



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en  
Ludotecas + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

**1 |** Somos  
Euroinnova

**2 |** Rankings

**3 |** Alianzas y  
acreditaciones

**4 |** By EDUCA  
EDTECH  
Group

**5 |** Metodología  
LXP

**6 |** Razones por  
las que  
elegir  
Euroinnova

**7 |** Financiación  
y Becas

**8 |** Métodos de  
pago

**9 |** Programa  
Formativo

**10 |** Temario

**11 |** Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Ludotecas + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación con 5 Créditos ECTS)



**DURACIÓN**  
425 horas



**MODALIDAD**  
**ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO**  
**PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
**5 ECTS**

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Ludotecas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria en Pedagogía Terapéutica por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION**

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.  
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (2015) (Plan: Resolución 1045)

## Descripción

Este curso de Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Ludotecas + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le ofrece una formación especializada en la materia. Debemos saber que dentro del ámbito de la educación, es necesario conocer la importancia de saber atender y vigilar las actividades del alumnado con necesidades educativas especiales, participando en el desarrollo de los programas formativos y lúdicos de los mismos. Al mismo tiempo, se podrá adquirir los conocimientos necesarios para poder desempeñar el rol de monitor de ludotecas, espacio destinado a la realización de actividades creativas de ocio y tiempo libre de niños/as.

## Objetivos

Este Curso Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Ludotecas facilitará el alcance de los siguientes objetivos establecidos: - Acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales. - Atender al alumnado con necesidades educativas especiales. - Implementar los programas de autonomía e higiene personas en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales. - Distinguir los aspectos pedagógicos de la educación infantil. - Ubicar las Ludotecas en el marco educativo y social. - Conocer la organización de las Ludotecas. - Establecer el concepto de juego y su relación con la educación. - Coordinar el desarrollo de los juegos. - Distinguir diferentes juegos para divertir, educar y que favorezcan la autoestima. - Definir las características de un monitor de Ludotecas y sus conocimientos en primeros auxilios. - Conocer la evolución de la educación especial en las últimas décadas. - Aprender los diferentes conceptos de necesidades que han ido surgiendo a lo largo de la época y saber diferenciarlos. - Saber el proceso de identificación y valoración de las necesidades educativas. - Orientar en el proceso educativo tanto a los alumnos, como a sus padres, familiares y otros profesionales. - Conocer que tipos de respuesta educativa se puede ofrecer a los alumnos tanto a nivel de centro, aula, etc. - Saber intervenir con alumnos que presenten necesidades

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

específicas de apoyo educativo.

## A quién va dirigido

---

Este curso está dirigido a los profesionales del mundo de la educación y la socioanimación, concretamente en atención al alumnado con necesidades educativas especiales en centros lúdicos, dentro del área profesional formación y educación, y a todas aquellas personas interesadas en acompañar al alumnado con necesidades educativas especiales y desempeñar su labor en ludotecas, utilizando metodología, técnicas y recursos.

## Para qué te prepara

---

Este curso de Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Ludotecas + Pedagogía Terapéutica (Doble Titulación + 5 Créditos ECTS) le prepara para realizar actividades lúdicas en cualquier centro público o privado, adaptándolas a las diferentes características de la población destinataria y el espacio donde se van a realizar dichas actividades.

## Salidas laborales

---

Gracias a este Curso Experto en Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Ludotecas aumentarás tu formación en el ámbito educativo. Además, podrás desarrollar tu actividad profesional como experto en psicología y pedagogía en centros educativos de cualquier modalidad.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Introducción
2. Evolución de la Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA EDUCACIÓN ESPECIAL. CONCEPTO DE NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO

1. El Concepto de Necesidades Específicas de Apoyo Educativo
2. La importancia de la Escuela Inclusiva
3. Principios Generales de Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Específicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. PROCESO DE IDENTIFICACIÓN Y VALORACIÓN DE LAS NECESIDADES

1. Introducción
2. Evaluación Psicopedagógica
3. Decisiones de Escolarización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA RESPUESTA EDUCATIVA EN LOS ALUMNOS CON NECESIDADES

1. Introducción
2. Modalidades de Escolarización
3. Las Adaptaciones Curriculares

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. La Orientación Educativa
2. Planificación Educativa
3. Estructura y Funciones de la Orientación Educativa
4. Actuaciones de Orientación Específicas con Alumnado con Necesidades Educativas Especiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. LOS RECURSOS MATERIALES Y PERSONALES PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1. Introducción
2. Recursos Materiales
3. Los Recursos Personales
4. Medidas Concretas para la Atención a la Diversidad
5. Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación Especial

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN DE LOS ALUMNOS

1. Introducción

2. La Participación de la Familia en la Educación de los alumnos y las alumnas con necesidades educativas especiales
3. Cauces de participación
4. El Papel de los Padres en la Toma de Decisiones respecto al proceso de escolarización de estos alumnos/as

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. Alumnos y alumnas con Deficiencia Auditiva
2. Alumnos y alumnas con Deficiencia Visual
3. Alumnos y alumnas con Deficiencia Motora
4. Alumnos y alumnas con Deficiencia Mental
5. Alumnos y alumnas con Autismo o con otras Alteraciones Graves de la Personalidad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES

1. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Déficit Auditivo y Orientaciones Metodológicas
2. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Visual y Orientaciones Metodológicas.
3. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Motora y Orientaciones Metodológicas.
4. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos/as con Deficiencia Mental o Intelectual y Orientaciones Metodológicas
5. Criterios para la Elaboración de Adaptaciones Curriculares en Alumnos con Trastornos Generales del Desarrollo y Orientaciones Metodológicas

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. ALUMNOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

1. Alumnos y alumnas con Altas Capacidades Intelectuales
2. Características asociadas a Superdotación Intelectual
3. Perfiles de Niños de Altas Capacidades Intelectuales

### PARTE 2. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LUDOTECAS

#### MÓDULO 1: LA INFANCIA

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA

1. Concepto de infancia: transformación histórica
  1. - Roma y Grecia
  2. - Cristianismo y Edad Media
  3. - Renacimiento al Siglo VII
  4. - Siglos XVIII-XIX
  5. - Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
  6. - Los derechos de la infancia y principios fundamentales de los derechos del niño
2. La infancia: etapas de la infancia
3. La socialización en la infancia
  1. - Socialización en la familia
  2. - Socialización en la escuela

3. - Socialización con el grupo de iguales
4. - Socialización a través de los mass media
4. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración de la infancia: entrevista familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portfolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación
5. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil
6. La figura del maestro/a en la infancia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES INFANTILES PRIMARIAS

1. Introducción a las necesidades infantiles
2. Alimentación
3. Aseo e higiene
4. Descanso y sueño
5. Vestido, calzado y otros objetos de uso personal
6. Salud y enfermedad
7. Pautas de intervención, según edad
8. Instalaciones y materiales

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN PARA LA ETAPA INFANTIL

1. Alimentación para bebés de 1 a 2 años
2. Alimentación para niños de 2 a 3 años
3. Alimentación del niño preescolar
4. El desayuno de los niños
5. La merienda para los niños
6. La cena de los niños
7. Alimentación de verano para los niños
8. Alimentación de otoño para los niños
9. Alimentación vegetariana y niños
10. Lactancia natural
11. Lactancia artificial
12. Cantidad del biberón
13. Tipos de leche artificial
14. Tipos de biberón y tetinas
15. Lactancia mixta
16. La alimentación en función de la edad

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACCIDENTES Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA INFANCIA

1. Factores desencadenantes de los accidentes infantiles
  1. - El niño
  2. - Medio ambiente y humano
  3. - Medio ambiente espacial y temporal
  4. - Medio ambiente material y agente vulnerable
2. Prevención de los accidentes infantiles
  1. - Prevención general
  2. - Prevención específica en los distintos periodos de la infancia
  3. - Prevención de lesiones durante la lactancia

3. Marco legislativo sobre seguridad infantil
4. Norma de seguridad e higiene aplicadas al técnico/técnica
5. Peligros y accidentes en la infancia
  1. - Heridas y hemorragias
  2. - Quemaduras
  3. - Congelaciones
  4. - Traumatismos
  5. - Intoxicaciones y envenenamientos
  6. - Asfixias
  7. - Parada cardíaca
  8. - Alteraciones circulatorias
  9. - Picaduras, mordeduras y otras lesiones producidas por animales
  10. - Traumatismos oculares

## MÓDULO 2. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Consideraciones generales
2. Evolución histórica
  1. - Antecedentes
  2. - Surgimiento de la Educación Especial
  3. - La Educación Especial en la primera mitad del S.XX
  4. - Tendencias actuales. Panorama internacional de la Educación Especial
  5. - La Educación Especial en España
3. El concepto de necesidades educativas especiales
4. Inclusión educativa
5. Principios generales de intervención educativa
  1. - Normalización
  2. - Sectorización
  3. - Individualización Didáctica
  4. - Integración

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Modalidades de Escolarización
  1. - Escolarización en Centro Ordinario
  2. - Escolarización en Centros de Educación Especial
  3. - Escolarización Combinada
  4. - Aulas Hospitalarias
2. Evaluación Psicopedagógica y dictamen de escolarización
  1. - Introducción
  2. - Evaluación Psicopedagógica
  3. - Dictamen de escolarización
  4. - Confidencialidad y Protección de Datos
3. Orientación educativa
  1. - Los equipos de orientación educativa
  2. - Los departamentos de orientación de educación secundaria

## UNIDAD DIDÁCTICA 7. ATENCIÓN TEMPRANA Y EDUCACIÓN ESPECIAL

1. La escolarización de niños y niñas con necesidades educativas especiales en la educación infantil
2. El trabajo con las familias
3. Atención integral. Coordinación con otros servicios (salud, centros escolares, servicios sociales)
  1. - Atención integral
4. Colaboración entre servicios ordinarios y específicos

## UNIDAD DIDÁCTICA 8. INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Alumnado con limitaciones de movilidad
  1. - Desplazamiento y movilidad. Accesibilidad y ayudas técnicas
  2. - Control postural. Mobiliario y tecnología de apoyo
  3. - Comunicación. Estrategias en Comunicación Aumentativa
  4. - Acceso a las enseñanzas. Manipulación y materiales didácticos
2. Alumnado con trastornos graves de conducta
  1. - Modalidades de escolarización
  2. - Áreas de intervención prioritaria y orientaciones metodológicas
  3. - Orientaciones a nivel de centro
  4. - Orientaciones a nivel del aula
  5. - Orientaciones a nivel individual
  6. - Programas recomendados para todo el alumnado con trastornos de conducta
  7. - Programas recomendados para el alumnado con trastorno negativista desafiante (TND) y trastorno disocial (TD)
3. Alumnado con trastornos generales del desarrollo
  1. - Áreas de intervención prioritaria
  2. - Orientaciones metodológicas
  3. - Intervención ante problemas de socialización
  4. - Intervención ante problemas de comunicación. Sistemas alternativos de comunicación.
  5. - Intervención ante problemas de autodeterminación, flexibilidad y simbolización
  6. - Intervención ante problemas de adaptación y estructuración del ambiente
4. Alumnado con Síndrome de Down
  1. - Medidas de atención a la diversidad
  2. - Orientaciones metodológicas
5. Alumnado con discapacidad auditiva
  1. - Áreas de intervención prioritarias
  2. - Orientaciones metodológicas
6. Alumnado con discapacidad visual
  1. - Medidas de atención a la diversidad
  2. - Orientaciones metodológicas
7. Alumnado con discapacidad intelectual
  1. - Áreas de intervención
  2. - Orientaciones metodológicas

## UNIDAD DIDÁCTICA 9. HERRAMIENTAS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL

1. Recursos Humanos específicos
  1. - Maestro/a de apoyo a la integración (Pedagogía Terapéutica)
  2. - Maestro/a de apoyo a la integración (Audición y Lenguaje)

3. - Monitores de educación especial para la etapa infantil, primaria y secundaria
4. - Educador o educadora
5. - Profesorado de apoyo curricular
2. Medidas concretas para la atención a la diversidad
  1. - Medidas de carácter curricular
  2. - Medidas de carácter organizativo
3. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación especial

## UNIDAD DIDÁCTICA 10. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS AL SERVICIO DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
  1. - Rol del profesor y del alumnado
  2. - El alumno como nuevo agente del aprendizaje
  3. - Alumnado con capacidad de elección
  4. - Nuevo alumnado con nuevas capacidades
  5. - Capacidad de adaptación de los cambios
4. Niveles de integración y formas básicas de uso
5. NTC y educación
6. Integración de las aplicaciones didácticas de la informática
7. Aplicaciones didácticas comunes
  1. - Objeto de estudio
  2. - Soporte recurso didáctico
  3. - Medio de creación y expresión
8. Aplicaciones didácticas específicas
  1. - Herramientas de trabajo
  2. - Simulador
  3. - Gestión administrativa y de enseñanza
  4. - Gestión de entornos
  5. - Medios de comunicación
  6. - Tutor
9. Software educativo
  1. - Juegos didácticos (EAO)
  2. - Videojuegos
  3. - Videojuegos educativos o didácticos
  4. - Libros multimedia

## MÓDULO 3. DESARROLLO DEL JUEGO EN LA INFANCIA

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. EL JUEGO

1. Introducción
2. La importancia del juego
3. Características del juego
4. Tipos de juegos
  1. - Postura sociológica
  2. - Postura psicológica

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. EL JUEGO Y LA EDUCACIÓN

1. El juego por etapas
  1. - Educación infantil. Primer ciclo 0-3 años
  2. - Educación infantil. Segundo ciclo 3-6 años
  3. - Educación primaria 6-12 años
2. Teorías del juego
  1. - Teoría del recreo de F. Schiller (1985)
  2. - Teoría del descanso de M. Lazarus (1883)
  3. - Teoría del exceso de energía de H. Spencer (1987)
  4. - teoría de la anticipación funcional de K. Groos (1902)
  5. - teoría de la recapitulación del Stanley Hall (1906)
  6. - Teoría organicista del desarrollo humano de Jean Piaget (1969)
3. El juguete didáctico
4. Juguetes adecuados a las características del desarrollo
5. El papel educador
6. La socialización a través del juego

## UNIDAD DIDÁCTICA 13. DESARROLLO DE JUEGOS

1. Perspectiva psicoevolutiva del juego
  1. - Juego funcional o de ejercicio (primeros meses de vida)
  2. - Juego simbólico (entre los 2 y 7 años)
  3. - Juego de reglas (desde los 7 hasta la adolescencia)
2. Juegos dinámicos
  1. - Objetivos
  2. - Desarrollo de la sesión
  3. - Desarrollo de los juegos
  4. - Finalidad
3. Juegos de habilidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 14. GRANDES JUEGOS PARA DIVERTIR Y EDUCAR

1. Contextualización, características y definición de juego
2. El juego educativo. Jugar educando y educar jugando
3. Beneficios y funciones del juego
4. Tipos y clasificación de juegos
5. Esquema de clasificación de juegos
6. Elementos que intervienen en un juego
7. Cómo se explica un juego
8. Tipos de juegos
  1. - Juegos de presentación
  2. - Juegos de conocimiento
  3. - Juegos de afirmación
  4. - Juegos de distensión
  5. - Juegos de cooperación
9. Otras actividades y juegos: el cuentacuentos
  1. - El amor y la locura
  2. - Pequeño cuento de amor

- 3. - Quién puede hacerlo
- 10. Malabares
  - 1. - Los primeros pasos
  - 2. - Materiales

## UNIDAD DIDÁCTICA 15. JUEGOS QUE FAVORECEN LA AUTOESTIMA

- 1. Juegos que favorecen la autoestima
  - 1. - Juego de la radio
  - 2. - Jugando a pensar y a sentir
  - 3. - Jugando a hablar sobre nuestros sentimientos
  - 4. - El juego de decir "piropos y cariños"
  - 5. - El juego de las diferencias
  - 6. - El juego de la liberación (de liberarse)
  - 7. - "Gafas mágicas"
  - 8. - El juego del resplandor del sol
  - 9. - Juego de bolos
- 2. Cuentos para favorecer la autoestima
  - 1. - "La tarde de plata". Derecho a disfrutar de la vida
  - 2. - "La inventora de palabras". La aceptación como principal apoyo
  - 3. - "Niña sandía". En brazos de la vida
  - 4. - "Cuenta conmigo". Fomentando la autoestima
  - 5. - "La princesa pintora". Crear, para aprender a crear nuestra propia vida
  - 6. - "Flor tímida". Florecer
  - 7. - "El camaleón"
  - 8. - "Puas el erizo"
  - 9. - "El escarabajo trompetista"
  - 10. - "La araña y la viejecita"

## MÓDULO 4. EDUCACIÓN INFANTIL EN LUDOTECAS

### UNIDAD DIDÁCTICA 16. MARCO EDUCATIVO SOCIAL

- 1. Introducción
- 2. Concepto de ludoteca
- 3. Historia de las ludotecas
- 4. Importancia en la educación infantil y carácter pedagógico de la ludoteca
- 5. Objetivos de las ludotecas
- 6. Funciones de las ludotecas
- 7. Destinatarios
- 8. Modelos: actividades lúdico-educativas
  - 1. - Objetivos
  - 2. - Ámbitos de influencia
  - 3. - Ejes temáticos
- 9. Propósitos educativos
- 10. Hábitos, habilidades y capacidades en una ludoteca
- 11. Tipos de ludotecas

### UNIDAD DIDÁCTICA 17. ORGANIZACIÓN EN LUDOTECAS

1. Organización del espacio

1. - Propuesta de organización tipo A: para ludotecas rurales y/o urbanas con poca población infantil
2. - Propuesta de organización tipo B: para ludotecas con un solo ambiente y muchos niños/as
3. - Propuesta de organización tipo C: para ludotecas que funcionan en locales construidos exclusivamente para dicho fin y cuentan con varios ambientes

2. Organización de los materiales

1. - Grupo 1: área dedicada a los niños/as que aún no se desplazan por sí mismos
2. - Grupo 2: área dedicada a los niños/as que comienzan a desplazarse: reptan, gatean o comienzan a andar
3. - Grupo 3: área dedicada a niños/as que se desplazan

UNIDAD DIDÁCTICA 18. MONITOR DE LUDOTECAS

1. El monitor/a de ludotecas

2. Rol del monitor/a de ludotecas

3. Perfil del monitor de ludotecas

1. - Conocimientos
2. - Formación específica
3. - Destrezas
4. - Actitudes

4. Funciones del monitor de ludotecas

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

|                    |                                                                                   |                         |                             |                                                                                     |                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>España</b>      |  | <b>+34 900 831 200</b>  | <b>Argentina</b>            |  | <b>54-(11)52391339</b>  |
| <b>Bolivia</b>     |  | <b>+591 50154035</b>    | <b>Estados Unidos</b>       |  | <b>1-(2)022220068</b>   |
| <b>Chile</b>       |  | <b>56-(2)25652888</b>   | <b>Guatemala</b>            |  | <b>+502 22681261</b>    |
| <b>Colombia</b>    |  | <b>+57 601 50885563</b> | <b>Mexico</b>               |  | <b>+52-(55)11689600</b> |
| <b>Costa Rica</b>  |  | <b>+506 40014497</b>    | <b>Panamá</b>               |  | <b>+507 8355891</b>     |
| <b>Ecuador</b>     |  | <b>+593 24016142</b>    | <b>Perú</b>                 |  | <b>+51 1 17075761</b>   |
| <b>El Salvador</b> |  | <b>+503 21130481</b>    | <b>República Dominicana</b> |  | <b>+1 8299463963</b>    |

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group