - La vida de Isaac Newton
2. Las grandes aportaciones matemáticas de Newton
  1. - El teorema del binomio de Newton
  2. - Las fluxiones de Newton
3. Las leyes de Newton
  1. - La primera ley de Newton
  2. - La segunda ley de Newton
  3. - La tercera ley de Newton

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA MATEMÁTICA ALEMANA EN EL SIGLO XIX

1. Contextualización histórica
  1. - Causas de la unificación alemana
  2. - Las fases de la unificación alemana del siglo XIX
2. La situación de las matemáticas en Alemania a comienzos del siglo XIX
3. Las matemáticas alemanas en la primera mitad del siglo XIX
  1. - Bernard Bolzano
  2. - Peter Dirichlet
  3. - Bernhard Riemann
4. Las matemáticas alemanas en la segunda mitad del siglo XIX
  1. - Richard Dedekind
  2. - Karl Weierstrass
  3. - Leopold Kronecker

#### MÓDULO 2. HISTORIA DE LA ESTADÍSTICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORÍGENES Y DESARROLLO DE LA ESTADÍSTICA

1. Historia de la estadística
2. Introducción a la estadística
  1. - Nociones estadísticas básicas
  2. - Variables estadísticas
  3. - Organización de los datos

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONCEPTOS BÁSICOS Y ORGANIZACIÓN DE DATOS

1. Introducción, concepto y funciones de la estadística
  1. - Concepto y funciones
2. Estadística descriptiva
3. Estadística inferencial
  1. - Métodos de muestreo
4. Medición y escalas de medida
  1. - Escala nominal
  2. - Escala ordinal
  3. - Escala de intervalo
  4. - Escala de razón
5. Variables: clasificación y notación
6. Distribución de frecuencias
  1. - Distribución de frecuencias por intervalos
7. Representaciones gráficas
  1. - Representación gráfica de una variable
  2. - Representación gráfica de dos variables
8. Propiedades de la distribución de frecuencias
  1. - Tendencia central
  2. - Variabilidad
  3. - Asimetría o Sesgo

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

1. Medidas de posición
  1. - Media aritmética
  2. - Moda
  3. - Mediana
  4. - Medidas de posición no central
2. Medidas de dispersión
  1. - Medidas de dispersión absoluta
  2. - Medidas de dispersión relativa
3. Medidas de forma
  1. - Medidas de simetría y asimetría
  2. - Medidas de curtosis o apuntamiento

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD

1. Conceptos previos de probabilidad
2. Variables discretas de probabilidad
  1. - Función de probabilidad
  2. - Función de distribución
  3. - Media y varianza de una variable aleatoria
3. Distribuciones discretas de probabilidad
  1. - La distribución binomial
  2. - Otras distribuciones discretas
4. Distribución normal
5. Distribuciones asociadas a la distribución normal

1. - Distribución "Chí-cuadrado" de Pearson
2. - Distribución "t" de Student

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. ESTADÍSTICA INFERENCIAL

1. Conceptos previos
  1. - El azar en la vida cotidiana
  2. - Clases de sucesos
  3. - Leyes del azar. Introducción a la probabilidad
  4. - Introducción a la ley de Laplace
2. Métodos de muestreo
  1. - Métodos de muestreo probabilísticos
  2. - Métodos de muestreo no probabilísticos
  3. - Muestreo polietápico
3. Principales indicadores

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTRASTE DE HIPÓTESIS

1. Introducción a las hipótesis estadísticas
2. Contraste de hipótesis
3. Contraste de hipótesis paramétrico
  1. - Hipótesis en contrastes paramétricos
  2. - Estadístico de contraste
  3. - Potencia de un contraste
  4. - Propiedades del contraste
4. Tipologías de error
5. Contrastes no paramétricos
  1. - Chi-cuadrado

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. REGRESIÓN LINEAL

1. Introducción a los modelos de regresión
2. Modelos de regresión: aplicabilidad
3. Variables a introducir en el modelo de regresión
  1. - Tipos de variables a introducir en el modelo
4. Construcción del modelo de regresión
  1. - Selección de las variables del modelo
  2. - Métodos de construcción del modelo de regresión
  3. - Obtención y validación del modelo más adecuado
5. Modelo de regresión lineal
6. Modelo de regresión logística
7. Factores de confusión
8. Interpretación de los resultados de los modelos de regresión

#### MÓDULO 3. APLICACIÓN DE CONTENIDOS

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NÚMEROS

1. Conceptualización de los números.

2. Números naturales.
  1. - Sistema de numeración decimal.
  2. - Sistemas de numeración posicional.
  3. - Suma.
  4. - Resta.
  5. - Multiplicación.
  6. - División.
3. Números enteros.
  1. - Suma.
  2. - Resta.
  3. - Multiplicación.
  4. - División.
4. Fracciones.
  1. - Suma y resta.
  2. - Multiplicación y división.
5. Números decimales.
  1. - Suma y resta.
  2. - Multiplicación.
  3. - División.
6. Números racionales.
7. Números irracionales.
8. Porcentajes.
9. Potencias.
10. Raíces cuadradas.
  1. - Raíz cuadrada por aproximaciones.
  2. - Regla para calcular la raíz cuadrada.
11. Proporcionalidad.
  1. - Magnitudes directamente proporcionales.
  2. - Magnitudes inversamente proporcionales.
  3. - Regla de tres.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. ÁLGEBRA

1. Álgebra en educación.
2. Letras para simbolizar números.
3. Expresiones algebraicas.
4. Valor numérico de una expresión algebraica.
5. Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones.
6. Ecuaciones de primer grado.
  1. - Resolución de ecuaciones.
7. Progresiones aritméticas y geométricas.
  1. - Progresiones aritméticas.
  2. - Progresiones geométricas.
8. Ecuaciones de segundo grado.
  1. - Resolución de ecuaciones de segundo grado.
  2. - Ecuaciones racionales.
  3. - Ecuaciones bicuadradas.
  4. - Ecuaciones irracionales.
9. Ecuaciones de grado superior a dos.

10. Sistemas de ecuaciones.
  1. - Sistemas de ecuaciones de tres incógnitas.
  2. - Sistemas no lineales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. MAGNITUDES Y SUS MEDIDAS

1. Sistema de medidas.
2. Longitud, superficie y volumen.
  1. - El metro.
  2. - El metro cuadrado.
  3. - El metro cúbico.
3. Peso y masa.
4. Medida del tiempo.
5. Capacidad.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. GEOMETRÍA

1. Conceptualización de geometría.
2. Planos, puntos y rectas.
3. Ángulos.
  1. - Ángulos centrales.
  2. - Ángulos inscritos.
  3. - Ángulos interiores.
  4. - Ángulos exteriores.
4. Curvas.
5. Polígonos.
  1. - Triángulos.
  2. - Cuadriláteros.
6. Figuras en el espacio.
  1. - Planos y líneas.
  2. - Poliedros.
  3. - Dualidad de poliedros.
  4. - Deltaedros.
  5. - Poliedros semirregulares o Arquimedianos.
  6. - Conos y cilindros.
  7. - Esfera.
7. Regularidades y simetría.
8. Teorema de Pitágoras.
9. Teorema de Tales.
10. Área de una superficie.
  1. - Área de los polígonos.
  2. - Área de figuras circulares.
  3. - Áreas de prismas, cilindros, pirámides y conos.
  4. - Área de la superficie esférica.
11. Volumen de los cuerpos.
  1. - Volumen de los prismas.
  2. - Volumen de las pirámides.
  3. - Volumen de los cuerpos redondos.

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. FUNCIONES Y GRÁFICAS

1. Inicios de las funciones.
2. Tablas de valores.
3. Coordenadas cartesianas.
4. Gráficas.
  1. - Dominio.
  2. - Límites de funciones.
  3. - Continuidad.
5. Tasa de variación.
6. Uso de las TIC.
  1. - Graphmática.
  2. - La Pizarra Digital.
  3. - Ventajas de su uso conjunto.

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

1. Introducción a la estadística.
2. Nociones estadísticas básicas.
  1. - Frecuencias absolutas y frecuencias relativas.
3. Variables estadísticas.
  1. - El carácter cualitativo; atributos.
  2. - El carácter cuantitativo; variable.
4. Organización de los datos.
  1. - Tabulación de datos.
5. Diagramas estadísticos.
  1. - Diagrama de barras.
  2. - Diagrama de sectores.
  3. - Histograma y polígono de frecuencias.
6. Medidas de centralización.
  1. - Media aritmética.
  2. - Mediana.
  3. - Moda.
7. Medidas de dispersión.
8. Introducción a la probabilidad.
  1. - Tipos de sucesos.
  2. - Experimentos aleatorios.
  3. - La regla de Laplace.
  4. - Propiedades de la probabilidad.
  5. - Probabilidad experimental.
  6. - Simulación de experimentos.

## MÓDULO 4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTERCULTURALIDAD Y COEDUCACIÓN

1. Diversidad social y cultural
  1. - Diversidad social
  2. - Diversidad cultural

2. Percepción de las culturas
  1. - Prejuicios
  2. - Estereotipos
  3. - Implicaciones educativas
3. Multiculturalidad e Interculturalidad
  1. - Multiculturalidad
  2. - Interculturalidad
4. Educación intercultural
5. Necesidades formativas de los docentes en interculturalidad
  1. - Formación inicial
  2. - Formación permanente
  3. - Estrategias de formación del profesorado
  4. - Actitudes a desarrollar
6. Coeducación
7. Sexismo en los centros educativos
8. Currículo oculto
9. Trabajar la coeducación
  1. - En los centros
  2. - En las aulas
10. Mejorar la coeducación en centros educativos
11. Coeducación en las áreas/materias

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

1. Definición
2. Tipos de dificultades de aprendizaje
3. Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje
  1. - Indicadores de las dificultades de aprendizaje
  2. - Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
  3. - Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
  4. - Propuestas de intervención
4. La atención a la diversidad en los centros educativos
  1. - Importancia de la atención a la diversidad en los centros educativos
  2. - Principios de intervención
5. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
6. Organización y forma de trabajar en el aula para la inclusión del alumnado con Dificultades de Aprendizaje
  1. - Organización
  2. - Estrategias organizativo-metodológicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Introducción
2. Atención a la diversidad
3. Concepto de NEE
4. NEE y normativa
5. ¿Qué es educar en la diversidad?
6. Medidas de atención a la diversidad
  1. - Medidas ordinarias de atención a la diversidad

2. - Medidas extraordinarias de atención a la diversidad
7. Plan de atención a la diversidad

## MÓDULO 5. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO Y CONOCIMIENTO PROFESIONAL DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

1. La etapa de Educación Secundaria Obligatoria
  1. - Las asignaturas de la Educación Secundaria Obligatoria que debe impartir el profesor
2. El papel del profesor en la educación
  1. - Competencias del profesor de matemáticas
  2. - Estereotipos del profesorado y la actividad docente
  3. - El profesor como agente educativo
3. Formación del profesorado

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETNOMATEMÁTICAS, FORMACIÓN DE PROFESORES E INNOVACIÓN CURRICULAR

1. Etnomatemáticas
2. El profesor de matemáticas
3. Innovación curricular
  1. - Modelos de innovación curricular
  2. - Desarrollo de un proyecto educativo innovador

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA

1. Introducción a la didáctica
  1. - Principios en los que se sustenta la didáctica
2. El proceso de enseñanza-aprendizaje
3. El aprendizaje de las matemáticas
  1. - Tipos de aprendizaje
4. Las estrategias de enseñanza

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN, CÁLCULO, MAGNITUDES Y SU MEDIDA

1. Numeración y cálculo
  1. - Números naturales
  2. - Números enteros
  3. - Fracciones
  4. - Números decimales
  5. - Números racionales
  6. - Números irracionales
  7. - Números reales
  8. - Porcentajes
  9. - Potencias
  10. - Raíces cuadradas
  11. - Proporcionalidad
2. Magnitudes y su medida

1. - Longitud, superficie y volumen
2. - Peso y masa
3. - Medida del tiempo
4. - Capacidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA

1. Introducción a la didáctica de la geometría
2. Planos, puntos y rectas
3. Ángulos
4. Curvas
5. Polígonos
6. Figuras en el espacio
7. Regularidades y simetría
8. Teorema de Pitágoras
9. Teorema de Tales
10. Área de una superficie
11. Volumen de los cuerpos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIDÁCTICA DE ÁLGEBRA Y FUNCIONES

1. Álgebra
  1. - Letras para simbolizar números
  2. - Expresiones algebraicas
  3. - Valor numérico de una expresión algebraica
  4. - Letras para expresar relaciones, igualdades, identidades y ecuaciones
  5. - Ecuaciones de primer grado
  6. - Progresiones aritméticas y geométricas
  7. - Ecuaciones de segundo grado
  8. - Ecuaciones de grado superior a dos
  9. - Sistemas de ecuaciones
2. Funciones
  1. - Tablas de valores
  2. - Coordenadas cartesianas
  3. - Gráficas
  4. - Tasa de variación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIDÁCTICA DE LA PROBABILIDAD Y LA ESTADÍSTICA

1. Introducción a la probabilidad
  1. - Tipos de sucesos
  2. - Experimentos aleatorios
  3. - La regla de Laplace
  4. - Propiedades de la probabilidad
  5. - Probabilidad experimental
  6. - Simulación de experimentos
2. Introducción a la estadística
  1. - Nociones estadísticas básicas
  2. - Variables estadísticas

3. - Organización de los datos
4. - Diagramas estadísticos
5. - Medidas de centralización
6. - Medidas de dispersión

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS Y DIDÁCTICA PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

1. La importancia de la resolución de problemas en matemáticas
2. Estrategias de resolución de problemas
  1. - Instrucción guiada
  2. - Aprendizaje cooperativo
3. Características del proceso de enseñanza-aprendizaje de estrategias cognitivas y metacognitivas de resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIVERSIDAD EN LA DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

1. El concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE)
2. La atención a la diversidad en la didáctica de las matemáticas
  1. - Principios de intervención
3. Medidas de atención a la diversidad desde la programación didáctica
4. Programas de atención a la diversidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DEL CURRÍCULO DE MATEMÁTICAS

1. El currículo
  1. - Objetivos y competencias clave en matemáticas
  2. - Diseño de los contenidos del currículo
  3. - Organización del currículo de matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria
2. La evaluación en Educación Secundaria Obligatoria
3. Evaluación del proceso de enseñanza de las matemáticas
  1. - Planificación de la evaluación
  2. - Técnicas de evaluación

#### MÓDULO 6. DIDÁCTICA - APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. NORMATIVA RELACIONADA CON LA EDUCACIÓN

1. Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE)
2. La Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)
3. Orden ECI/3960, de 19 de diciembre, por la que se establece currículo y se regula la ordenación de la educación infantil
4. Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria
5. Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato
  1. - Educación Secundaria Obligatoria
  2. - Cambios curriculares en la Educación Primaria introducidos por la LOMCE
  3. - Bachiller
  4. - Cambios curriculares en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato introducidos

por la LOMCE

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIDÁCTICA GENERAL

1. ¿Qué es la didáctica general?
  1. - Origen de la didáctica
  2. - Definición
2. Los principios didácticos
  1. - Principio de individualización
  2. - Principio de socialización
  3. - Principio de autonomía
  4. - Principio de actividad
  5. - Principio de creatividad
3. El proceso de enseñanza-aprendizaje
  1. - Elementos imprescindibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje
4. La evaluación

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. METODOLOGÍA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. El método y su importancia
  1. - Métodos utilizados en el ámbito de la educación
2. Recursos didácticos
  1. - Recursos didácticos utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje
3. Las técnicas y los procedimientos
  1. - Tipos de técnicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNCIONES DEL PROFESOR

1. Proceso de construcción del conocimiento profesional
  1. - Impacto de las TIC en el ámbito educativo
2. El contexto de actuación como configurador de las funciones
3. Las funciones del profesor
  1. - Función docente
  2. - Función investigadora
  3. - Función tutorial

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. Concepto de programación didáctica
2. Características de la programación
3. Funciones
4. Elementos

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Atención a la diversidad
  1. - Necesidad de introducir la atención a la diversidad en la programación didáctica
2. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativa
  1. - Alumnado que presenta necesidades educativas especiales
  2. - Alumnado con altas capacidades intelectuales

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

3. - Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español
3. Adaptaciones curriculares
  1. - Tipos de adaptaciones

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. USO DIDÁCTICO DE LAS TIC PARA LA ENSEÑANZA

1. Aportaciones pedagógicas a la Educación
  1. - Características fundamentales de la escuela nueva
  2. - Principales escuelas
2. Principios didácticos fundamentales de la educación
  1. - Principio de actividad
  2. - Principio de creatividad
  3. - Principio vivencial
  4. - Principio de globalización
  5. - Principio de normalización
  6. - Principio de individualización
  7. - Otros principios
3. Tecnologías de la Información y Comunicación

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. COMPETENCIAS CLAVE

1. Modelos curriculares e implicaciones educativas
2. Las competencias clave en el círculo
3. Evaluación de las competencias clave
  1. - Evaluación final en Educación Secundaria

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

1. Enfoques en la enseñanza de matemáticas
2. Enfoques en la enseñanza de estadística
3. Resolución de problemas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

1. Educación matemática y enseñanza
  1. - Concepciones sobre las matemáticas
2. Enseñanza-aprendizaje de estadística
  1. - Alternativas para mejorar la enseñanza de estadística
  2. - Elementos fundamentales de comprensión en el aula

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

<b>España</b>	 +34 900 831 200	<b>Argentina</b>	 54-(11)52391339
<b>Bolivia</b>	 +591 50154035	<b>Estados Unidos</b>	 1-(2)022220068
<b>Chile</b>	 56-(2)25652888	<b>Guatemala</b>	 +502 22681261
<b>Colombia</b>	 +57 601 50885563	<b>Mexico</b>	 +52-(55)11689600
<b>Costa Rica</b>	 +506 40014497	<b>Panamá</b>	 +507 8355891
<b>Ecuador</b>	 +593 24016142	<b>Perú</b>	 +51 1 17075761
<b>El Salvador</b>	 +503 21130481	<b>República Dominicana</b>	 +1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group