



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Planificación, Organización, Dirección y Control para Mandos de Bomberos





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Planificación, Organización, Dirección y Control para Mandos de Bomberos



DURACIÓN
200 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excmo. Conde de...
Categoría Especial del Consejo de Gobierno y de la (UNED) (Rev. Modificación 0000)

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Garantizar la seguridad de cualquier profesional en el desempeño de sus tareas es muy importante, por lo que una buena planificación, organización, dirección y control de los diferentes cuerpos de seguridad, especialmente el mando de bomberos es fundamental. Así, con el presente curso se facilita la formación necesaria para elaborar con eficacia los planes de actuación, organizar los servicios de extinción de incendios y salvamento, mejorar la capacidad de mando y poder dirigir correctamente los equipos de trabajo.

Objetivos

- Conocer la organización de los servicios de extinción de incendios.
- Describir los planes de actuación de este tipo de servicios.
- Describir los requisitos de planificación, organización, dirección y control que deben cumplir los mandos de bombero para garantizar que se proporciona el servicio adecuado.
- Formar a estos profesionales en primeros auxilios.
- Describir las medidas de prevención de riesgos laborales que se deben cumplir en el desempeño de la actuación de los bomberos.

A quién va dirigido

Este curso de Planificación, organización, dirección y control para mandos de bombero va dirigido a la formación de los profesionales de los diferentes cuerpos de seguridad, especialmente al cuerpo de bomberos y al personal de protección civil, y a todas aquellas personas interesadas en formarse para el desarrollo de tareas de planificación, organización, dirección y control de las actividades desarrolladas por estos profesionales.

Para qué te prepara

Este curso de Planificación, organización, dirección y control para mandos de bombero te prepara para adquirir conocimientos relacionados con las tareas de planificación, organización y dirección del personal, así como para reconocer las tareas de coordinación y control y la forma de llevarlas a cabo eficazmente.

Salidas laborales

Cuerpos de Seguridad. Mando de Bomberos. Personal de Protección Civil

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

1. Organización de los medios de extinción en vigilancia
 1. - Vigilancia móvil en itinerarios prefijados
 2. - Control de accesos
2. Organización y coordinación de la extinción
 1. - Estructura
 2. - Dirección
 3. - Mandos intermedios
 4. - Seguridad
 5. - Protección Civil
3. Técnicas de extinción
 1. - Formación y entrenamientos de equipos de extinción
 2. - Planificación
 3. - Prácticas
 4. - Evaluación

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANES DE ACTUACIÓN

1. ¿Qué es Plan de Actuación?
2. Identificación y clasificación de las emergencias
 1. - En función del tipo de riesgo
 2. - En función de la gravedad
 3. - En función de la ocupación y medios humanos
3. Procedimientos de actuación ante emergencias
 1. - Detección y Alerta
 2. - Mecanismos de Alarma
 3. - Mecanismos de respuesta frente a la emergencia
 4. - Evacuación y/o confinamiento
 5. - Prestación de las primeras ayudas
 6. - Modos de recepción de las ayudas externas
4. Identificación y funciones de las personas y equipos que llevarán a cabo los procedimientos de actuación
 1. - Equipos de emergencia
5. Identificación del responsable de la puesta en marcha del Plan de Actuación

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL LIDERAZGO

1. Concepto y teoría del liderazgo
 1. - Enfoques centrados en el líder
2. Modelos teóricos de liderazgo
3. Tipos de liderazgo
4. Comportamiento y funciones del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LAS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN

1. Elementos que intervienen en la comunicación
 1. - Emisor
 2. - Receptor
 3. - Mensaje
2. Canales comunicativos: auditivo, visual, táctil, olfativo
3. Tipos de comunicación
 1. - Lenguaje verbal
 2. - Lenguaje no verbal
4. Dificultades de la comunicación
 1. - Mensajes que dificultan la comunicación
5. Habilidades básicas que mejoran la comunicación interpersonal. El arte de escuchar
6. Habilidades sociales
 1. - Escucha activa
 2. - Negociación
 3. - Asertividad. Principales respuestas asertivas
 4. - Técnicas de comunicación y relación grupal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES DE AUTOCONTROL EMOCIONAL

1. Imaginación/Visualización
2. Entrenamiento asertivo
3. Técnica de control de la respiración
4. Administración del tiempo
5. La relajación
 1. - Técnicas de relajación
 2. - La relajación progresiva y el entrenamiento autógeno

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS EQUIPOS DE TRABAJO. TÉCNICAS DE DINÁMICAS DE GRUPO

1. Concepto de dinámicas de grupo
2. Profundización en las dinámicas de grupo
3. Características del empleo de las dinámicas de grupo
4. Rol del dinamizador
 1. - Funciones del animador
5. Clasificación dependiendo del tamaño del grupo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL CONFLICTO EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO

1. Conflicto como algo positivo
2. Diferencia entre conflicto y violencia
3. Prevención de conflictos
4. Separar: personas-proceso-problema
5. Mediación como método de resolución de conflictos
6. Ideas básicas para la resolución de conflictos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE OPERACIONES DE EMERGENCIA

1. Técnicas de valoración «in situ» de escenarios de emergencia
 1. - Medición de parámetros de peligrosidad o de riesgo a personas o el medioambiente

2. Organización del espacio de intervención
 1. - Procedimientos de distribución de recursos técnicos y humanos en las zonas de actuación y sectores de intervención
3. Aplicación de procedimientos de mando y control en las operaciones de emergencia
4. El proceso de la decisión
 1. - Obtención de la información
 2. - Evaluación de la situación
 3. - Adopción de decisiones
 4. - Emisión de órdenes
5. Conducción y seguimiento de las operaciones de emergencia
6. Órganos de mando y apoyo en situaciones de emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PRIMEROS AUXILIOS PARA BOMBEROS

1. Conceptos
 1. - Definiciones de accidente, urgencia y emergencia
 2. - Definición de Primeros Auxilios
2. Técnicas de soporte ventilatorio en adultos y edad pediátrica
 1. - Indicaciones del soporte ventilatorio
 2. - Técnicas de apertura de la vía aérea
 3. - Permeabilización de la vía aérea con dispositivos orofaríngeos
 4. - Técnicas de limpieza y desobstrucción de la vía aérea
 5. - Uso de aspiradores
 6. - Técnicas de ventilación del balón resucitador
 7. - Indicaciones para la administración de oxígeno medicinal
 8. - Dispositivos de administración de oxígeno medicinal
 9. - Cálculo de necesidades de oxígeno durante el traslado
3. El paciente traumático
 1. - Valoración primaria
 2. - Valoración secundaria
 3. - Valoración del paciente traumático
 4. - Traumatismos tóraco-abdominales
 5. - Traumatismos cráneo-encefálicos
 6. - Traumatismos de la columna vertebral
 7. - Recursos materiales para realizar inmovilizaciones
 8. - Inmovilizaciones
 9. - Traslados
4. Traumatismos en extremidades y partes blandas
 1. - Traumatismos en extremidades: abiertos, cerrado
 2. - Traumatismos en partes blandas: contusiones, heridas
5. Trastornos circulatorios
 1. - Síncope
 2. - Hemorragias
 3. - Shock
6. Lesiones producidas por calor o frío
 1. - Lesiones producidas por calor: insolación, agotamiento por calor, golpe de calor, quemaduras
 2. - Lesiones producidas por frío: hipotermia, congelaciones
7. Picaduras

1. - Picaduras por serpientes
2. - Picaduras por peces
3. - Picaduras por insectos
4. - Picaduras o mordeduras de otros animales
8. Urgencias médicas
 1. - Generales
 2. - Específicas: dificultad respiratoria, dolor torácico, alteración del estado mental, abdomen agudo, intoxicaciones (por inhalación, por absorción, por ingestión y por inyección), conductuales
9. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático
 1. - Ante ahogamientos de grado 1
 2. - Ante ahogamientos de grado 2
 3. - Ante ahogamientos de grado 3
 4. - Ante ahogamientos de grado 4
 5. - Ante ahogamientos de grado 5
 6. - Ante posibles lesionados medulares
10. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería
 1. - Conservación y buen uso del botiquín
 2. - Contenidos del botiquín
 3. - Enfermería: características, recursos materiales en instrumental y fármacos básicos
11. Vendajes
 1. - Indicaciones del vendaje
 2. - Tipos de vendajes. Vendajes funcionales
 3. - Técnicas de vendaje

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

1. Características generales
2. Riesgos específicos del cuerpo de bomberos
3. Protección personal del equipo de bomberos
4. Caída al mismo y a distinto nivel
5. Caídas de objetos por desplome y pisadas sobre objetos
6. Exposición por contactos eléctricos
7. Explosión
8. Siniestralidad
9. Exposición a temperaturas ambientales extremas
10. Exposición a compuestos químicos
 1. - Exposición a productos de la combustión
 2. - Otros riesgos respiratorios no asociados a la combustión
 3. - Exposición a derrames y fugas
11. Accidentes causados por seres vivos y Exposición a agentes biológicos
12. Ergonomía
13. Riesgos psicosociales en bomberos
 1. - Burn out
 2. - Trastornos por estrés laboral
 3. - Estrés postraumático
 4. - Fatiga
14. Patologías
 1. - Capacidad y estado físico

2. - Trastornos del sistema respiratorio
3. - Pérdida de audición
4. - Tensión sanguínea
5. - Enfermedades cardiovasculares

15. Recomendaciones

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group