



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**Curso en Atención Residencial y Centros de Día en Personas Mayores. Decreto 388/2010 que regula el Acceso y Traslado a Centros Residenciales y de Día en Andalucía**





Elige aprender en la escuela  
líder en formación online

# ÍNDICE

1 | **Somos  
INESALUD**

2 | **Rankings**

3 | **Alianzas y  
acreditaciones**

4 | **By EDUCA  
EDTECH  
Group**

5 | **Metodología  
LXP**

6 | **Razones por  
las que  
elegir  
INESALUD**

7 | **Financiación  
y Becas**

8 | **Métodos de  
pago**

9 | **Programa  
Formativo**

10 | **Temario**

11 | **Contacto**

## SOMOS INESALUD

---

**INESALUD** es una **institución educativa online** imprescindible para profesionales sanitarios que ansían conocimiento. Ofrecemos una **plataforma donde adquirir nuevas habilidades y actualizarse sin límites de tiempo o espacio**. Nuestro enfoque más valioso está en la **cercanía entre docentes y alumnos**, creándose así, un vínculo especial que trasciende las barreras virtuales

**Dedicación, vocación y profesionalidad** son atributos que reflejan a la perfección nuestro persistente objetivo por dar respuesta a la dinámica del sector. Proporcionamos a nuestros estudiantes una experiencia educativa comprometida, interactiva y de apoyo para que puedan enfrentarse a los desafíos del campo de la salud y desarrollarse como profesionales competentes y empáticos.

Más de  
**18**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



Suma conocimiento  
para avanzar en salud



QS, sello de excelencia académica  
INESALUD: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE INESALUD

---

**INESALUD** es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



[Ver en la web](#)

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES

---



**e-CAMPUS**  
UNIVERSITY



UNIVERSIDAD  
**NEBRIJA**



**SAN IGNACIO**  
UNIVERSITY  
MIAMI, FL



**UCAM**  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE MURCIA



**UCAV**  
[www.ucavila.es](http://www.ucavila.es)



**udima**  
UNIVERSIDAD A DISTANCIA  
DE MADRID



**Universidad Europea**  
Miguel de Cervantes

## BY EDUCA EDTECH

---

INESALUD es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de democratizar el acceso a la educación y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación.



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología EDUCA LXP permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar dónde, cuándo y cómo quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR INESALUD

---



### 1. CONTENIDO DE CALIDAD

Diseñado cuidadosamente y actualizado día a día para adaptarse por completo a la realidad laboral del momento.



### 2. OPOSICIONES

Obtén puntos para la bolsa de trabajo gracias a los cursos de formación sanitaria acreditada baremables.



### 3. METODOLOGÍA ONLINE

Apostando claramente por la inmediatez y la adaptabilidad requeridas en este nuevo paradigma educacional.



## 4. CLAUSTRO DE RENOMBRE

Profesores que trabajan en el sector sanitario.



## 5. FLEXIBILIDAD DE ESTUDIO

Garantizando la calidad y excelencia estés donde estés o sea cuando sea el momento en el que decidas estudiar.



## 6. BECAS Y FINANCIACIÓN

Benefíciate de las mejores becas y de un fácil sistema de financiación.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster 100 % sin intereses y disfruta de las becas disponibles.  
¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



Solicitar información

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin intereses de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)

# Curso en Atención Residencial y Centros de Día en Personas Mayores. Decreto 388/2010 que regula el Acceso y Traslado a Centros Residenciales y de Día en Andalucía



**DURACIÓN**  
200 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**

## Titulación

Titulación expedida por INESALUD, centro especializado en formación sanitaria

**INESALUD**  
como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
con número de documento XXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Inesalud.

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX

Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica

ISO 9001 ISO 13065 IQNET

Con Estatuto Consultivo, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNEDCO (Plan, Resolución #398)

Ver en la web

## Descripción

---

Se entiende por envejecimiento activo el proceso de optimización de las oportunidades de salud, participación y seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen. En un enmarque más amplio, el envejecimiento activo se basa en el reconocimiento de los derechos humanos de las personas mayores. Desde un punto de vista político el envejecimiento debe considerarse un objetivo primordial, también desde un punto de vista social, Con este curso se propone conocer el marco normativo que regula el acceso y traslado a Centros Residenciales de Personas mayores, de forma que el alumno reconozca las diferentes casuísticas y los procedimientos para el acceso a Centros Residenciales y de Día de Personas mayores en Andalucía.

## Objetivos

---

Realiza nuestro curso atención residencial ley de dependencia, con el cual podrás alcanzar los siguientes objetivos:

- Con este curso se propone conocer el marco normativo que regula el acceso y traslado a Centros Residenciales de Personas mayores, de forma que el alumno reconozca las diferentes casuísticas y los procedimientos para el acceso a Centros Residenciales y de Día de Personas mayores.
- Conocer las características más descriptivas que envuelven a las personas mayores
- Llevar a cabo un análisis y evaluación de los servicios intermedios y de respiro familiar.
- Reconocer la importancia de la planificación de la plantilla de trabajadores en los centros de día.

## A quién va dirigido

---

El curso de Atención residencial y centros de día en personas mayores. Decreto 388/2010 que regula el acceso y traslado a centros residenciales y de día en Andalucía va dirigido a todas las personas que trabajen en el ámbito de la sanidad, más concretamente en el mundo de las Residencias de Mayores y Centros de Día y que quieran recibir formación profesional sobre este campo, concretamente sobre la normativa que regula sus servicios.

## Para qué te prepara

---

El curso de Atención residencial y centros de día en personas mayores. Decreto 388/2010 que regula el acceso y traslado a centros residenciales y de día en Andalucía te prepara para conocer el marco legislativo que regula el acceso y traslado a centros residenciales y de día con la finalidad de conocer las características más descriptivas que envuelven a las personas mayores y los recursos ofrecidos a este sector de la población.

## Salidas laborales

---

Realiza nuestro curso atención residencial ley de dependencia, con el cual adquirirás los conocimientos y las competencias necesarias, que te capacitarán para trabajar en Residencias de Mayores, Geriátricos, Sanidad y Atención Sanitaria.

[Ver en la web](#)

## TEMARIO

---

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA SALUD Y EL ENVEJECIMIENTO

1. Definición del envejecimiento
2. Envejecimiento poblacional
  1. - Situación de envejecimiento poblacional
  2. - Conceptos de longevidad y Esperanza máxima de vida
  3. - Diferentes conceptos de edad
3. Envejecimiento activo
4. Teorías del envejecimiento
  1. - Teorías Estocásticas
  2. - Teorías no estocásticas
5. Disciplinas importantes en la tercera edad
  1. - Geriatria y gerontología
  2. - Introducción a la psicogerontología

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y SOCIALES DEL ENVEJECIMIENTO

1. Envejecimiento cognitivo
  1. - Deterioro de las funciones cognitivas. La importancia de la estimulación cognitiva
2. El envejecimiento normal y el envejeciendo patológico
3. Deterioro en la vejez
4. Deterioro cognitivo leve
5. Demencias
  1. - Criterios diagnósticos de la demencia
6. La soledad y sus factores de riesgo
7. La importancia de las relaciones sociales como proveedoras de apoyo social
  1. - El apoyo social y sus beneficios para la salud
  2. - Relaciones con familiares, amigos y vecinos
8. Los beneficios del ocio para las personas mayores

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS INTERMEDIOS Y DE RESPIRO FAMILIAR

1. Conceptualización del Centro de Día
  1. - Objetivos
  2. - Usuarios
  3. - Principios Sustentadores
2. Recursos
  1. - Recursos Humanos
  2. - Recursos sanitarios
  3. - Recursos Materiales
3. El Plan General de Intervención (PGI)
  1. - Servicios del Centro de Día
  2. - Programas de Intervención
4. Programas de intervención en tercera edad

1. - Programa de intervención terapéutica
2. - Programas sanitarios
3. - Programas de intervención con familias (Información, formación, asesoramiento, grupos psicoeducativos, grupos de autoayuda...)
4. - Programa de intervención ambiental
5. - Programa de formación continua de cuidadores profesionales
6. - Programa de colaboradores Sociales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TIPOLOGÍA DE CENTROS: CENTROS DE DÍA PARA PERSONAS MAYORES Y CENTROS RESIDENCIALES

1. Centros de Día para personas mayores
  1. - Servicio de centro de día para personas mayores en situación de dependencia
  2. - Servicio de centro de día para personas con discapacidad en situación de dependencia
2. Centros Residenciales
  1. - Servicio de atención residencial para personas mayores en situación de dependencia
  2. - Servicio de atención residencial para personas con discapacidad en situación de dependencia
  3. - Ingreso en centro residencial de personas mayores en situación de exclusión social

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CRITERIOS DE ACCESO A CENTROS DE DÍA Y CENTROS RESIDENCIALES

1. Acceso a centros de día y centros residenciales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROCEDIMIENTO

1. Procedimientos para el reconocimiento de la situación de la dependencia
  1. - Aproximación a la Dependencia
2. Situación de dependencia: grados de dependencia
3. Análisis normativo en materia de dependencia a nivel nacional
  1. - Ley de la Dependencia
  2. - El sistema para la autonomía y atención a la dependencia
  3. - El nivel adicional de protección que pueda establecer cada Comunidad Autónoma

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. REGULACIÓN DE LA ESTANCIA EN CENTROS RESIDENCIALES Y CENTROS DE DÍA

1. Regulación de la estancia en centros Residenciales y Centros de Día
2. Modalidades asistenciales
  1. - Comisión Técnica de los centros residenciales y de los centros de día y de noche

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. TIPOLOGÍA DE PLAZAS: PERSONAS DEPENDIENTES Y NO DEPENDIENTES

1. Clasificación geriátrica de ancianos
  1. - Persona mayor sana
  2. - Persona mayor enferma o dependiente
  3. - Paciente geriátrico
  4. - Anciano frágil o de alto riesgo
2. Plaza ofrecidas en los centros residenciales y centros de día
  1. - El mayor válido y el mayor asistido en el centro residencial

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. RED DE RECURSOS EN LA PROVINCIA

1. Recursos para la tercera edad
2. Recursos para la tercera edad en Andalucía

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. PARTICIPACIÓN EN LA ATENCIÓN PSICOSOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES DEPENDIENTES EN EL CENTRO DE DÍA

1. Fomento de la adaptación a la institución de las personas dependientes: la relación de ayuda
  1. - Características de la relación de ayuda con las personas dependientes
  2. - Factores que facilitan o dificultan la adaptación
  3. - Apoyo a la persona dependiente durante el período de adaptación
  4. - Estrategias de intervención
2. Fomento de la relación social de las personas dependientes
  1. - Habilidades sociales
  2. - Factores a tener en cuenta en las habilidades sociales
  3. - Dificultades de relación social de las personas dependientes
  4. - Técnicas para favorecer la relación social
  5. - Actividades de acompañamiento y de relación social, individual y grupal
  6. - Aplicaciones de las nuevas tecnologías y los recursos del entorno para el fomento de las relaciones sociales
3. El usuario y su entorno
  1. - Elementos espaciales y materiales
  2. - Decoración de espacios
4. La motivación y el aprendizaje de las personas enfermas dependientes

## UNIDAD DIDÁCTICA 11. PLANIFICACIÓN DE LA PLANTILLA DE TRABAJADORES

1. Recursos humanos en las residencias y centros de día
  1. - Personal necesario para la atención residencial y en centros de día
  2. - Funciones del departamento de Recursos Humanos

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinova.com](mailto:formacion@euroinova.com)

 [www.euroinova.com](http://www.euroinova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España       
Latino America    
Reública Dominicana  

Ver en la web

 inesalud

 By  
EDUCA EDTECH  
Group