



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola  
(Certificado de Profesionalidad Completo)**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de  
**19**  
años de  
experiencia

Más de  
**300k**  
estudiantes  
formados

Hasta un  
**98%**  
tasa  
empleabilidad

Hasta un  
**100%**  
de financiación

Hasta un  
**50%**  
de los estudiantes  
repite

Hasta un  
**25%**  
de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION



Ver en la web



# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
**ALUMNI**

**20%** Beca  
**DESEMPLEO**

**15%** Beca  
**EMPRENDE**

**15%** Beca  
**RECOMIENDA**

**15%** Beca  
**GRUPO**

**20%** Beca  
**FAMILIA  
NUMEROSA**

**20%** Beca  
**DIVERSIDAD  
FUNCIONAL**

**20%** Beca  
**PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola (Certificado de Profesionalidad Completo)



### DURACIÓN

570 horas



### MODALIDAD ONLINE



### ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

## Titulación

---

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola , regulada en el Real Decreto 627/2013, de 2 de agosto, del cual toma como referencia la Cualificación Profesional AGA458\_2 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola (RD 715/2010, de 28 de mayo). De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION**  
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas  
 expide el presente título propio

**NOMBRE DEL ALUMNO/A**  
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

**Nombre del curso**  
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.  
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.  
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A  
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER  
 La Dirección Académica




Con el Votado Comarcal, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la URBEDU (Plan: Procedimiento 0000)

## Descripción

En el ámbito de la familia profesional Agraria es necesario conocer los aspectos fundamentales en Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola. Así, con el presente curso del área profesional Forestal se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola.

## Objetivos

- Realizar trabajos de inventario de especies animales y vegetales del hábitat natural.
- Realizar trabajos de repoblación de especies acuícolas continentales y de conservación y mejora de su hábitat.
- Realizar trabajos de mantenimiento y mejora del hábitat de las especies cinegéticas.
- Realizar trabajos de repoblación de especies cinegéticas. Manejar tractores forestales y realizar su mantenimiento.

## A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Agraria y más concretamente en el área profesional Forestal, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola.

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Para qué te prepara

---

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AGAR0111 Mantenimiento y Mejora del Hábitat Cinegético-Piscícola certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

## Salidas laborales

---

Agraria / Forestal

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### MÓDULO 1. INVENTARIO DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES DEL HÁBITAT NATURAL

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. USO Y MANEJO DE CARTOGRAFÍA.

1. Tipos de medidas: longitud, angulares, superficie y volumen.
  1. - Conversión de unidades.
2. Mapas topográficos, planos y ortofotografías.
  1. - Escalas numéricas y gráficas.
  2. - Curvas de nivel y cotas.
  3. - Reconocimiento de formas características. Vaguadas, divisorias.
  4. - Cálculo de desniveles, pendientes, distancias.
  5. - Coordenadas: tipos e interpretación.
  6. - Cartografía y su utilización.
3. Tipos de cartografía temática.
  1. - Mapas de suelos, geológicos, de vegetación potencial y de usos del suelo.
4. Áreas de distribución en cartografía.
5. Orientación con mapa topográfico en el medio natural: Uso del mapa, brújula y altímetro.
  1. - Lectura de coordenadas de puntos sobre el mapa.
  2. - Orientación con GPS.
  3. - Localización de puntos en el mapa con brújula.
  4. - Localización de puntos con GPS.
  5. - Herramientas y equipos para la orientación y localización de puntos.
  6. - Identificación y finalidad de los equipos y herramientas básicos.
  7. - Técnicas de manejo.
  8. - Técnicas de mantenimiento.
  9. - Herramientas TIC al servicio de la georreferenciación: libreta electrónica con GPS, programas de geocaching para teléfonos móviles, uso de bases de datos básicas asociadas a programas de georreferenciación.
6. Equipos de protección individual (EPI's) para desplazarse en el medio natural.
  1. - Uso.
  2. - Mantenimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. OBSERVACIÓN Y RECUENTO DE ANIMALES Y SUS INDICIOS.

1. Fauna silvestre habitual.
2. Taxonomía básica de la fauna vertebrada de los ecosistemas ibéricos: mamíferos, aves, peces de aguas continentales, anfibios y reptiles.
  1. - Características generales de la fauna vertebrada de los ecosistemas ibéricos: mamíferos, aves, peces de aguas continentales, anfibios y reptiles.
  2. - Reconocimiento de huellas y señales de las principales especies a observar o contar: mamíferos, aves, peces de aguas continentales, anfibios y reptiles.
  3. - Reconocimiento del sexo, estado de desarrollo y estado sanitario de las especies a censar.
  4. - Invertebrados: Entomofauna, crustáceos y moluscos terrestres o de aguas continentales más importantes.

5. - Fauna terrestre y acuícola continental asociada a los principales ecosistemas ibéricos.
3. Especies animales protegidas.
4. Especies incluidas en las directivas hábitats, aves y sus trasposiciones a la legislación española.
  1. - Los catálogos y libros rojos de especies amenazadas.
  2. - Categorías de amenaza UICN.
5. Especies animales exóticas e invasoras.
6. Problemática ocasionada por las especies animales exóticas e invasoras.
  1. - Principales especies animales exóticas e invasoras en los ecosistemas ibéricos.
7. Técnicas de realización de censo.
  1. - Conteos directos.
  2. - Capturas acumulada.
  3. - Marcaje y recaptura.
  4. - Itinerarios de censo.
  5. - Batidas.
  6. - Grupos fecales, huellas y otros restos o rastros.
  7. - Patologías asociadas a la fauna silvestre.
8. Comportamientos anómalos en las especies de fauna objeto de estudio.
  1. - Principales sintomatologías.
  2. - Detección visual de comportamientos anómalos.
  3. - Identificación en campo de los principales síntomas.
9. Abandono de nidos.
  1. - Síntomas de abandono.
  2. - Causas.
  3. - Detección de abandono de nidos.
10. Medios y equipos utilizados en las operaciones de observación, recuento y marcaje de animales y sus indicios.
  1. - Tipos.
  2. - Características.
  3. - Manejo.
  4. - Mantenimiento.
11. Equipos de protección individual (EPI's) para el recuento y marcaje de animales.
  1. - Selección.
  2. - Preparación.
  3. - Uso.
  4. - Mantenimiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TOMA DE DATOS DE VEGETACIÓN Y DEL MEDIO FÍSICO.

1. Vegetación habitual.
  1. - Reconocimiento de las principales especies arbóreas, arbustivas y herbáceas de los ecosistemas ibéricos más representativos.
  2. - Manejo de claves, guías y fichas de identificación.
  3. - Mapas de distribución.
  4. - Mapas de vegetación potencial.
2. Formaciones vegetales protegidas.
3. Datos sobre la vegetación.
  1. - Técnicas de observación y medida de datos de presencia/ausencia, altura, diámetro de tronco, estado sanitario, y toma de los mismos en estadillo o libreta electrónica.
  2. - Caracterización de individuos dentro de la especie. Estadio vegetativo y estado sanitario.

3. - Principales métodos de toma de datos de la vegetación y del medio físico.
4. - Protocolos de tomas de datos de parámetros ambientales.
5. - Toma y registro de observaciones directas de datos sobre vegetación y medio físico.
4. Usos del territorio.
5. Mapas de uso del suelo.
  1. - Normativas locales, autonómicas y estatales sobre usos del suelo y del territorio.
  2. - Suelo urbano, rústico, dominio público.
  3. - Espacio Natural Protegido y tipología de los mismos.
6. Formaciones vegetales exóticas e invasoras.
7. Problemática ocasionada por las especies animales exóticas e invasoras.
  1. - Principales especies animales exóticas e invasoras en los ecosistemas ibéricos.
  2. - Inventario y señalización en cartografía de especies exóticas e invasoras.
8. Detección de patologías asociadas a las formaciones vegetales.
9. Detección visual de anomalías en las formaciones vegetales.
  1. - Registro y comunicación.
10. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en las operaciones de toma de datos de vegetación y del medio físico.
11. Tipos.
  1. - Características.
  2. - Manejo.
  3. - Mantenimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. TOMA DE MUESTRAS DEL MEDIO FÍSICO Y DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES.

1. Toma de muestras de especies animales.
  1. - Técnicas empleadas.
  2. - Protocolos de actuación en trabajos de colaboración en la toma de muestras de animales terrestres o acuáticos, vivos o muertos.
  3. - Manipulación.
2. Muestras del medio físico.
3. Muestras de suelo: técnicas, protocolos y manipulación.
  1. - Muestras de aguas: técnicas, protocolos y manipulación.
  2. - Mediciones de calidad del aire.
  3. - Toma y manipulación de muestras «in situ» del medio físico.
  4. - Muestras de vegetales.
  5. - Técnicas y protocolos de actuación.
  6. - Manipulación de muestras.
  7. - Toma y manipulación de muestras vegetales «in situ».
4. Conservación y envío de muestras.
5. Protocolos de conservación.
  1. - Protocolos etiquetado, empaquetado y envío de las muestras al laboratorio.
  2. - Contaminación de muestras.
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en las operaciones de toma de muestras del medio físico y de especies animales y vegetales.
7. Tipos.
  1. - Características.
  2. - Manejo.
  3. - Mantenimiento.

8. Prevención de riesgos específicos en la manipulación de muestras.
  1. - Primeros auxilios.
  2. - Protocolos de actuación en caso de accidente y lesiones más probables.
  3. - Bienestar animal.
  4. - Enfermedades transmisibles.
9. Equipos de protección individual (EPI's) para la toma de muestra.
  1. - Selección.
  2. - Preparación.
  3. - Utilización.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL INVENTARIO DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES DEL HÁBITAT NATURAL.

1. Normativa en materia de inventario y toma de muestras de especies animales y vegetales.
2. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
3. Normativa medioambiental.
4. Normativa de calidad.

#### MÓDULO 2. REPOBLACIÓN DE ESPECIES ACUÍCOLAS CONTINENTALES Y CONSERVACIÓN Y MEJORA DE SU HÁBITAT

##### UNIDAD FORMATIVA 1. REPOBLACIÓN, PESCA Y CONTROL DE ESPECIES ACUÍCOLAS CONTINENTALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. REPOBLACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LAS POBLACIONES ACUÍCOLAS CONTINENTALES.

1. Principales especies ictícolas y astacícolas de las aguas continentales.
  1. - Clasificación: competidoras, depredadoras y otras. Autóctonas y alóctonas. Sedentarias y migratorias.
  2. - Descripción.
  3. - Biología y ecología.
  4. - Principales enemigos.
2. Técnicas de captura en piscifactoría, astacifactoría y en el hábitat acuícola continental.
  1. - Pesca eléctrica y otras técnicas.
  2. - Medios necesarios.
  3. - Equipo de seguridad personal.
  4. - Protocolos de actuación.
  5. - Reanimación, manejo y marcado.
  6. - Autorizaciones administrativas.
3. Selección de ejemplares en piscifactoría/astacifactoría.
  1. - Criterios.
  2. - Extracción.
4. Transporte desde piscifactoría/astacifactoría.
  1. - Condiciones de transporte.
  2. - Medidas preventivas para evitar contagio de enfermedades.
  3. - Técnicas de suelta en el hábitat acuícola.
5. Métodos.
  1. - Técnicas de adaptación al medio receptor.

2. - Seguimiento.
3. - Autorizaciones administrativas.
6. Causas de mortandad en las especies acuícolas continentales.
  1. - Principales enfermedades.
  2. - Contaminación del agua.
  3. - Localización de foco/s de origen.
  4. - Protocolos de actuación en caso de mortandades masivas.
  5. - Procedimiento de información.
7. Toma de muestras de aguas y tejidos animales.
  1. - Técnicas.
  2. - Preparación y acondicionamiento de las muestras.
  3. - Procedimiento del envío al centro de referencia.
8. Gestión de animales muertos.
  1. - Protocolos de actuación.
  2. - Procedimiento de actuación.
9. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de repoblación y mantenimiento de las poblaciones acuícolas continentales.
  1. - Descripción.
  2. - Selección.
  3. - Manejo.
  4. - Mantenimiento básico.
10. Equipos de protección individual (EPI's) en los trabajos de repoblación y mantenimiento de las poblaciones acuícolas continentales.
11. Componentes.
  1. - Estado de conservación.
  2. - Mantenimiento.
12. Normativa ambiental, de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales específica.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PRÁCTICA DE LA PESCA CONTINENTAL.

1. Fisiografía fluvial aplicada a la pesca.
2. Pesca deportiva.
3. Artes y modalidades de pesca deportiva.
  1. - Equipos y medios utilizados.
  2. - El equipo del pescador: descripción. Características.
4. Técnicas ilegales (furtivismo).
5. Cebos naturales y señuelos artificiales.
6. Tipos.
  1. - Características.
7. Manejo de las especies acuícolas continentales.
8. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en la pesca continental.
9. Descripción.
  1. - Selección.
  2. - Manejo.
  3. - Mantenimiento básico.
10. Equipos de protección individual (EPI's).
  1. - Componentes.
  2. - Estado de conservación.
  3. - Mantenimiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONTROL DE LA PESCA.

1. Asesoramiento e información a los usuarios.
  1. - Vedas y períodos hábiles.
  2. - Calidad potencial del tramo de pesca.
  3. - Situaciones de riesgo especiales.
  4. - Documentación exigible: Licencias y permisos.
  5. - Prácticas o técnicas autorizadas.
  6. - Especies permitidas.
  7. - Cupos y tallas mínimas.
2. Seguimiento de las actividades de pesca.
3. Toma de datos y registro.
  1. - Detección de alteraciones externas o defectos físicos de individuos capturados.
  2. - Identificación de marcas u otros medios artificiales de identidad.
  3. - Valoración de trofeos de pesca.
4. Infracciones de pesca.
  1. - Procedimiento de informe y denuncia.
  2. - Medidas cautelares y protocolos de colaboración con los agentes de la autoridad.
5. Medidas de seguridad en el desplazamiento por el medio natural.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON LA REPOBLACIÓN, PESCA Y CONTROL DE ESPECIES ACUÍCOLAS CONTINENTALES DEL HÁBITAT NATURAL.

1. Normativa en materia de inventario y toma de muestras de especies animales y vegetales.
2. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
3. Normativa medioambiental.
4. Normativa de calidad.

### UNIDAD FORMATIVA 2. CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL CAUCE Y LA RIBERA

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONSERVACIÓN Y MEJORA DEL CAUCE.

1. Reproducción de las especies acuícolas continentales.
2. Localización, condiciones de ocupación y comprobación de los frezaderos.
  1. - Técnicas y materiales de acondicionamiento de los refugios para dificultar la acción de los furtivos.
  2. - Limpieza del cauce: retirada de restos procedentes de riadas, efluentes ilegales, vertidos y otros obstáculos que dificulten el desplazamiento de los peces.
3. Potencialidad de los ríos y/o masas de agua continentales.
4. Factores condicionantes.
  1. - Características.
  2. - Vegetación propia de cauce.
5. Control de especies vegetales invasoras en el cauce.
  1. - Identificación de las especies más comunes.
  2. - Técnicas de eliminación o control: mecánicas, químicas y biológicas.
  3. - Impactos en los ecosistemas fluviales.
6. Tratamientos selvícolas.
  1. - Poda y corte de la vegetación dentro del cauce.

2. - Desbroce y otros tratamientos de vegetación acuática.
7. Escalas y pasos para peces.
8. De artesa.
  1. - De ascensor.
  2. - De rampa y otros.
9. Contadores de peces y sistemas de seguridad de la fauna acuícola continental.
10. Tipos: Rejillas, Rastrillos, entre otros.
  1. - Mantenimiento de los contadores y sistemas de seguridad.
11. Control de caudales y volúmenes de retención.
  1. - Caudal circulante y ecológico.
  2. - Localización de puntos de incorporación de afluentes o de extracción de cauces.
  3. - Registro de caudales.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS EN EL CAUCE.

1. Técnicas básicas de construcción.
  1. - Encofrado y desencofrado.
    1. \* Preparación de armaduras.
    2. \* Preparación y puesta en obra de hormigón.
    3. \* Construcciones en madera.
    4. \* Construcciones con mampostería.
    5. \* Construcciones metálicas.
    6. \* Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de conservación y mejora del cauce o álveo.
2. Descripción.
  1. - Selección.
  2. - Manejo.
  3. - Mantenimiento básico.
3. Equipos de protección individual (EPI's).
  1. - Componentes.
  2. - Estado de conservación.
  3. - Mantenimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. CONSERVACIÓN Y MEJORA DE LA RIBERA Y SUS INSTALACIONES.

1. Flora riparia.
2. Identificación.
  1. - Principales características.
3. Especies vegetales invasoras.
4. Identificación.
  1. - Principales características.
5. Tratamientos selvícolas en la ribera.
6. Poda y corte de la vegetación en la ribera.
  1. - Desbroce y otros tratamientos de vegetación ripícola.
  2. - Tratamiento de los restos.
7. Control de la flora invasora en la ribera.
  1. - Identificación de las principales especies.
  2. - Técnicas de eliminación o control: mecánicas, químicas y biológicas.
  3. - Impactos en los ecosistemas fluviales.

8. Repoblaciones con especies ribereñas.
9. Técnicas de repoblación: marquilleo, plantación a raíz desnuda o con cepellón, entre otros.
  1. - Caminos y sendas de pescadores.
10. Características.
  1. - Mantenimiento.
11. Infraestructuras e instalaciones propias de ribera.
  1. - Pasarelas.
  2. - Refugios y otros.
  3. - Señalización del tramo de ribera.
12. Ubicación de las señales.
  1. - Número.
  2. - Dimensiones.
  3. - Diseño.
  4. - Información proporcionada.
13. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos conservación y mejora de la ribera y las instalaciones situadas en la misma.
14. Descripción.
  1. - Selección.
  2. - Manejo.
  3. - Mantenimiento básico.
15. Equipos de protección individual (EPI's).
  1. - Componentes.
  2. - Estado de conservación.
  3. - Mantenimiento.
16. Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales específica.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL INVENTARIO DE ESPECIES ANIMALES Y VEGETALES DEL HÁBITAT NATURAL.

1. Normativa en materia de inventario y toma de muestras de especies animales y vegetales.
2. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
3. Normativa medioambiental.
4. Normativa de calidad.

#### MÓDULO 3. MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. IMPLANTACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA VEGETACIÓN DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Biología y ecología de las formaciones vegetales del hábitat de las especies cinegéticas.
  1. - Importancia en el ecosistema.
  2. - Valor como mantenimiento de especies cinegéticas.
2. Especies vegetales forestales.
  1. - Especies arbóreas y arbustivas.
  2. - Especies herbáceas.
3. Control de vegetación existente.
  1. - Métodos de control.
  2. - Desbroce manual y mecánico, poda y clareo entre otros.
  3. - Preparación del terreno.

4. - Métodos de preparación: manual y mecánico.
  5. - Labores de preparación.
  6. - Enmiendas y abonados.
  7. - Aportación de enmiendas y abonos.
  8. - Siembras.
  9. - Semillas forestales y herbáceas.
  10. - Dosis.
  11. - Técnicas de sembrado.
  12. - Plantación.
  13. - Plántones con cepellón, contenedor o raíz desnuda.
  14. - Tutoros y protectores.
4. Protección y conservación de las especies repobladas.
  5. Setos y linderos.
    1. - Especies vegetales a emplear.
    2. - Poda de formación y mantenimiento.
    3. - Clareo.
  6. Especies con valor alimenticio para las especies cinegéticas.
    1. - Descripción de las más relevantes.
    2. - Técnicas para su conservación y mejora del rendimiento.
  7. Máquinas, equipos, herramientas y medios utilizados en los trabajos de implantación y mantenimiento de la vegetación del hábitat de las especies cinegéticas.
    1. - Descripción.
    2. - Selección.
    3. - Manejo.
    4. - Mantenimiento básico.
  8. Equipos de protección individual (EPI's).
    1. - Componentes.
    2. - Estado de conservación.
    3. - Mantenimiento.
  9. Normativa ambiental y bienestar animal específica.
  10. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURAS DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Puntos de agua.
  1. - Condicionantes para su localización.
  2. - Formas de construcción.
  3. - Tipos.
2. Comederos.
  1. - Tipos y formas.
  2. - Condicionantes para su elección.
3. Correctores vitamínico-minerales.
  1. - Tipos.
  2. - Forma de distribución.
  3. - Suministro de alimento.
  4. - En comedero.
  5. - En suelo.
4. Refugios para las especies de interés cinegético.

1. - Madrigueras.
2. - Vivares.
3. - Majanos y otros tipos.
4. - Refugios para aves cinegéticas.
5. - Tipos.
6. - Materiales constructivos.
7. - Labores de mantenimiento.
5. Charcas o estanques en el hábitat cinegético.
  1. - Flora: catalogación en función de su utilidad.
  2. - Fauna: especies útiles para la conservación de la charca o estanque.
  3. - Labores de conservación, mejora o regeneración.
  4. - Máquinas, equipos, herramientas y medios utilizados en los trabajos de mantenimiento de infraestructuras del hábitat cinegético.
  5. - Descripción.
  6. - Selección.
  7. - Manejo.
  8. - Mantenimiento básico.
6. Equipos de protección individual (EPI's).
  1. - Componentes.
  2. - Estado de conservación.
  3. - Mantenimiento.
7. Normativa ambiental y bienestar animal específica.
8. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. DELIMITACIÓN, SEÑALIZACIÓN, OBSERVACIÓN Y CONTROL DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Cercados cinegéticos.
  1. - Función.
  2. - Tipos.
  3. - Normativa reguladora.
  4. - Señalización del espacio cinegético.
  5. - Tipos de señalización: características.
  6. - Normativa reguladora.
2. Protección de vegetación de interés.
  1. - Especies protegidas.
  2. - Árboles singulares.
  3. - Normativa reguladora.
  4. - Infraestructuras de observación.
3. Métodos y ubicación.
  1. - Torretas.
  2. - Puesto de tiro.
  3. - Puntos de observación.
4. Técnicas de construcción, instalación y mantenimiento de las infraestructuras.
5. Delimitación.
  1. - Señalización.
  2. - Observación y control de apoyo a las especies cinegéticas.
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de delimitación, señalización, observación y control construcción y mantenimiento de infraestructuras de apoyo

a las especies cinegéticas.

1. - Descripción.
2. - Selección.
3. - Manejo.
4. - Mantenimiento básico.

7. Equipos de protección individual (EPI's).

1. - Componentes.
2. - Estado de conservación.
3. - Mantenimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONTROL DE LAS POBLACIONES Y ACTIVIDAD CINEGÉTICAS.

1. Modalidades de caza.

1. - Mayor y menor.
2. - Calendario de caza.
3. - Normativa.

2. Variables de trofeo cinegético.

1. - Métodos de determinación.
2. - Medida y pesado y sus variables.
3. - Libro de registro de caza.

3. Captura y traslado de animales.

1. - Selección de animales.
2. - Métodos y técnicas de captura.
3. - Artes utilizadas en la captura: redes, mallas, trampas y otros.
4. - Marcaje.
5. - Técnicas de inmovilización en el traslado.
6. - Embarque y transporte de animales.
7. - Documentación de registro.
8. - Autorizaciones administrativas.
9. - Dispositivos de Identificación y marcaje de animales.
10. - Tipos de marcaje.
11. - Métodos de lectura.

4. Depredadores de las especies cinegéticas.

1. - Identificación.
2. - Métodos de control.

5. Control de la población cinegética.

1. - Factores poblacionales.
2. - Ejemplares a eliminar.

6. Eventos cinegéticos.

1. - Vedas y períodos hábiles.
2. - Calendario de caza.
3. - Zona de caza: Características y preparación.
4. - Control especies abatidas.

7. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de control de las poblaciones y actividad cinegéticas.

1. - Descripción.
2. - Selección.
3. - Manejo.
4. - Mantenimiento básico.

8. Equipos de protección individual (EPI's).
  1. - Componentes.
  2. - Estado de conservación.
  3. - Mantenimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA BÁSICA RELACIONADA CON EL MANTENIMIENTO Y MEJORA DEL HÁBITAT DE LAS ESPECIES CINEGÉTICAS.

1. Normativa de los espacios cinegéticos.
2. Normativa que regula la caza.
3. Normativa de protección de especies de flora y fauna del hábitat de especies cinegéticas.
4. Normativa sobre prevención de riesgos laborales.
5. Normativa medioambiental.
6. Normativa sobre impacto ambiental.
7. Normativa de calidad.

#### MÓDULO 4. REPOBLACIÓN DE ESPECIES CINEGÉTICAS

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN.

1. Especies de caza mayor y menor. Identificación.
2. Variedades y ecotipos.
3. Denominaciones regionales.
4. Biología y ecología.
5. Rastros, huellas y señales de especies cinegéticas.
6. Observación.
  1. - Recogida.
  2. - Ordenación y condicionamiento.
  3. - Útiles, materiales y métodos.
7. Fichas y cuadros de campo.
8. Áreas de distribución de las especies cinegéticas.
  1. - Distribución geográfica.
  2. - Especies autóctonas y alóctonas; sedentarias y migratorias.
9. Procesos en la repoblación cinegética.
  1. - Cronología.
  2. - Descripción.
  3. - Análisis.
  4. - Problemas.
  5. - Riesgos y soluciones.
10. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de preparación de repoblaciones cinegéticas.
  1. - Selección y manejo.
  2. - Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
  3. - Equipos de protección individual (EPI's).

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. CAPTURA DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN.

1. Artes y métodos de captura de las especies cinegéticas.
  1. - Redes, mallas, rampas, capturaderos (fijos y eventuales) y otros: rendimiento y

- selectividad.
- 2. - Emplazamiento, manipulación y revisiones.
- 3. - Adecuación a las condiciones del medio y a la especie.
- 4. - Precebado y otras prácticas para favorecer el éxito de la captura.
- 5. - Normativa específica.
- 2. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de captura.
  - 1. - Selección y manejo.
  - 2. - Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
- 3. Equipos de protección individual (EPI's).
  - 1. - Preparación.
  - 2. - Selección.
  - 3. - Uso.
  - 4. - Mantenimiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASLADO DE ESPECIES CINEGÉTICAS DESTINADAS A REPOBLACIÓN.

- 1. Metodología de trabajo.
- 2. Equipo, material utilizado.
- 3. Manejo de especies cinegéticas.
  - 1. - Técnicas.
  - 2. - Inmovilización.
- 4. Condiciones de traslado de las especies cinegéticas destinadas a repoblación.
- 5. Embarque y transporte: condiciones y documentación asociada.
  - 1. - Control del estrés y evitación de daños.
  - 2. - Procesos de manipulación y determinación de edad relativa.
  - 3. - Examen físico.
  - 4. - Determinación de sexo y edad.
- 6. Estado de salud de las especies cinegéticas.
  - 1. - Principales procesos patológicos en las especies cinegéticas.
  - 2. - Otras causas de mortalidad.
  - 3. - Protocolo de actuación en caso de enfermedad o mortalidad no atribuible a la caza.
  - 4. - Procedimiento de información.
  - 5. - Localización del foco de origen.
  - 6. - Recogida de muestras.
  - 7. - Acondicionamiento y procedimiento de envío al centro de referencia.
  - 8. - Retirada y eliminación de animales muertos.
  - 9. - Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de traslado de repoblaciones cinegéticas.
  - 10. - Selección y manejo.
  - 11. - Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
- 7. Equipos de protección individual (EPI's).
  - 1. - Preparación.
  - 2. - Selección.
  - 3. - Uso.
  - 4. - Mantenimiento.

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LIBERACIÓN DE LAS ESPECIES ANIMALES EN REPOBLACIONES CINEGÉTICAS.

- 1. Etología de las especies cinegéticas.

1. - Hábitos de las especies cinegéticas y asociadas.
2. - Ritmos de actividad.
3. - Uso del espacio.
4. - Comportamiento y organización social.
2. Factores del medio que condicionan e inciden en el proceso de liberación.
  1. - Condiciones climáticas.
  2. - Capacidad de refugio.
  3. - Oferta de alimento.
  4. - Presencia de depredadores.
  5. - Otros factores condicionantes.
  6. - Construcción de refugios para diferentes especies cinegéticas.
  7. - Biotopos para lagomorfos.
  8. - Parques de vuelo y jaulas de aclimatación para aves.
  9. - Cercos, jaulas y cercados.
  10. - Construcción de otros tipos de instalaciones.
3. Construcciones que facilitan la adaptación.
  1. - Comederos y otros métodos de suministro de alimento.
  2. - Puntos de agua.
  3. - Refugios y otras construcciones.
4. Manipulación, sexado, marcado y toma de muestras de los animales.
  1. - Técnicas de manipulación.
  2. - Sexado: metodología.
  3. - Técnicas de marcaje e identificación: crotales, anillas, marcas, chips y otros elementos de identificación animal.
  4. - Toma de muestras y métodos utilizados.
5. Sistemas de liberación de las diferentes especies cinegéticas.
  1. - Época de suelta.
  2. - Fase de asentamiento de los animales.
  3. - Actuaciones después de la suelta.
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de liberación de animales cinegéticos para repoblación.
  1. - Selección y manejo.
  2. - Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
7. Equipos de protección individual (EPI's).
  1. - Preparación.
  2. - Selección.
  3. - Uso.
  4. - Mantenimiento.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE REPOBLACIÓN CINEGÉTICA.

1. Factores de éxito y fracaso de las repoblaciones cinegéticas.
2. Métodos de censo de poblaciones de especies cinegéticas.
  1. - Métodos directos e indirectos.
  2. - Recogida de datos en campo: medios y equipos técnicos.
  3. - Problemas en el censo de vertebrados.
  4. - Registro de la información y elaboración de informes.
  5. - Uso de las TIC.
3. Seguimiento y mantenimiento de la población en el periodo post-suelta.

1. - Fases y procesos.
2. - Principales causas de mortalidad.
4. Control de supervivencia y retirada de animales muertos.
  1. - Protocolo de actuación.
  2. - Actividades de seguimiento a largo plazo de las especies liberadas.
  3. - Fichas y registros de control.
  4. - Uso de las TIC.
  5. - Impacto de las repoblaciones.
5. Mantenimiento de estructuras e instalaciones.
6. Medios, equipos, máquinas y herramientas utilizados en los trabajos de seguimiento de las repoblaciones cinegéticas.
  1. - Selección y manejo.
  2. - Especificaciones técnicas y adecuación a los trabajos.
  3. - Equipos de protección individual (EPI's).
7. Normativa básica relacionada con la repoblación de especies cinegéticas.
  1. - Normativa de los espacios cinegéticos.
  2. - Normativa relacionada con la repoblación de especies cinegéticas.
  3. - Normativa sobre bienestar animal.
  4. - Normativa sobre prevención de riesgos laborales.

## MÓDULO 5. MANEJO Y MANTENIMIENTO DE TRACTORES FORESTALES

### UNIDAD FORMATIVA 1. FUNCIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE TRACTORES FORESTALES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL TALLER FORESTAL.

1. Espacios y mobiliario necesarios.
2. Organización. Herramientas.
3. Aparatos y equipos de medida.
4. Tornillo de banco.
5. Equipos de engrase.
6. Remachadora. Esmeril. Taladro. Amoladora. Sierras. Lijadora.
7. Máquina lava piezas.
8. Máquinas y equipos de soldar.
9. Compresor de aire y equipo neumático.
10. Preparación y mantenimiento de equipos.
11. Insumos y repuestos.
12. Eliminación de residuos y materiales de desecho.
13. Señalización.
14. Equipos de protección personal.
15. Actuaciones en caso de incendio.
16. Medidas de seguridad y salud.
17. Normativa medioambiental y específica.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. MOTORES.

1. Características y funcionamiento.
2. Partes del motor.
3. Regulaciones.

4. Sistema de alimentación:
  1. - Motores diesel.
  2. - Motores de gasolina.
5. Sistema de refrigeración:
  1. - Por aire.
  2. - Por agua
6. Sistema de engrase.
7. Sistema de arranque.
8. Filtrados del aire.
9. Consumos.
10. Potencia.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRACTORES.

1. Tipos: características, prestaciones y aplicaciones.
2. Componentes: bastidor, transmisión, sistema hidráulico, sistema eléctrico, dirección, frenos, ruedas, cadenas, puesto de mando.
3. Averías más frecuentes.
4. Mantenimiento periódico.
5. Vida útil.
6. Costes horarios.

#### UNIDAD FORMATIVA 2. MANEJO DE TRACTORES FORESTALES

##### UNIDAD DIDÁCTICA 1. MANEJO DE TRACTORES FORESTALES.

1. Técnicas de conducción de tractores forestales.
2. Normas de seguridad en el manejo y conducción del tractor forestal.
3. Código de señalización en el cuadro de mandos.
4. Elementos de accionamiento y su función.
5. Variables del trabajo: velocidad, solicitud de potencia, reglajes y regulaciones, recorridos y circuitos de trabajo.
6. Enganche de aperos y máquinas acopladas al trabajar.
7. Normas de circulación por las vías públicas con aperos o máquinas acopladas.
8. Dispositivos de control y manejo.
9. Procedimientos de regulación y ajuste de la maquinaria.

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA SOBRE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y MEDIOAMBIENTALES EN EL USO DE MAQUINARIA FORESTAL.

1. Elementos de seguridad.
2. Elementos de protección en maquinaria forestal.
3. Evaluación de riesgos y medidas preventivas a adoptar (seguridad, salud).
4. Ergonomía e higiene para el manejo de maquinaria forestal.
5. Situaciones especiales de riesgo.
6. Primeros auxilios y situaciones de riesgo más comunes en el uso de maquinaria forestal y sus consecuencias.
7. Técnicas sanitarias básicas.
8. Relación de las máquinas y aperos y las labores que realizan con el impacto ambiental que

ocasionan.

9. Factores de incidencia sobre el medio ambiente del funcionamiento de la maquinaria forestal.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

## Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

### Telefonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

### !Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.com](http://www.euroinnova.com)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group