



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 inesalud  UTAMED

Curso de Cuidados de Personas Mayores + 8 Créditos ECTS





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | **Somos
INESALUD**

2 | **Alianzas**

3 | **Rankings**

4 | **By EDUCA
EDTECH
Group**

5 | **Metodología
LXP**

6 | **Razones
por las que
elegir
INESALUD**

7 | **Financiación
y Becas**

8 | **Métodos de
pago**

9 | **Programa
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

SOMOS INESALUD

INESALUD es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

Dedicación, vocación y profesionalidad son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de

18

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento
para avanzar en salud

UTAMED e **INESALUD** unen sus trayectorias para ofrecer formación online de vanguardia en el sector salud.

UTAMED (Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo) destaca por su propuesta universitaria flexible, internacional y orientada a la transformación digital. Con un enfoque centrado en competencias reales, apuesta por formar profesionales capaces de desenvolverse con éxito en entornos cambiantes, tanto académicos como laborales.

INESALUD es una institución de referencia en la formación en gestión sanitaria, salud pública, bienestar y promoción de la salud. Su enfoque combina el rigor científico con la aplicación práctica, dirigido a profesionales del ámbito clínico y asistencial.

Gracias a esta alianza, ambas instituciones desarrollan programas conjuntos centrados en áreas clave del área sanitaria. Todo ello, a través de un entorno virtual de aprendizaje que emplea simulación clínica, metodologías activas y recursos digitales interactivos.

Esta unión representa una apuesta clara por la formación en salud desde una perspectiva global, humanista y tecnológica, con una oferta académica diseñada para afrontar los desafíos actuales y futuros del sector sanitario..



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE INESALUD

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



Ver en la web

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Universidad Europea
Miguel de Cervantes

BY EDUCA EDTECH

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD



1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Curso de Cuidados de Personas Mayores + 8 Créditos ECTS



DURACIÓN
200 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPAÑAMIENTO PERSONALIZADO



CREDITOS
8 ECTS

Titulación

Titulación de Curso de Cuidados de Personas Mayores con 200 horas y 8 ECTS expedida por UTAMED - Universidad Tecnológica Atlántico Mediterráneo.




UTAMED

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA ATLÁNTICO-MEDITERRÁNEO
INESALUD

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de UTAMED.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.
Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

inesalud

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica





Con Excepción Consultiva, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la LMECO (Plan Revisión 49/98)

Ver en la web

Descripción

Este curso de cuidados de personas mayores ofrece una formación básica sobre la materia. Actualmente, debido al aumento de la esperanza de vida, cada día existe una mayor población de personas mayores. Estas personas hasta alcanzar a una cierta edad tienen una autonomía total, pero a partir del envejecimiento requiere de ciertos cuidados. Este curso de cuidados de personas mayores ofrece una formación detallada sobre los cuidados de personas mayores, realizando una explicación de los diferentes procedimientos y técnicas necesarias para mejorar el cuidado y atención, teniendo en cuenta que en ocasiones por su longevidad pueden sufrir algún tipo de enfermedad.

Objetivos

- Aprender a comprender mejor el envejecimiento del cuerpo humano, profundizando en los cambios y alteraciones que se producen.
- Conocer cuáles son los cuidados básicos de higiene y alimentación necesarios para conseguir mejorar su calidad de vida y salud.
- Estudiar cuáles son los tipos de factores que influyen y las medidas preventivas ante las alteraciones de incontinencia y eliminación.
- Saber cuáles son las alteraciones más frecuentes en la marcha y reconocer los diferentes que se pueden producir a consecuencia de la inmovilidad.
- Conocer las enfermedades más frecuentes que se suelen dar en las personas mayores, destacando sus características y cuidados.
- Estudiar el concepto de los trastornos neurocognitivos y profundizar en el Alzheimer y el Parkinson.
- Saber cuáles son las principales vías de administración de medicamentos y productos farmacológicos más empleados en las personas mayores.
- Profundizar en el apoyo profesional que se le da a las personas mayores y a los familiares.

Para qué te prepara

Este curso de cuidados de personas mayores está dirigido a profesionales y cuidadores de personas mayores, personas que se dedican a este entorno y quieran ampliar sus conocimientos acerca de este. Así como a cualquier persona que esté interesada en este tipo de curso.

A quién va dirigido

Este curso de cuidados de personas mayores le prepara para formarse como un profesional en el mundo de la atención y cuidado de personas mayores, profundizando en aspectos muy concretos del cuidado a estas personas.

Salidas laborales

Centros residenciales/ Hospitales / Atención Domiciliaria

[Ver en la web](#)

TEMARIO

MÓDULO 1. EL ENVEJECIMIENTO Y LA VALORACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ENVEJECIMIENTO POBLACIONAL Y ACTIVO. CONCEPTOS GENERALES

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
 1. - Situación de envejecimiento poblacional
 2. - Conceptos de longevidad y esperanza máxima de vida
 3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
 1. - Teorías Estocásticas
 2. - Teorías no estocásticas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. BIOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO

1. Introducción
2. Longevidad
3. Envejecimiento celular y molecular
 1. - Modificaciones del envejecimiento por órganos y sistemas
 2. - Funciones mentales superiores y proceso de envejecimiento
4. Enfermedades del envejecimiento acelerado
 1. - Envejecimiento vascular acelerado (EVA)
 2. - Síndrome de Werner y Progeria
 3. - Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y FISIOLÓGICOS EN EL ENVEJECIMIENTO

1. Aspectos psicológicos
 1. - Aspectos Generales
 2. - Cambios afectivos
 3. - El autoconcepto y la autoestima en la vejez
 4. - Cambios en la personalidad
 5. - Cambios en el funcionamiento cognitivo
 6. - Principales trastornos psicológicos en la vejez
2. Aspectos fisiológicos
 1. - Cambios en el aspecto exterior
 2. - Cambios en la composición corporal
 3. - Cambios en los signos vitales
 4. - Cambios en los órganos de los sentidos
 5. - Cambios en el aparato circulatorio
 6. - Cambios en el aparato digestivo
 7. - Cambios en el riñón
 8. - Cambios en el sistema endocrino
 9. - Cambios en el sistema inmunitario

10. - Cambios en el sistema nervioso
11. - Cambios en el sistema musculoesquelético
3. Peculiaridades de las enfermedades en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN INTEGRAL DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Importancia de la valoración integral
 1. - Objetivos de la valoración integral y áreas principales de valoración
3. Valoración médica del anciano
 1. - Constantes vitales
 2. - La respiración
 3. - El pulso
 4. - La tensión arterial
4. Historia clínica
 1. - Antecedentes personales
 2. - Historia farmacológica
 3. - Anamnesis
5. Exploración física
 1. - Recogida de datos
6. Valoración funcional física
 1. - Concepto de función
 2. - Evaluación de las actividades de la vida diaria
7. Valoración mental
 1. - Valoración cognitiva
 2. - Instrumentos o escalas para la valoración mental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CLASIFICACIÓN GERONTOLÓGICA DE LOS ANCIANOS

1. Introducción
2. Persona mayor sana
3. Persona mayor enferma o dependiente
4. Paciente geriátrico
5. Sistemas de clasificación de pacientes
6. Anciano frágil o de alto riesgo
7. La familia y el paciente geriátrico: apoyo profesional
 1. - Tipos de apoyo profesional

MÓDULO 2. CUIDADO DIARIO EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ASPECTOS DIETÉTICOS Y NUTRICIONALES EN PERSONAS MAYORES

1. Introducción
2. Cambios fisiológicos, psicológicos y sociales en el envejecimiento
3. Necesidades nutricionales en el envejecimiento
 1. - Energía
 2. - Proteínas
 3. - Hidratos de carbono
 4. - Lípidos

5. - Vitaminas y minerales
6. - Agua
4. Aspectos culinarios en la dieta del anciano
5. Consejos para la planificación de los menús en ancianos
 1. - Primeros platos
 2. - Segundos platos
 3. - Postres
6. Alimentación básica adaptada

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DIETAS TERAPÉUTICAS EN PATOLOGÍAS PREVALENTES EN EL ANCIANO

1. Dieta de protección del páncreas
 1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del páncreas
2. Dieta de protección del hígado
 1. - Recomendaciones dietéticas para la protección del hígado
3. Dieta en las litiasis renales o nefrolitiasis
 1. - Recomendaciones dietéticas en las litiasis renales
4. Dieta en las enfermedades renales
 1. - Recomendaciones dietéticas en pacientes con enfermedades renales
 2. - Indicaciones para elaborar el menú de personas con enfermedades renales
5. Dieta en la úlcera gástrica y duodenal
 1. - Recomendaciones dietéticas en las úlceras pépticas
6. Dieta en la obesidad
 1. - Recomendaciones dietéticas en la obesidad
7. Dieta en las dislipemias
 1. - Recomendaciones dietéticas para dislipemias
8. Dieta para la diabetes
 1. - Recomendaciones dietéticas para la diabetes mellitus
9. Dieta en la osteoporosis
 1. - Recomendaciones nutricionales en la osteoporosis
10. Dieta para la hipertensión
11. Dieta en casos de disfagia, esofagitis y hernia de hiato
12. Dieta en las enfermedades neurológicas
 1. - El Alzheimer
 2. - El Parkinson
 3. - Accidentes cerebrovasculares
13. Dieta en enfermos de cáncer
 1. - Recomendaciones nutricionales en enfermos de cáncer

UNIDAD DIDÁCTICA 8. HIGIENE PERSONAL DEL ANCIANO

1. Importancia de la higiene diaria en las personas mayores
2. Protocolo de higiene y cuidado personal
3. Normas generales para el aseo e higiene corporal
4. Higiene en los ojos y los oídos
5. Higiene bucodental
 1. - Patologías de la cavidad bucal
 2. - Uso de dentaduras postizas
6. Higiene de los pies

7. Higiene de la piel
8. Vestir a la persona mayor
 1. - Recomendaciones para verter o desvestir a la persona mayor
 2. - Ayudas técnicas para el vestido/desvestido

UNIDAD DIDÁCTICA 9. HIGIENE CORPORAL: DUCHA, BAÑO O HIGIENE EN CAMA. MATERIALES EMPLEADOS

1. Consejos generales durante la higiene corporal de una persona mayor
2. Procedimiento para la ducha o baño de la persona mayor
3. Procedimiento durante la higiene en cama
4. Mobiliario del cuarto de baño: características
5. Equipamiento especial del baño
 1. - Grifería con adaptaciones físicas
 2. - Grifería eléctrica
 3. - Asideros
 4. - Asientos de ducha
 5. - WC adaptado
 6. - Silla inodoro
 7. - Grúas

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ACTIVIDAD FÍSICA Y DESCANSO

1. Ejercicio físico y envejecimiento
2. Ventajas del ejercicio físico
3. Tipos de ejercicios recomendados según el perfil
4. Programas de acondicionamiento físico
5. Descanso en el anciano
 1. - El sueño
 2. - Estructuras y fases del sueño
 3. - El sueño en el anciano
6. Insomnio en el anciano
 1. - Generalidades
 2. - Tratamiento del Insomnio

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DOMÉSTICOS

1. Accidentes frecuentes en el anciano
 1. - Medidas preventivas generales
 2. - Descripción de accidentes habituales y su prevención
2. Importancia de las caídas en el anciano
 1. - ¿Cuál es su frecuencia?
 2. - ¿Quiénes tienen riesgo de caídas?
 3. - ¿Cuáles son las consecuencias de las caídas en el anciano?
3. Prevención de las caídas
 1. - Prevención primaria
 2. - Prevención secundaria
 3. - Prevención Terciaria

MÓDULO 3. FUNCIONES DE ELIMINACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 12. SONDAJES Y DRENAJES. TÉCNICAS DE SOPORTE NUTRICIONAL

1. Drenajes
 1. - Tipos de drenajes
 2. - Cuidados de enfermería en el paciente con drenaje
 3. - Retirada del drenaje
2. Sondajes
 1. - Sondaje vesical
 2. - Sondaje nasogástrico/orogástrico
 3. - Sondaje rectal
3. Técnicas de soporte nutricional. Nutrición enteral
 1. - Preparación y administración en la nutrición enteral
 2. - Complicaciones de la administración de la nutrición enteral
4. Nutrición parenteral
 1. - Complicaciones y cuidados en la nutrición parenteral

UNIDAD DIDÁCTICA 13. INCONTINENCIA URINARIA EN EL ANCIANO

1. Epidemiología
2. Causas
3. Exploración clínica: prueba urodinámica
4. Tipos de incontinencia urinaria en los ancianos
5. Tratamiento
 1. - Terapias conductistas
 2. - Fisioterapia perineal
 3. - Electroestimulación
 4. - Ejercicios corporales
 5. - Masoterapia
 6. - Relajación

UNIDAD DIDÁCTICA 14. ELIMINACIÓN INTESTINAL

1. Incontinencia fecal
 1. - Repercusiones en el anciano por la incontinencia fecal
 2. - Técnicas de modificación de conducta
 3. - Colocación de sondas rectales y administración de enemas
2. Diarrea
 1. - Clasificación de la diarrea
 2. - Tratamiento de la diarrea en las personas mayores
3. Estreñimiento
 1. - Causas del estreñimiento
 2. - Consejos para evitar el estreñimiento en personas mayores
 3. - Tratamiento del estreñimiento

MÓDULO 4. ALTERACIONES DE LA MARCHA Y PROBLEMAS CAUSADOS POR INMOVILIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 15. HIGIENE POSTURAL DE LA COLUMNA VERTEBRAL

1. Dolores de espalda en la tercera edad
 1. - ¿Que aumenta el riesgo de padecer dolores de espalda en la tercera edad?
2. Alteraciones particulares
3. Biomecánica de la columna vertebral
 1. - Fractura de columna
 2. - Tratamiento fractura de columna
4. Reglas básicas de ergonomía postural y cervical
 1. - Factores que influyen en la postura
 2. - Ergonomía cervical
 3. - Control postural en el anciano
5. Higiene postural dorso-lumbar

UNIDAD DIDÁCTICA 16. TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y DE LA MARCHA

1. Distinción entre el envejecimiento fisiológico y los trastornos de marcha y del movimiento
2. Trastornos de la marcha
3. Diagnóstico y manejo de las alteraciones de la marcha
 1. - Observar la postura y marcha
 2. - Tono muscular
 3. - Fuerza muscular
 4. - Coordinación de los movimientos (taxia)
4. Trastornos del movimiento
5. Trastornos del movimiento asociados a otras enfermedades neurodegenerativas en el anciano
6. Consideraciones en cuanto a manejo y tratamiento de los trastornos del movimiento en el anciano

UNIDAD DIDÁCTICA 17. CAÍDAS EN EL ANCIANO: FRACTURA DE CADERA

1. Caídas y traumatología en el anciano
2. Fractura de cadera
 1. - Tipos de fractura de cadera
 2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para la fractura de cadera
3. Pelvis
 1. - Fracturas de la pelvis
 2. - Algunas medidas fisioterapéuticas para fractura de pelvis
4. Diagnóstico y Tratamiento de fracturas de cadera

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INMOVILISMO DEL ANCIANO

1. Introducción
2. Movilización geriátrica
3. Causas o factores determinantes de la inmovilidad
4. Consecuencias de la inmovilidad prolongada
5. Actitudes y manejo de la inmovilidad en el anciano
 1. - Aseo
 2. - Organización de la casa
 3. - Habitación
 4. - Movilización
 5. - Alimentación e hidratación

6. - Control de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 19. ÚLCERAS POR PRESIÓN

1. Úlceras por presión
 1. - Fisiopatología
 2. - Características clínicas
 3. - Estadios de la úlcera por presión
2. Procesos de prevención de úlceras por presión
 1. - Valoración del riesgo a desarrollar una UPP
 2. - Cuidados de la piel y control de la humedad
 3. - Manejo efectivo de la presión
 4. - Educación
3. Tratamiento de la úlcera por presión
 1. - Limpieza
 2. - Desbridamiento
 3. - Mantenimiento del equilibrio bacteriano
 4. - Control del exudado
 5. - Estimulación de la cicatrización
 6. - Cuidados de la piel perilesional

UNIDAD DIDÁCTICA 20. MOVILIDAD Y MANEJO DE LA PRESIÓN

1. Introducción al manejo efectivo de la presión
2. Movilización
 1. - Movilidad articular pasiva
3. Cambios posturales
 1. - Posiciones terapéuticas
4. Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
 1. - Componentes de las Superficies Especiales para el Manejo de la Presión (SEMP)
 2. - Clasificación de las SEMP
 3. - Elección de SEMP según el riesgo y el estado de la UPP
 4. - Requisitos de seguridad
5. Protección local ante la presión

UNIDAD DIDÁCTICA 21. ÚLCERAS VASCULARES

1. Definición y características de las úlceras vasculares
 1. - Clasificación y riesgos de las úlceras vasculares
 2. - Características y síntomas diferenciales
2. Úlceras arteriales
 1. - Patología: enfermedad arterial periférica (EAP)
 2. - Tratamiento de las úlceras arteriales
3. Úlceras venosas
 1. - Epidemiología y fisiopatología
 2. - Patologías: clasificación y características
 3. - Diagnóstico
 4. - Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 22. PATOLOGÍAS VASCULARES VENOSAS

1. Varices
2. Trombosis venosa profunda
3. Trombosis venosa superficial

UNIDAD DIDÁCTICA 23. ELEMENTOS AUXILIARES PARA LA MOVILIDAD

1. Concepto de ayudas técnicas
2. Selección de ayudas técnicas
3. Silla de ruedas
 1. - Componentes de la silla de ruedas
 2. - Tipos de silla de ruedas
4. Andadores
5. Bastones con apoyos
6. Muletas

MÓDULO 5. OTRAS ENFERMEDADES PRESENTES EN LAS PERSONAS MAYORES

UNIDAD DIDÁCTICA 24. PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS MÁS FRECUENTES. OXIGENOTERAPIA Y AEROSOLTERAPIA

1. Resfriado común
2. Gripe
3. Asma bronquial
4. EPOC
5. Tuberculosis
6. Neumonía
7. Oxigenoterapia
 1. - Fuentes de oxígeno
 2. - Material para oxigenoterapia
 3. - Sistemas de administración de oxígeno
 4. - Oxigenoterapia a domicilio
8. Aerosolterapia
 1. - Sistemas presurizados
 2. - Inhaladores de polvo seco
 3. - Aerosolterapia con nebulizadores

UNIDAD DIDÁCTICA 25. OSTEOPOROSIS

1. Concepto de osteoporosis
2. Clasificación de la osteoporosis
 1. - Osteoporosis primaria
 2. - Osteoporosis secundaria
3. Manifestaciones clínicas de la osteoporosis
 1. - Fractura vertebral
 2. - Fractura de cadera
4. Diagnóstico
5. Tratamiento

UNIDAD DIDÁCTICA 26. HIPERTENSIÓN ARTERIAL

1. Introducción al concepto de hipertensión arterial
 1. - Causas de la hipertensión arterial
 2. - Manifestaciones clínicas
2. Clasificación de la hipertensión arterial
 1. - Clasificación según el nivel de la presión arterial
 2. - Clasificación según la importancia de las lesiones orgánicas
 3. - Clasificación según la etiología
3. Fisiopatología de la hipertensión arterial

UNIDAD DIDÁCTICA 27. DIABETES MELLITUS

1. El sistema endocrino. Recuerdo anatómico y fisiológico del páncreas
2. Concepto de diabetes mellitus
3. Clasificación de la DM
 1. - Diabetes mellitus tipo 1 (DM1)
 2. - Diabetes mellitus tipo 2 (DM2)
 3. - Otros tipos. Diabetes insípida
4. Clínica de la DM
5. Diagnóstico de la Diabetes Mellitus
6. Datos de la Diabetes Mellitus

UNIDAD DIDÁCTICA 28. PIE DIABÉTICO

1. Definición del pie diabético
2. Clasificación
3. Evaluación del pie diabético
 1. - Métodos de evaluación de neuropatía periférica
 2. - Método de evaluación de enfermedad vascular periférica
4. Tratamiento del pie diabético
5. Consejos a tener en cuenta en el cuidado de los pies

MÓDULO 6. ENFERMEDADES NEUROGENERATIVAS

UNIDAD DIDÁCTICA 29. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS

1. INTRODUCCIÓN
2. Introducción a los trastornos neurocognitivos: demencia
3. Síndrome confusional
 1. - Otro síndrome confusional especificado
 2. - Síndrome confusional no especificado
4. Trastornos neurocognitivos mayores y leves
 1. - Trastorno neurocognitivo mayor
 2. - Trastorno neurocognitivo leve

UNIDAD DIDÁCTICA 30. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER

1. Introducción a la enfermedad de Alzheimer
2. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de

Alzheimer

3. Fases del proceso de la enfermedad de Alzheimer
 1. - Fase inicial
 2. - Fase Moderada
 3. - Fase Severa
4. Alteraciones cognitivas de la enfermedad de Alzheimer
 1. - Memoria
 2. - Perceptivas
 3. - Atención
 4. - Orientación espacio-temporal
 5. - Lenguaje
 6. - Razonamiento
 7. - Praxias
 8. - Funciones ejecutivas
5. Alteraciones funcionales de la enfermedad de Alzheimer
6. Alteraciones psicológicas y comportamentales de la enfermedad de Alzheimer
7. Valoración mental o cognitiva

UNIDAD DIDÁCTICA 31. ENFERMEDAD DE PARKINSON

1. ¿Qué es la Enfermedad de Parkinson?
 1. - Causas del Parkinson
 2. - Tipos de Parkinson
2. Características para su Detección. Sintomatología
3. Criterios diagnósticos del trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad de Parkinson
4. El Parkinson en las personas mayores
5. Pruebas de valoración de la enfermedad de Parkinson
 1. - Descripción de algunas de las pruebas de valoración
6. Tratamiento
 1. - Tratamiento quirúrgico
 2. - Tratamiento fisioterapéutico
 3. - Psicoterapia

MÓDULO 7. FARMACOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 32. FARMACOLOGÍA

1. Farmacología: definición y diferencia con otras ciencias
2. Farmacocinética
 1. - Liberación
 2. - Absorción
 3. - Distribución
 4. - Metabolización
 5. - Excreción
 6. - Vida media de un fármaco
3. Farmacodinamia
 1. - Comportamiento de los receptores
 2. - Eficacia de los fármacos

3. - Reacciones adversas e interacciones medicamentosas
4. Psicofarmacología
5. Efecto placebo en farmacología

UNIDAD DIDÁCTICA 33. FORMAS FARMACÉUTICAS

1. Principales formas farmacéuticas
2. Formas líquidas no estériles
 1. - Jarabes
 2. - Elixires
 3. - Suspensiones
 4. - Suspensiones extemporáneas
 5. - Gotas
 6. - Viales bebibles
3. Formas líquidas estériles
 1. - Preparaciones inyectables
 2. - Preparaciones para perfusión
 3. - Colirios y soluciones oftálmicas
 4. - Preparados para lentes de contacto
4. Formas sólidas no estériles
 1. - Comprimidos
 2. - Polvos dérmicos
 3. - Óvulos
 4. - Tabletas
 5. - Supositorios
5. Formas sólidas estériles
6. Formas semisólidas
 1. - Pomadas
 2. - Ungüentos
 3. - Cremas
 4. - Geles
 5. - Otros
7. Otras formas farmacéuticas
 1. - Parches transdérmicos
 2. - Productos para iontoforesis
 3. - Productos inhalados
8. Formas farmacéuticas especiales
 1. - Matrices
 2. - Dispersiones sólidas
 3. - Emulsiones múltiples
 4. - Micropartículas
 5. - Otros

UNIDAD DIDÁCTICA 34. APLICACIÓN FARMACOLÓGICA

1. Vías de administración farmacológica
2. Vía oral
3. Vía rectal
4. Vía parenteral

1. - Inyección intradérmica
2. - Inyección subcutánea
3. - Inyección intramuscular
4. - Inyección intravenosa
5. Aplicación tópica

UNIDAD DIDÁCTICA 35. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO PARA LAS DEMENCIAS

1. Tipos de fármacos antidecencia
2. Mecanismo de acción
3. Fármacos del grupo
4. Administración del fármaco
5. Reacciones adversas
6. Contraindicaciones
7. Interacciones farmacológicas

MÓDULO 8. APOYO PROFESIONAL A PERSONAS MAYORES Y FAMILIARES

UNIDAD DIDÁCTICA 36. DISCIPLINAS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN EN LA TERCERA EDAD

1. Geriatría y gerontología: intervención sobre el anciano
 1. - Competencia
 2. - Objetivos
 3. - Conocimientos, actitudes y habilidades
2. Introducción a la psicogerontología
 1. - El psicogerontólogo/a
 2. - Intervención en psicogerontología
 3. - Ámbitos de actuación
3. Geriatría y gerontología: intervención con los familiares

UNIDAD DIDÁCTICA 37. EL CUIDADO INFORMAL. LA FAMILIA COMO CUIDADORA

1. La atención familiar al paciente geriátrico
2. Los cuidadores de personas dependientes
3. Consecuencias en la vida del cuidador
4. Efectos en el cuidador
5. Síndromes psicológicos en el cuidador
 1. - Estrés
 2. - Síndrome del Quemado
6. Facilitar el entorno al paciente geriátrico: consejos para la distribución y decoración de espacios en el hogar
 1. - Dificultades de movilidad, comunicación y convivencia en espacios no adaptados
 2. - Estrategias de reestructuración del entorno
 3. - Decoración de espacios

UNIDAD DIDÁCTICA 38. APOYO PROFESIONAL SANITARIO. NIVELES ASISTENCIALES EN GERIATRÍA

1. Introducción
 1. - Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia (SAAD)

2. Recursos hospitalarios para el anciano
3. Unidad geriátrica de agudos
4. Unidades de media estancia
5. Hospital de día geriátrico
6. Trabajo en equipo
7. Otros niveles asistenciales unidad de larga estancia: centros residenciales
 1. - Los mayores válidos en el centro residencial
 2. - Los mayores asistidos en centros residenciales
8. Equipo de valoración y cuidados geriátricos
 1. - Valoración clínica en la VGI
 2. - Valoración funcional
 3. - Valoración mental
 4. - Valoración social
9. Atención geriátrica domiciliaria y teleasistencia
10. Ayuda a domicilio: Adaptación, dificultades, límites y prevención de riesgos psicológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 39. ESTRATEGIAS, HABILIDADES SOCIALES Y COMUNICATIVAS PARA LA PRESTACIÓN DE APOYO PSICOLÓGICO

1. Apoyo psicológico y emocional a los familiares y pacientes
 1. - La relación con la familia
 2. - Aceptar la situación: crisis en la familia
 3. - Atención a familiares de enfermos: grupos de ayuda
 4. - Aprendizaje del cuidador
 5. - Afrontar la fase de duelo
2. Comunicación de malas noticias al enfermo y familiares
 1. - ¿Qué es una mala noticia?
 2. - Dar respuesta a las necesidades inmediatas de la familia
3. La importancia de las habilidades sociales
 1. - Definición de habilidades sociales
 2. - Cómo se desarrollan las habilidades sociales
 3. - La empatía
 4. - La asertividad
 5. - La autoestima
4. Apoyo psicológico: técnicas de intervención
 1. - Imaginación/Visualización
 2. - Entrenamiento asertivo
 3. - Técnica de control de la respiración
 4. - Modificación de pensamientos erróneos, reestructuración cognitiva
 5. - Técnicas de distracción
 6. - Técnicas cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 40. APOYO PROFESIONAL JURÍDICO EN EL ÁMBITO GERIÁTRICO

1. Necesidad de asesoramiento jurídico y administrativo para familiares
 1. - Concepto de capacidad jurídica y capacidad de obrar
2. Procedimiento de incapacitación
 1. - El procedimiento de incapacitación en el Código civil
 2. - El procedimiento de incapacitación en la Ley de Enjuiciamiento Civil

3. Instituciones de guarda y representación de la persona con discapacidad
 1. - Tutela
 2. - Curatela
 3. - Defensor Judicial
 4. - Guarda de hecho
4. Protección frente a los malos trato
 1. - Mediación en el problema del maltrato
5. Cuidados paliativos
 1. - Conflictos éticos al final de la vida: limitación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, eutanasia
 2. - Marco normativo de los cuidados paliativos

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

Ver en la web

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



 inesalud

 By
EDUCA EDTECH
Group