



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental + Titulación Universitaria de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias (Doble Titulación + 15 Créditos ECTS)



DURACIÓN
375 horas



MODALIDAD
ONLINE



ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO



CREDITOS
15 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Título Propio de Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios - Titulación Universitaria en Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias con 5 Créditos Universitarios ECTS con 125 horas. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCEP) (Ponencia 1005)

Descripción

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias le ofrece una formación especializada en la materia. La atención integral al alumnado que presenta necesidades educativas especiales es importante para el máximo desarrollo personal, intelectual, social y emocional, se debe de intervenir cuando la necesidad sea identificada. Con este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias se dispondrán los medios necesarios para la elaboración de materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades especiales del alumnado y para la atención a las familias con hijos con discapacidad.

Objetivos

Los objetivos que se pretenden conseguir con este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad son los siguientes: - Identificar las características de las familias de personas con discapacidad que se deben considerar. - Analizar procesos de fomento de la autonomía personal de la persona con discapacidad en su familia promoviendo el desarrollo pleno de sus capacidades, independencia y normalización. - Analizar acciones de orientación y apoyo a familias de personas con discapacidad en situaciones de estrés emocional o problemática puntual derivada de esta situación, relacionando las mismas con la intervención en equipo interdisciplinar. - Proponer y analizar acciones de mediación para dar respuesta a posibles necesidades y dificultades entre la persona con discapacidad y su familia, a nivel de comunicación. - Identificar recursos comunitarios para familias de personas con discapacidad que mejoren la calidad de vida de sus miembros. - Aprender la definición, etiología y clasificación de la discapacidad mental. - Conocer el desarrollo psicoevolutivo de las personas con discapacidad mental. -

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en las personas con discapacidad mental. - Identificar las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad. - Evaluación de las necesidades educativas especiales de las personas con discapacidad.

A quién va dirigido

El presente Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Atención Psicoeducativa y Social a Familias con Hijos con Discapacidad va dirigido a los profesionales del mundo de la psicología, educación, trabajo social, y en general a todos los profesionales pertenecientes a los servicios socioculturales y a la comunidad, concretamente en promoción e intervención socioeducativa con personas con discapacidad.

Para qué te prepara

Este Curso en Atención Educativa en Personas con Discapacidad Mental y de Acompañamiento Integral en Diversidad Funcional Orientado a Familias te prepara para obtener unos conocimientos necesarios para poder intervenir educativamente y poder desarrollar las capacidades físicas, emocionales y sociales de personas con necesidades educativas especiales.

Salidas laborales

Una vez finalizada la formación en este curso, habrás adquirido los conocimientos y habilidades que aumentarán tus oportunidades laborales en los siguientes sectores:

- Educación.
- Pedagogía.
- Psicología.
- Intervención Social.
- Apoyo a las familias.

TEMARIO

PARTE 1. ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL EN DIVERSIDAD FUNCIONAL ORIENTADO A FAMILIAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DISCAPACIDAD

1. Discapacidad visual
2. Discapacidad auditiva
3. Discapacidad física
4. Discapacidad intelectual
5. Trastornos Generalizados del Desarrollo
6. Enfermedad mental
7. Otros (daño cerebral adquirido, etc.)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO

1. Intervención individual
2. Aplicación de las técnicas de intervención individuales y grupales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRATEGIAS BÁSICAS PARA FACILITAR EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y AL ENTORNO

1. Barreras y facilitadores de la accesibilidad física
2. Barreras y facilitadores de la accesibilidad de información sensorial: discapacidad visual y auditiva
3. Barreras y facilitadores del acceso cognitivo a la información y a los entornos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CARACTERÍSTICAS DE LAS FAMILIAS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y RECOGIDA DE INFORMACIÓN

1. La familia
2. Técnicas de recogida de información y determinación de necesidades y apoyos adecuados

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE FOMENTO DE LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD DENTRO DE LA FAMILIA

1. Niveles de autonomía y apoyo en las unidades de convivencia
2. Análisis de la funcionalidad de la familia en cuanto a los procesos vitales y su influencia en la persona con discapacidad
3. Aplicación de la planificación de la intervención en la unidad de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORIENTACIÓN Y APOYO A FAMILIAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Las emociones
2. Estrés emocional.
3. Técnicas para la identificación de víctimas de violencia de género.
4. Apoyo emocional aplicado a las familias y personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MEDIACIÓN

1. Análisis de las relaciones de convivencia
2. Habilidades de comunicación
3. Mediación y asesoramiento en las unidades de convivencia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. RECURSOS COMUNITARIOS PARA FAMILIAS

1. Análisis e identificación de servicios, programas y recursos públicos, privados o de otra índole en la atención a las unidades de convivencia y a las familias
2. Estrategias y técnicas específicas para facilitar la utilización de las familias de los recursos comunitarios
3. Prevención de la violencia de género de personas con discapacidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN Y GESTIÓN DE RECURSOS SOCIALES Y COMUNITARIOS

1. Origen y fuentes de recursos
2. Organización y gestión de recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. La diversidad educativa y necesidades de adaptación
2. Normalización e integración: concepto, principios y modalidades
3. Pautas para su aplicación en un centro educativo

PARTE 2. ATENCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MARCO CONCEPTUAL Y APROXIMACIÓN HISTÓRICA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Introducción
2. Evolución histórica de término “discapacidad intelectual”

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LEGISLACIÓN

1. Derechos de las personas con discapacidad
2. Discapacidad y su inclusión social
3. Derecho a la educación
4. Ley de Educación
5. Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INTELIGENCIA. LA DEFICIENCIA MENTAL

1. La Inteligencia
 1. - Inteligencia y capacidad de aprendizaje
2. Inteligencia Interpersonal
3. Inteligencia Intrapersonal
4. Breve Historia de la medición de la Inteligencia
 1. - Orígenes de los test de Inteligencia
 2. - Aportaciones de los test de Inteligencia

5. Teoría de las inteligencias múltiples de Gardner
 1. - Tipos de inteligencias de la teoría
 2. - Base teórica de los tipos de inteligencias
6. Teoría triárquica de la inteligencia
7. La inteligencia social
8. Inteligencia y personalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Definición Discapacidad Intelectual
2. Tipos
3. Grados
4. Características fundamentales de las personas con Discapacidad Intelectual
 1. - Áreas afectadas
5. Síndromes relacionados con Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOEVOLUTIVO DE LAS PERSONAS CON DEFICIENCIA MENTAL

1. El desarrollo cognitivo
 1. - Desarrollo de las principales unidades cognitivas
 2. - Desarrollo de los procesos cognitivos
2. Desarrollo social y emocional
 1. - Principales agentes socializadores
 2. - Principales procesos de socialización
 3. - Desarrollo emocional infantil
3. Desarrollo del lenguaje
 1. - Precusores del lenguaje
 2. - Teorías del desarrollo del lenguaje
 3. - Desarrollo de las dimensiones del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DIAGNÓSTICO

1. Aproximaciones y características en el diagnóstico
2. Epidemiología
3. Estudios anatómicos y etiología
4. Cuadro clínico e historia natural de la enfermedad
 1. - Síndromes comunes que cursan con Discapacidad Intelectual y sus perfiles cognitivo-conductuales
 2. - Historia natural de la enfermedad
5. Pautas a seguir en el diagnóstico clínico y diferencial
 1. - Algoritmo de evaluación del desarrollo atípico y diagnóstico de la Discapacidad Intelectual
 2. - Diagnóstico diferencial
 3. - Comorbilidad
 4. - Manejo integral, prevención y detección temprana
6. Tipo de tratamiento y foco de la intervención en la Discapacidad Intelectual

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN, LENGUAJE Y SUS TRASTORNOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1. La comunicación
2. Canales de comunicación: auditivo, visual, táctil y olfativo
3. Comunicación verbal: técnicas de emisión de mensajes orales
4. Comunicación no verbal
5. Dificultades en el lenguaje y comunicación en personas con discapacidad intelectual
6. Comunicación alternativa y complementaria
 1. - Selección de un sistema de comunicación alternativo y complementario
 2. - Ejemplo de algunos sistemas alternativos
 3. - Comunicación a través de reacciones y señales naturales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROCESOS COGNITIVOS EN LA DEFICIENCIA MENTAL

1. Atención
 1. - Neuropsicología de la atención
 2. - Patologías de la atención
2. Percepción
 1. - Percepción visual y sus alteraciones
3. Memoria
 1. - Tipos de memoria
 2. - Patologías de la memoria
4. Aprendizaje
5. Pensamiento
6. Procesamiento del lenguaje
 1. - Especialización hemisférica
 2. - Trastornos del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL EN LA ESCUELA

1. Respuesta desde la programación de aula
 1. - Elementos materiales en el aula
 2. - Elementos personales que intervienen en el aula
 3. - La respuesta a las necesidades del alumnado con discapacidad intelectual
2. Elementos principales en la programación de aula a las necesidades de los alumnos
 1. - Objetivos y contenidos
 2. - La prioridad a determinados objetivos y contenidos
 3. - Metodología
 4. - Actividades
 5. - Evaluación
3. Adaptaciones curriculares individuales
 1. - Tipos de adaptaciones curriculares individualizadas
4. Colaboración con la familia
 1. - Proceso y etapas en la familia
 2. - Programas de apoyo social
 3. - Programas de entrenamiento para padres

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ÁMBITOS FAMILIAR Y LABORAL DE LA PERSONA CON DEFICIENCIA MENTAL

1. Influencia familiar en el desarrollo infantil
 1. - Entorno familiar ante alteraciones del desarrollo infantil

2. Familia de personas con discapacidad intelectual
 1. - Características familiares
3. El papel de los hermanos
4. Los profesionales y la intervención familiar
5. Síndrome del cuidador
6. Necesidades y dificultades laborales en personas con discapacidad intelectual
7. Deontología profesional

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group