



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Universidad de
Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Curso en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) (Titulación Universitaria + 10 créditos ECTS)





Mentes inquietas,
Aulas creativas

ÍNDICE

1 | Sobre RedEduca

2 | Alianza

3 | Rankings

4 | Alianzas y acreditaciones

5 | By EDUCA
EDTECH
Group

6 | Metodología

7 | Razones por
las que elegir
RedEduca

8 | Financiación
y Becas

9 | Metodos de
pago

10 | Programa
Formativo

11 | Temario

12 | Contacto

SOMOS RED EDUCA

De docentes para docentes, estos son los valores que nos definen. **Red Educa** es una institución educativa de formación online constituida por un sólido equipo de profesionales de la educación que persiguen un mismo objetivo: especializar al sector educativo a través de una amplia oferta formativa para oposiciones y másteres europeos.

Con más de 12 años de experiencia formando docentes, estamos especializados en la formación didáctico-pedagógica y perseguimos la mejora continua de la calidad de nuestros contenidos. Esto nos ha permitido especializar a los más de 17.000 estudiantes que han confiado en nosotros.

Más de
18
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Red Educa

ALIANZA REDEUCA Y UNIVERSIDAD EUNEIZ

RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria cierran una colaboración de forma exitosa. De esta forma, RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria apuestan por un aprendizaje colaborativo, innovador y diferente, al alcance de todos y adaptado al alumnado.

Además, ambas instituciones educativas apuestan por una educación práctica, que promueva el crecimiento personal y profesional del alumno/a. Todo con el fin de interiorizar nuevos conocimientos de forma dinámica y didáctica, favoreciendo su retención y adquiriendo las capacidades para adaptarse a una sociedad global en permanente cambio.

La democratización de la educación es uno de los objetivos de RedEduca y la Universidad EUNEIZ de Vitoria, ya que ambas instituciones apuestan por llevar la educación a los rincones más remotos del mundo, aprovechando las innovaciones a nivel tecnológico. Además, gracias al equipo de docentes especializados, se ofrece un acompañamiento tutorizado a lo largo de la formación.

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**



[Ver en la web](#)



RANKINGS DE RED EDUCA

Red Educase engloba en el conjunto de **EDUCA EDTECH** Group, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas instituciones educativas de formación online.

Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por **la transferencia de conocimiento**, por el desarrollo tecnológico y por la investigación. Gracias a ello ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional.



ALIANZAS Y ACREDITACIONES



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



UCAM
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE MURCIA

Universidad de
Vitoria-Gasteiz **EUNEIZ**



UNIVERSIDAD
NEBRIJA

Ver en la web

BY EDUCA EDTECH

Red Educa es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR RED EDUCA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Red Educa.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Red Educa cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.

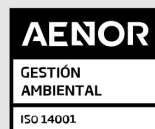


NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión **Red Educa** incluye dentro de su organización una editorial y una imprenta digital industrial.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web

Curso en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) (Titulación Universitaria + 10 créditos ECTS)



DURACIÓN
250 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
10 ECTS

Titulación

Título Propio de Curso Universitario de Especialización en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) expedido por la Universidad de Vitoria-Gasteiz acreditada con 10 Créditos Universitarios

[Ver en la web](#)



Descripción

Gracias al Curso en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) tendrás los conocimientos básicos y específicos para promocionar una herramienta innovadora y de suma importancia en ambientes educativos, específicamente en la etapa de educación infantil y primaria. Asimismo, serás conocedor de como el aprendizaje basado en juegos incide de manera directa en el propio desarrollo integral del alumnado. Por otro lado, serás capaz de emplear esta herramienta en entornos donde se atienda a la diversidad, apostando por enriquecer el espacio educativo desde una perspectiva de apoyo y de aprendizaje, optando por el fomento de actividades lúdicas centradas en una metodología plenamente innovadora y creativa.

Objetivos

- Analizar las características de los juegos.
- Comprender la incidencia del juego en la educación infantil.
- Conocer cómo el juego potencia el desarrollo integral del alumnado.
- Aplicar actividades que se basen en la metodología de ABJ.
- Implementar recursos de ABJ en casos prácticos.
- Identificar como crear proyectos de intervención basados en ABJ.

A quién va dirigido

Este Curso en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) va dirigido a todos los profesionales del área de la educación, más específicamente en la educación inicial y primaria. Asimismo, a todos los docentes que deseen incorporar una metodología innovadora y creativa en los espacios educativos y de atención a la diversidad

Para qué te prepara

Con este Curso en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) tendrás conocimientos básicos de la fundamentación del aprendizaje basado en juegos, asimismo, serás capaz de emplear actividades, programaciones didácticas y proyectos de intervención que se enfoquen en la metodología innovadora de aprendizaje basado en juegos, además de ser capaz de incorporar esta metodología en espacios que atiendan a la diversidad

Salidas laborales

Las salidas profesionales de este Curso en Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) se enmarcan en la docencia enfocada a la etapa de educación infantil y de educación primaria. Asimismo, directivos de centros de educación inicial y de primaria, orientadores educativos, psicopedagogos, logopedas, psicólogos infantiles y profesionales en atención temprana

TEMARIO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO INFANTIL

1. Principales teorías del desarrollo
 1. - Teoría del Desarrollo, Jean Piaget
 2. - Teoría de Vigotsky
2. Características generales en el desarrollo Infantil
 1. - El papel de los adultos
3. Dimensiones del desarrollo
 1. - Dimensión física
 2. - Dimensión cognitiva
 3. - Dimensión social
 4. - Dimensión afectiva
4. Necesidades del alumnado
5. La socialización en la etapa de Educación Infantil
 1. - El proceso de socialización
 2. - Los agentes de Socialización
 3. - El apego
 4. - Tipos de apego
 5. - De la Individualización a la Socialización
 6. - Socialización y familia
 7. - Socialización y escuela
6. La imaginación y la creatividad Infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Concepto y características del juego
2. Evolución de los juegos infantiles: tipos de juego
3. Teorías del juego
 1. - Teoría del recreo de F. Shiller (1985)
 2. - Teoría del descanso de M. Lazarus (1883)
 3. - Teoría del exceso de energía de H. Spencer (1987)
 4. - Teoría de la anticipación funcional de K. Groos (1902)
 5. - Teoría de la recapitulación de Stanley Hall (1906)
 6. - Teoría organicista del desarrollo humano de Jean Piaget (1969)
4. El juego como aprendizaje y enseñanza
5. La metodología lúdica
6. El juguete didáctico
 1. - Juguetes adecuados a las características del desarrollo
7. La importancia de adquirir habilidades y conocimientos a través del juego
8. El papel del educador
9. La socialización a través del juego

UNIDAD DIDÁCTICA 3. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL

1. Concepto y naturaleza del juego infantil

2. Teorías del juego
 1. - Vigotsky, su teoría y el juego
 2. - Piaget, estadios evolutivos y el juego
 3. - Bruner, andamiaje y teoría sobre el juego
 4. - Klein, una visión psicoanalítica del juego
 5. - Etapas de la evolución en el juego en relación a las teorías expuestas
3. Tipo y clases de juegos
 1. - Clasificaciones de juegos por autores
 2. - El juego psicomotor
4. Juego y aprendizaje escolar
5. Juego y evolución infantil
6. Implicación del juego con las dimensiones afectiva, social, cognitiva, sensorial y motora
 1. - Desarrollo afectivo y social
 2. - Desarrollo cognitivo
 3. - Desarrollo sensorial
 4. - Desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE BASADO EN EL JUEGO (GAME-BASED LEARNING)

1. Conceptos básicos a tener en cuenta
2. ¿Qué es el aprendizaje a través del juego?
 1. - La simulación en game-based learning
3. Ventajas del game-based learning
4. Aplicación de game-based learning en el aula

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA EXPRESIÓN CORPORAL INFANTIL

1. El cuerpo
2. El movimiento
3. La creatividad
4. La comunicación (el grupo)
5. Sentido Lúdico
6. Propuesta de Trabajo
7. El conocimiento del cuerpo
 1. - ¿Quién eres tú?
 2. - ¿Qué hay dentro de ti?
 3. - ¿Cómo es tu cuerpo por fuera?
8. El mimo en la educación infantil
 1. - Acercamiento al mimo
 2. - El mimo y su importancia en la educación infantil
 3. - Valor educativo del mimo
9. La danza en la educación infantil
 1. - La danza infantil
 2. - Valor educativo de la danza

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD EN LA INFANCIA Y EN EL JUEGO

1. Concepto de Psicomotricidad
2. La Estimulación Psicomotriz

1. - Educación del Esquema Corporal
2. - El Niño en Relación con los Objetos
3. - El Niño ante el Mundo de los Demás
3. La Intervención Psicomotriz
4. La Coordinación Dinámica General o Psicomotricidad Gruesa.
 1. - Desarrollo de la Psicomotricidad Gruesa
5. La Coordinación Visomotora o Psicomotricidad Fina.
 1. - Desarrollo de la Psicomotricidad Fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL JUEGO CREATIVO COMO RECURSOS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL Y LA DRAMATIZACIÓN

1. Introducción
2. El juego creativo como recurso de la expresión corporal
 1. - ¿Qué entendemos por Juego Creativo?
 2. - Objetivos que surgen en el juego creativo
3. La dramatización. El juego simbólico y dramático
 1. - El juego simbólico
 2. - El juego dramático
 3. - Elementos que conforman la dramatización
 4. - Recursos didácticos que forman parte de los procesos dramáticos: modalidades de representación
4. Las actividades dramáticas
 1. - Los rincones de juego dramático: la casita y la tienda
 2. - Las actividades dramáticas y los cuentos
 3. - Metodología para contar cuentos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PROYECTOS DE INTERVENCIÓN LÚDICO-CREATIVOS EN LA INFANCIA

1. La observación en el juego
 1. - Diferentes instrumentos de observación
2. Técnicas y recursos del modelo lúdico: concepto y características del modelo lúdico
 1. - Características del modelo lúdico
 2. - El recurso lúdico: generación y renovación
 3. - La intervención del educador-a en el juego de los niños y niñas
3. Organización de los espacios: creación de ambientes lúdicos. Organización por rincones y/o zonas de juegos
 1. - ¿Qué función cumplen los rincones en el aula? ¿Cuál es su finalidad?
 2. - Posibles rincones en el aula de Educación Infantil
 3. - Actividades a realizar en los rincones
 4. - Materiales a utilizar y temporalización
4. Juegos y juguetes: juguetes y nivel de desarrollo
 1. - Influencia de los medios de comunicación en los juegos y juguetes de los niños y las niñas
 2. - Juegos y juguetes no sexistas
 3. - Legislación sobre juguetes
5. Materiales y recursos necesarios para los juegos escolares y extraescolares
 1. - Organización de los recursos materiales. Disposición, utilización y conservación de los materiales y juguetes
 2. - Desarrollo de las actividades

- 6. Papel del juego en el currículum
- 7. Atención a la diversidad educativa

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA

- 1. Sectores productivos de oferta lúdica
 - 1. - Ejemplo de sectores con oferta lúdica
- 2. Servicios y organizaciones de carácter lúdico
 - 1. - Ludotecas
 - 2. - Centros de Ocio
 - 3. - Locales socioculturales
 - 4. - Organizaciones-Fundaciones sin ánimo de Lucro
 - 5. - Proyectos educativos
- 3. Aspectos organizativos y legislativos
 - 1. - En lo referente al marco legal
- 4. El juego en los programas de integración social
 - 1. - Igualdad de mujeres y hombres a través del juego: sectores de integración social
 - 2. - Otros sectores integración social
- 5. Distintos procesos evolutivos y situaciones de riesgo social
- 6. Programas y proyectos de integración social y uso del juego. Adaptaciones de los recursos y ayudas técnicas
 - 1. - Ejemplo de entidades y asociaciones que promueven proyectos y programas lúdicos

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



By
EDUCA EDTECH
Group