



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Doma de Caballos + Titulación Universitaria





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos
Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y
acreditaciones

4 | By EDUCA
EDTECH
Group

5 | Metodología
LXP

6 | Razones por
las que
elegir
Euroinnova

7 | Financiación
y Becas

8 | Métodos de
pago

9 | Programa
Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiandes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminetemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Doma de Caballos + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master en Doma de Caballos con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings - Titulación Universitaria de Etología, Psicología Comparada y Comportamiento Animal con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso

con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX-XXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A

Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER

La Dirección Académica





Con Estatuto Consultivo, Categoría Superior del Consejo Económico y Social de la UNED (CCE) (Plan: Resolución 1045)

Descripción

La doma de equinos o doma de caballos son un conjunto de técnicas y procedimientos mediante los cuales, y en un periodo de tiempo variable según la técnica empleada, un ejemplar equino, pasa de ser un animal indómito a permitir que una persona lo monte y guíe. Aunque lo más habitual es llevar a cabo este proceso con caballos, también se denomina doma equina porque puede aplicarse a burros o mulas. A través de este master online se ofrecen las clases de doma de caballos necesarias para que el alumnado aprenda a realizar el proceso completo de doma, desarrollando para ello los conocimientos adecuados en materia de psicología y comportamiento animal, que le permitirán mejorar los resultados obtenidos.

Objetivos

- Seleccionar y colocar los principales equipos utilizados durante la monta de un caballo, para facilitar dicha labor y evitar el uso inadecuado de los mismos.
- Examinar las condiciones físicas, carácter y aptitudes del caballo antes de su monta, para prever el comportamiento del animal durante la misma.
- Montar a caballo con equilibrio y soltura a los diferentes aires, tanto en pista como fuera de la misma, utilizando las técnicas adecuadas en cada caso.
- Reconocer, mediante el estudio de su comportamiento, potros preparados para ser desbravados, y describir las tareas de acercamiento, apartado y amarre de los mismos.
- Elegir los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo el desbrave de los potros, citando cuáles son los lugares y técnicas apropiados para su colocación
- Citar las tareas a realizar con los potros de desbrave para conseguir que se sometan a las órdenes que reciben de su adiestrador, describiendo las técnicas y procedimientos empleados para ello.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

- Realizar la toma de contacto de los potros con los medios de trabajo, para optimizar el proceso de doma a la cuerda siguiendo los protocolos establecidos.
- Iniciar las tareas de doma a la cuerda de los potros con ayuda de un auxiliar para facilitar el aprendizaje de los mismos evitando riesgos innecesarios.
- Realizar las tareas de doma a la cuerda de los potros sin ayuda de un auxiliar, para perfeccionar las enseñanzas mejorando la condición física de los animales.
- Definir las características de los espacios que se utilizan para realizar la toma de contacto del potro parado con el jinete, enumerando los criterios a tener en cuenta para la elección de los mismos.
- Describir las tareas de preparación del potro, previas a la toma de contacto con el jinete, citando los equipos necesarios para llevar a cabo esta actividad.
- Explicar las tareas que se llevan a cabo para realizar la toma de contacto del potro parado con el jinete, especificando en cada caso el manejo que se realiza con los animales.
- Describir el desarrollo habitual de una sesión de iniciación de los potros en el trabajo a la cuerda montados, especificando las características de las instalaciones que se emplean para estas tareas.
- Definir el protocolo de actuación del auxiliar durante el trabajo a la cuerda del potro montado, especificando el manejo que realiza del animal en cada momento.
- Describir las técnicas que utiliza el jinete para iniciar al potro en la monta a la cuerda, explicando cómo transmite las ordenes al animal en cada caso.
- Describir las tareas de preparación del potro previas a su suelta para ser montado, analizando la necesidad de material o personal auxiliar para que se pueda desarrollar dicha actividad.
- Citar las normas generales de actuación del jinete y sus posibles ayudantes durante la sesión de monta de un potro suelto, determinando las precauciones a tener en cuenta para evitar incidentes.
- Explicar qué técnicas emplea el jinete para montar un potro suelto, definiendo el protocolo de aplicación de cada una de ellas.
- Reconocer el nivel de doma montado de un potro, valorando sus cualidades y determinando si está listo para iniciarse en una actividad ecuestre en concreto.
- Aprender qué es la Etología.
- Conocer que es la etología aplicada a la investigación con animales.
- Aprender las características físicas de los estímulos acústicos y vibratorios.
- Conocer el concepto de etología cognitiva.
- Aprender el uso y fabricación de instrumentos en antropoides.

A quién va dirigido

Estas clases de doma de caballos se dirigen a profesionales del ámbito equino que quieran ampliar, actualizar o desarrollar sus conocimientos en relación a la doma de caballos, a la vez que adquieren formación en materia de comportamiento animal. De igual forma, se dirigen a cualquiera que por cuestiones personales o profesionales tenga interés en formarse en la materia.

Para qué te prepara

Gracias a estas clases de doma de caballos no solamente podrás aprender a realizar el proceso completo de doma, sino que también conocerás a fondo el ámbito de la psicología ligado con el comportamiento animal y la etología, aprendiendo los factores esenciales de este fenómeno, gracias a los cuales podrás mejorar los resultados obtenidos durante la doma.

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en empresas privadas, tanto por cuenta propia como ajena, o públicas, de cualquier tamaño, relacionadas con la cría, adiestramiento, doma, monta y exhibición de equinos.

TEMARIO

PARTE 1. TÉCNICAS BÁSICAS DE MONTA A CABALLO

MÓDULO 1. INSTALACIONES Y EQUIPOS DE MONTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES PARA LA MONTA DEL CABALLO.

1. Tipos:
 1. - Pistas exteriores.
 2. - Picaderos cubiertos.
 3. - Zonas de paseo.
2. Características y requisitos mínimos de:
 1. - Superficie:
 1. * Medidas.
 2. * Calidad del suelo.
 2. - Cerramientos.
 1. * Fijos.
 2. * Móviles.
3. Equipamientos:
 1. - Medios para la monta:
 1. * Puntos de referencia (letras).
 2. * Espejos.
 3. * Barras de salto.
 4. * Reparos.
 5. * Setos.
 2. - Medios de acondicionamiento y mantenimiento:
 1. * Rastras.
 2. * Rulos.
 3. * Rastrillos.
 4. * Equipos de riego.
 3. - Equipamiento de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EQUIPOS PARA LA MONTA DEL CABALLO.

1. Características, montaje y desmontaje de:
 1. - Cabezadas de monta.
 2. - Embocaduras.
 3. - Riendas de montar.
 4. - Cordajes y rendajes especiales.
 5. - Cinchas.
 6. - Sillas de montar.
 7. - Estribos y acciones de estribo.
 8. - Mantillas.
 9. - Sudaderos.
 10. - Protectores de cruz y dorso.
 11. - Protectores de pies y manos.

12. - Protectores de casco (campanas).
 13. - Vendas de trabajo.
 14. - Fustas.
 15. - Espuelas.
2. Conservación y limpieza de los equipos de monta:
 1. - Técnicas de conservación, limpieza y mantenimiento.
 2. - Productos y materiales para la limpieza y mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN NORMATIVA RELACIONADA CON LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE MONTA.

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar animal.

MÓDULO 2. CONDICIÓN FÍSICA Y APTITUD DEL CABALLO PARA LA MONTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO FÍSICO DEL CABALLO.

1. Exterior de la especie:
 1. - Regiones corporales:
 1. * Identificación.
 2. * Defectos y taras comunes.
 2. - Estudio de los aplomos
 1. * Correctos.
 2. * Incorrectos.
 3. - Piel, capas y pelos:
 1. * Coloraciones.
 2. * Singularidades.
 3. * Integridad del pelo.
2. Alteraciones físicas importantes:
 1. - Malformaciones:
 1. * Congénitas.
 2. * Traumáticas.
 2. - Lesiones y heridas comunes.
 3. - Cojeras:
 1. * Signos y síntomas.
 2. * Identificación.
 3. * Valoración.
3. Condición física:
 1. - Métodos de estudio.
 2. - Valoración.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARÁCTER Y COMPORTAMIENTO EQUINO.

1. Comportamiento habitual y modos de vida del caballo:
 1. - En libertad.

2. - Estabulado.
2. Factores que definen el carácter y estado anímico del caballo.
3. Comportamiento habitual del caballo montado.
4. Desobediencias y vicios del caballo montado:
 1. - Reconocimiento.
 2. - Identificación de la técnicas de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON EL EXAMEN DE LAS CONDICIONES FÍSICAS, CARÁCTER Y APTITUD DE UN CABALLO PARA SU MONTA.

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar animal.

MÓDULO 3. MONTA A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOCOMOCIÓN Y MOTRICIDAD EN EL CABALLO.

1. Estudio de la posición del caballo en estación (parado).
2. Los aires naturales en el caballo:
 1. - Estudio del movimiento del caballo al paso.
 2. - Estudio del movimiento del caballo al trote.
 3. - Estudio del movimiento del caballo al galope.
3. Conceptos fundamentales del movimiento natural del caballo:
 1. - Amplitud.
 2. - Cadencia.
 3. - Frecuencia.
 4. - Suspensión.
 5. - Elevación.
 6. - Equilibrio.
 7. - Coordinación.
4. Los andares artificiales y movimientos viciados del caballo montado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MONTA A CABALLO.

1. Métodos de control del caballo del diestro para subir a él.
2. Técnicas para subir al caballo.
3. Técnicas para bajar del caballo.
4. Técnicas para lograr el equilibrio y la posición correcta del jinete durante la monta.
5. Técnicas de aplicación de ayudas por parte del jinete:
 1. - Naturales.
 2. - Artificiales.
6. Técnicas de monta para la realización de:
 1. - Salidas al paso.
 2. - Paradas e inmovilidad.
 3. - Cambios de ritmo de la marcha.
 4. - Cambios de dirección y sentido de la marcha.

5. - Transiciones entre aires.
6. - Salto de pequeños obstáculos (de hasta 0,80 m).
7. - Superación de puertas, cancelas, zanjas y otras barreras artificiales.
7. Técnicas para la corrección de desobediencias y vicios del caballo montado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE MONTA A CABALLO.

1. Legislación:
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

PARTE 2. DESBRAVE DE POTROS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS DE LOS POTROS DE DESBRAVE

1. Morfología general: exterior.
 1. - Descripción e identificación de las diferentes regiones corporales del potro.
 2. - Diferenciación de capas y pelos en los potros.
 3. - Identificación de defectos y taras en los potros.
 4. - Identificación de zonas corporales sensibles a las rozaduras y heridas provocadas por los equipos de desbrave en los potro
2. Comportamiento de los potros durante el desbrave:
 1. - Modos de vida y comportamiento de los potros en libertad.
 2. - Carácter general de los potros sin desbravar.
 3. - Actitud y reacciones habituales del potro durante el desbrave.
 4. - Conductas anormales y vicios del potro durante su desbrave:
 1. * Identificación.
 2. * Técnicas de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APARTADO, AMARRE Y AMANSAMIENTO DE LOS POTROS DE DESBRAVE

1. Protocolos para el apartado de los potros de desbrave:
 1. - Técnicas para el apartado individual.
 2. - Técnicas para los apartados colectivos.
2. Técnicas de acercamiento a los potros de desbrave:
 1. - El uso de la voz.
 2. - Métodos de aproximación a los potros.
 3. - Métodos de colocación de la cabezada a los potros.
3. Materiales para la sujeción y amarre de los potros de desbrave:
 1. - Tipos de cuerdas, mosquetones, anillas y cadenas.
4. Técnicas de amarre de potros de desbrave:
 1. - Protocolo de aproximación del potro a la zona de amarre.
 2. - Nudos para el amarre de potros:
 1. * Tipos.
 2. * Técnicas de realización.
5. Reconocimiento de los potros de desbrave:

1. - Protocolo para el examen físico.
2. - Protocolo para la valoración del carácter.
6. Técnicas de amansamiento de los potros de desbrave:
 1. - Métodos para el manoseo y limpieza de los potros.
 2. - Métodos para mover y desplazar al potro amarrado:
 1. * Agarre y levantamiento de extremidades.
 2. * Desplazamientos laterales y asentamiento o cuadrado de los potros.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. USO DE INSTALACIONES, MEDIOS Y EQUIPOS PARA EL DESBRAVE DE LOS POTROS

1. Características y requisitos mínimos de las instalaciones necesarias para el desbrave de potros en cada una de sus fases:
 1. - Cuadras corridas.
 2. - Boxes.
 3. - Corraletas.
 4. - Zonas de ramaleo y paseo.
2. Medios mecánicos para el movimiento de los potros durante el desbrave:
 1. - Tipos y características principales.
 2. - Modos de uso y mantenimiento.
3. Equipos para el desbrave de los potros:
 1. - Características, montaje y desmontaje de:
 1. * Cabezadas de potreo.
 2. * Ronzales.
 3. * Guindaletas.
 4. * Trabones.
4. Colocación, adaptación y modos de uso.
5. Limpieza, conservación y almacenamiento:
 1. - Materiales y productos de limpieza.
 2. - Técnicas de limpieza y conservación.
 3. - Espacios y modos de almacenamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MOVIMIENTO DE LOS POTROS DE DESBRAVE A LA MANO: RAMALEO

1. Técnicas de conducción individual de los potros.
2. Técnicas de conducción en grupo de los potros.
3. Valoración del nivel de ramaleo de los potros:
 1. - Desobediencias y vicios de los potros durante el ramaleo:
 1. * Identificación.
 2. * Técnicas de corrección.
 2. - El uso de las ayudas auxiliares durante el ramaleo:
 1. * Casos y procedimientos de aplicación.
 3. - Signos que demuestran el nivel de desbrave suficiente en un potro.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE DESBRAVE DE POTROS

1. Legislación:
 1. - Estatal, autonómica y local.

2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

PARTE 3. DOMA DE POTROS A LA CUERDA

MÓDULO 1. TOMA DE CONTACTO DE LOS POTROS CON LOS MEDIO DE TRABAJO A LA CUERDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES PARA EL TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS

1. Círculos, pistas cerradas y picaderos cubiertos:
 1. - Características y requisitos mínimos.
 2. - Trabajos de acondicionamiento y mantenimiento.
 3. - Medidas de prevención y seguridad para su uso.
2. Espacios para la colocación y adaptación de equipos:
 1. - Tipos.
 2. - Características y modos de uso de sus elementos:
 1. * Anillas o puntos de amarre.
 2. * Cadenas.
 3. * Mosquetones de seguridad.
3. Condiciones de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANEJO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO A LA CUERDA DE POTROS

1. Características, montaje y desmontaje de:
 1. - Cabezadas de cuadra.
 2. - Cabezadas de trabajo.
 3. - Serretones.
 4. - Embocaduras.
 5. - Riendas.
 6. - Guindaletas largas.
 7. - Sillas de montar.
 8. - Estribos.
 9. - Acciones de estribos.
 10. - Cinchas.
 11. - Cinchuelos.
 12. - Mantillas.
 13. - Petrales.
 14. - Protectores para cinchas.
 15. - Protectores de cruz y dorso.
 16. - Protectores de manos y pies.
 17. - Protectores de casco (campanas).
 18. - Vendas de trabajo.
 19. - Fustas largas.
 20. - Trallas.
2. Colocación, adaptación y modos de uso de cada uno de los elementos que componen los equipos de trabajo a la cuerda de los potros.
3. Limpieza, conservación y almacenamiento de los equipos de trabajo a la cuerda de los potros:
 1. - Materiales y productos de limpieza.

2. - Técnicas de limpieza y conservación.
3. - Espacios y modos de almacenamiento: organización del guadarnés.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. IDENTIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DE LOS POTROS DURANTE LA TOMA DE CONTACTO CON LOS MEDIOS DE TRABAJO A LA CUERDA

1. Comportamientos habituales.
2. Casos de anormal comportamiento:
 1. - Evaluación e Identificación de motivos.
 2. - Métodos de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE TOMA DE CONTACTO DE LOS POTROS CON LOS MEDIOS DE TRABAJO A LA CUERDA

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

MÓDULO 2. TRABAJO DE LOS POTROS A LA CUERDA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PLANIFICACIÓN DE LA SESIÓN DE TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS.

1. Estructura:
 1. - Partes.
 2. - Secuencia normal de trabajo.
2. Estudio de la condición física del potro durante el desarrollo de una sesión de trabajo a la cuerda.
 1. - Métodos de identificación de problemas físicos y/o de salud.
 2. - Métodos de identificación de síntomas de cansancio.
3. Estudio del nivel de adiestramiento y sometimiento del potro.
 1. - Métodos de valoración del comportamiento del potro durante la sesión de trabajo a la cuerda.
 2. - Métodos de valoración de las respuestas del potro a las órdenes que recibe por parte de su adiestrador.
 3. - Identificación de signos evidentes de falta de disposición y concentración de los potros durante el trabajo a la cuerda.
4. Cálculo de tiempos y ritmos de trabajo: factores que lo condicionan.
 1. - La condición del animal.
 2. - La influencia de las condiciones del terreno.
 3. - La influencia de las condiciones climatológicas.
 4. - Otros factores condicionantes.
5. Valoración de la sesión de trabajo a la cuerda.
 1. - Factores que determinan la aptitud del potro para pasar a un nivel de doma superior

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE TRABAJO A LA CUERDA DE POTROS.

1. Métodos para el manejo de la cuerda.

2. Métodos de trabajo de los potros al:
 1. - Paso.
 2. - Trote.
 3. - Galope.
3. Técnicas de realización de las transiciones paso-trote-galope.
4. Técnicas de realización de la parada y el cambio de sentido de la marcha del potro.
5. Vicios y desobediencias de los potros durante el trabajo a la cuerda.
 1. - Identificación.
 2. - Técnicas de corrección.
6. La estimulación de los potros.
 1. - Métodos de motivación para el trabajo.
 2. - Modos de recompensa para los potros.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EMPLEO DE AYUDAS PARA EL CONTROL DE LOS POTROS DURANTE SU TRABAJO A LA CUERDA

1. La ayuda del auxiliar.
 1. - Situaciones que requieren la ayuda del auxiliar.
 2. - Protocolo de actuación del auxiliar en cada situación.
2. La ayuda de la voz:
 1. - Voces y sonidos de control que se emplean habitualmente.
 2. - La adecuación del tono de voz a las diferentes situaciones.
3. El empleo de las ayudas artificiales:
 1. - La fusta larga: indicaciones y modos de uso.
 2. - La tralla: indicaciones y modos de uso.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE DOMA A LA CUERDA DE LOS POTROS

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

PARTE 4. MONTA INICIAL DE POTROS

MÓDULO 1. TOMA DE CONTACTO DEL POTRO CON EL JINETE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RECONOCIMIENTO DE LOS ESPACIOS E INSTALACIONES PARA LA TOMA DE CONTACTO DEL POTRO PARADO CON EL JINETE

1. Cuadras y boxes:
 1. - Estructura y condiciones mínimas para su empleo en este tipo de trabajos.
 2. - Ventajas e inconvenientes derivadas de su uso.
 3. - Medidas de prevención y seguridad.
2. Picadero, pistas de trabajo y otros espacios:
 1. - Adaptación para la actividad.
 2. - Ventajas e inconvenientes derivadas de su uso.

3. - Medidas de prevención y seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PREPARACIÓN DEL POTRO PARA LA MONTA

1. Reconocimiento del potro previo a la monta:
 1. - Estudio de la impresión general del estado físico del potro en estación:
 1. * Valoración de su conformación general según su raza, sexo y edad.
 2. * Valoración del desarrollo corporal: estado de carnes y musculación.
2. Estudio de la impresión general del estado físico del potro en movimiento:
 1. - Valoración de su movimiento al paso.
 2. - Valoración de su movimiento al trote.
 3. - Advertencia e interpretación de signos y síntomas evidentes de cojeras.
3. Estudio de enfermedades, heridas y/o lesiones que desaconsejan la práctica de monta con un potro.
4. Equipos para la monta inicial de los potros.
 1. - Componentes:
 1. * Características principales.
 2. * Indicaciones de su uso específicas.
 3. * Protocolo de colocación y adaptación.
 2. - Precauciones durante el ajuste:
 1. * Protección de zonas sensibles al roce de los equipos.
 2. * Métodos de comprobación del ajuste.
 3. * Signos que revelan una mala adaptación y ajuste del equipo.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE CONTACTO DEL POTRO PARADO CON EL JINETE

1. Protocolo de actuación del personal auxiliar.
 1. - Posicionamiento y aptitud respecto al potro.
 2. - Manejo específico del animal.
2. Protocolo de actuación del jinete.
 1. - Técnicas de aproximación y toma de contacto directo con el potro.
 2. - Técnicas para subir al potro.
 3. - Técnicas para permanecer montado en el potro.
 4. - Técnicas para bajar del potro.
 5. - Estatal, autonómica y local.
3. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - prevención de riesgos laborales.
 2. - bienestar del ganado.

MÓDULO 2. TRABAJO A LA CUERDA DEL POTRO CON JINETE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO DE LA SESIÓN DE TRABAJO DE LOS POTROS MONTADOS A LA CUERDA

1. Estructura:
 1. - Partes.
 2. - Secuencia habitual.
2. Planificación:
 1. - Programación de la sesión de trabajo.

2. - Acondicionamiento de instalaciones.
3. - Preparación de equipos.
4. - Identificación y reconocimiento de los potros.
3. Normas básicas de actuación del auxiliar y el jinete.
 1. - Canales y métodos de comunicación.
 2. - Medidas básicas de prevención de accidentes y seguridad.
 3. - Protocolo de actuación en caso de accidente.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. USO DE ESPACIOS E INSTALACIONES PARA LA INICIACIÓN A LA MONTA DE LOS POTROS

1. Picaderos cubiertos y pistas de trabajo exteriores:
 1. - Dimensiones mínimas.
 2. - Características, distribución y mantenimiento del:
 1. * Suelo.
 2. * Cerramiento.
 3. * Material auxiliar.
2. Ventajas e inconvenientes derivadas de su uso.
3. Medidas de prevención y seguridad.
4. Localización.
 1. - Factores a tener en cuenta a la hora de elegir su enclave.
 2. - Características del entorno ideal.
 3. - Recomendaciones de seguridad para el personal que entra o sale de dichas instalaciones o transita próximo de ellas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MANEJO ESPECÍFICAS PARA EL TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS MONTADOS

1. Manejo específico de los potros por parte del auxiliar:
 1. - Técnica para la sujeción y control del potro parado.
 2. - Técnica para la ayuda al jinete a subir al potro.
 3. - Técnica para el control del potro montado en movimiento.
 4. - Técnica para la vuelta a la calma y detención del potro tras el trabajo.
2. Manejo específico de los potros por parte del jinete:
 1. - Técnicas para subir al potro.
 2. - Técnicas para iniciar el movimiento de los potros y para aumentar o disminuir el ritmo de la marcha de los mismos.
 3. - Técnicas para conseguir la parada e inmovilidad de los potros.
 4. - Técnicas para bajarse de los potros.
 5. - Técnicas de corrección de vicios y desobediencias de los potros.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON EL TRABAJO A LA CUERDA DE LOS POTROS MONTADOS

1. Legislación
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

MÓDULO 3. MONTA DEL POTRO SUELTO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DEL POTRO PARA MONTARLO SUELTO

1. La revisión de:
 1. - El potro:
 1. * Modos de comprobación del estado físico.
 2. * Modos de comprobación del estado anímico.
2. Las instalaciones:
 1. - Protocolo de comprobación del estado general.
 2. - Reconocimiento del equipamiento necesario.
 3. - Revisión de las medidas de prevención y seguridad necesarias.
3. Factores y situaciones que impiden la monta del potro suelto.
 1. - Relativos al animal.
 2. - Relativos al personal.
 3. - Relativos al equipamiento y las instalaciones.
4. Técnicas que se aplican para el calentamiento previo y preparación del potro para su monta.
5. Secuencia habitual de una sesión de monta de un potro suelto.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACTUACIÓN DEL JINETE Y DE SUS AYUDANTES DURANTE UNA SESIÓN DE MONTA DE UN POTRO SUELTO.

1. Canales y métodos de comunicación entre el jinete y sus ayudantes pie a tierra.
2. Principales Indicaciones y advertencias del jinete hacia sus ayudantes.
3. Actitud general del jinete ante las primeras montas del potro suelto:
 1. - Identificación de situaciones peligrosas.
 2. - Modos de actuación ante situaciones de riesgo.
4. Actitud general de los ayudantes pie a tierra durante la monta del potro suelto.
 1. - Principales misiones.
 2. - Posición adecuada en la pista.
 3. - Modos de reacción ante las distintas situaciones de peligro.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS PARA LA MONTA DE LOS POTROS SUELTOS.

1. Técnicas para subir al potro sin ayuda.
2. Técnicas para tomar contacto con el potro y equilibrar su asiento en él.
3. Técnicas de guía de los potros montados:
 1. - Métodos para guiar a los potros en línea recta.
 2. - Métodos para cambiar la dirección y el sentido de la marcha.
 3. - Métodos para aumentar o disminuir el ritmo de la marcha al paso, trote y galope, realizando las transiciones correctas entre dichos aires.
4. Técnicas de realización de las paradas y salidas al paso del potro.
5. Técnicas empleadas para lograr la inmovilidad del potro una vez parado.
6. Técnicas para bajar del potro sin ayuda.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. VALORACIÓN DEL NIVEL DE DOMA Y LAS CUALIDADES PARA EL TRABAJO MONTADO DE LOS POTROS

1. Parámetros que determinan el nivel de doma de un potro:

1. - Referentes basados en la conducta y actitud durante el trabajo.
 1. * Positivos.
 2. * Negativos.
2. - Referentes de basados en la ejecución de los ejercicios de doma básica.
 1. * Positivos.
 2. * Negativos.
2. Motivos que reflejan una doma básica insuficiente en los potros montados.
3. Valoración de las cualidades y aptitudes de los potros para la monta.
 1. - Estudio de la aptitud general para el trabajo montado.
 2. - Estudio de las cualidades que demuestran aptitud para una actividad ecuestre específica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LA MONTA DEL POTRO SUELTO

1. Legislación
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

PARTE 5. ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ETOLOGÍA, PSICOLOGÍA COMPARADA Y COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Concepto de Etología.
2. Historia de la Etología.
3. Objetivos de la Etología: los cuatro “porqués” de Tinbergen.
4. El método científico, la selección natural y la adaptación.
5. Evolución biológica y la Teoría Evolutiva.
6. Estudio del comportamiento humano bajo una perspectiva biológica.
7. Concepto de Psicología comparada.
8. Etología aplicada y campos de aplicación.
 1. - Etología aplicada a la producción animal.
 2. - Etología aplicada a la conservación de la fauna salvaje.
 3. - Etología aplicada al control de plagas.
 4. - Etología aplicada al uso de animales para la investigación.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIÓN DE LA ETOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS

1. Subdisciplinas de la Etología.
2. Relación de la Etología con otras ciencias: carácter multidisciplinar e interdisciplinar de la Etología.
 1. - Relación de la Etología y la Biología.
3. Psicobiología: ¿qué es y qué relación tiene con la Etología?.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INTRODUCCIÓN AL COMPORTAMIENTO ANIMAL

1. Aspectos generales sobre el comportamiento animal.

2. Comportamiento innato.
3. Comportamiento adquirido.
4. Comportamiento social.
 1. - Comportamiento social de los insectos.
 2. - Comportamiento social de los vertebrados.
5. Conductas más frecuentes en animales domésticos.
 1. - Conductas problemáticas frecuentes en perros.
 2. - Conductas problemáticas frecuentes en gatos.
6. Principales alteraciones del comportamiento en animales confinados.
7. Interpretación del comportamiento animal. Aspectos importantes en la valoración del comportamiento animal.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPORTAMIENTO ANIMAL Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

1. Introducción a la reproducción.
2. Mecanismos reproductivos.
3. Reproducción sexual.
4. Diferencias entre machos y hembras.
5. Búsqueda de pareja y selección sexual.
 1. - Competencia entre machos y hembras.
 2. - Conflictos a la hora de elegir pareja.
 3. - Selección de pareja y competencia entre machos en humanos.
6. Comportamiento sexual: la cópula.
7. Estrategias alternativas relativas a la reproducción.
8. Cuidados parentales y sistemas de apareamiento.
 1. - Cuidados parentales.
 2. - Sistemas de apareamiento.
9. Comportamiento reproductivo en animales domésticos.
 1. - Comportamiento sexual en los machos y en las hembras.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la comunicación.
2. Tipos de señales implicadas en la comunicación.
3. Transmisión de señales. Señales acústicas en los animales.
4. Coste, origen y evolución de las señales.
5. Comunicación en los insectos: sistemas sensoriales.
 1. - Señales de comunicación.
 2. - Órganos implicados en la comunicación.
6. Comunicación en los reptiles.
 1. - Quimiorrecepción y quimiorreceptores en reptiles.
 2. - Señales visuales en los reptiles.
 3. - Señales acústicas en los reptiles.
7. Introducción a la etología cognitiva y su relación con la comunicación.
8. Comunicación en los primates.
9. El lenguaje en el humano.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA MENTE EN LOS ANIMALES

1. Introducción a la mente animal.
2. Cognición y resolución de problemas.
3. Herramientas: fabricación y uso.
4. Las emociones en los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. INTERACCIONES ENTRE LOS ANIMALES, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

1. Gregarismo en los animales.
 1. - Beneficios y costes de vivir en grupo.
 2. - Adaptaciones a la vida en agrupaciones.
2. Estructura de la organización social.
3. Toma de decisiones en especies gregarias.
4. Tipos de relaciones dentro de los grupos.
5. Resolución de conflictos.
 1. - Conflictos sociales en primates.
6. Sociedades humanas.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ETOLOGÍA APLICADA A LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS

1. Introducción a la Etología social en la resolución de conflictos.
2. Generalidades sobre los conflictos sociales.
 1. - Orígenes y causas de los conflictos.
 2. - Tipos de conflictos.
 3. - Fases del conflicto.
 4. - Elementos del conflicto.
 5. - Importancia de los conflictos.
 6. - La Conflictología.
 7. - Prevención de los conflictos.
3. Aspectos generales sobre la resolución de conflictos en los seres humanos.
 1. - Actitudes ante el conflicto.
 2. - Estilos de resolución de conflictos y obstáculos que se pueden encontrar en la resolución de conflictos.
4. El lenguaje en relación con la resolución de conflictos.
 1. - Lenguaje escrito.
 2. - Lenguaje no verbal.
 3. - Lenguaje oral.
 4. - Comunicación no violenta.
5. Resolución de conflictos en niños y el papel de las emociones.
 1. - Comportamiento emocional en los niños.
 2. - Enseñar cómo resolver los problemas a los niños.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. SISTEMAS GENERALES DE COMPORTAMIENTO EN LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

1. Introducción al comportamiento de animales domésticos. Etapas de desarrollo en los perros.
2. Sistemas generales de comportamiento.
 1. - Comportamiento exploratorio.

2. - Comportamiento epimelético.
3. - Comportamiento et-epimelético.
4. - Comportamiento alelomimético.
5. - Comportamiento social.
6. - Comportamiento ingestivo y eliminativo.
7. - Comportamiento sexual. Comportamiento de confort.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RELACIONES ENTRE ESPECIES

1. Introducción a las relaciones entre especies.
2. Tipos de relaciones.
 1. - Mutualismo.
 2. - Antagonismo.
 3. - Comensalismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COMPORTAMIENTOS ALTRUISTAS EN LOS ANIMALES

1. Introducción al altruismo.
2. Modelos de estudio de los comportamientos altruistas.
3. El castigo social en la evolución del altruismo.
4. Insectos eusociales: altruismo y conflictos.
 1. - Origen y evolución de la eusocialidad.
 2. - Conflictos en los insectos eusociales.
5. Comportamientos altruistas en los humanos.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. LA APLICACIÓN DE LA ETOLOGÍA AL BIENESTAR ANIMAL

1. Introducción a la aplicación de la Etología al Bienestar animal.
2. Indicadores de Bienestar Animal.
3. Principios de Bienestar Animal.
4. Normativa del Bienestar Animal.
 1. - Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
 2. - Normativa sobre bienestar animal.
 3. - Normativa sobre sanidad animal.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     
Latino America  
Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



By
EDUCA EDTECH
Group