



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AFDP0111 Balizamiento de Pistas, Señalización y Socorrismo en Espacio Esquiiables (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
**FAMILIA
NUMEROSA**

20% Beca
**DIVERSIDAD
FUNCIONAL**

20% Beca
**PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS**



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AFDP0111 Balizamiento de Pistas, Señalización y Socorrismo en Espacio Esquiabales (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN

490 horas



MODALIDAD ONLINE



ACOMPañAMIENTO PERSONALIZADO

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad AFDP0111 Balizamiento de Pistas, Señalización y Socorrismo en Espacio Esquiabales, regulada en el Real Decreto correspondiente, y tomando como referencia la Cualificación Profesional. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION
 como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
 expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
 con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
 con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
 Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXX/XXXX-XXXXXX.
 Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
 Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
 La Dirección Académica




Con el Estado Español, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNESCO (Plan: Proceso de 1995)

Descripción

En el ámbito de la familia profesional Actividades Físicas y Deportivas es necesario conocer los aspectos fundamentales en Balizamiento de Pistas, Señalización y Socorrismo en Espacio Esquiabiles. Así, con el presente curso del área profesional Prevención y recuperación se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Balizamiento de Pistas, Señalización y Socorrismo en Espacio Esquiabiles.

Objetivos

- Desplazarse por el medio nevado ejecutando técnicas de esquí alpino para prevenir accidentes y rescatar víctimas en espacios esquiabiles.
- Prevenir accidentes y situaciones de riesgo en dominios esquiabiles.
- Rescatar accidentados en espacios esquiabiles, en transportes mecánicos por cable y en avalanchas.
- Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Actividades Físicas y Deportivas y más concretamente en el área profesional Prevención y recuperación, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Balizamiento de Pistas, Señalización y

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Socorrismo en Espacio Esquiabiles.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AFDP0111 Balizamiento de Pistas, Señalización y Socorrismo en Espacio Esquiabiles certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional tanto en el sector público como en el privado, de manera autónoma o siguiendo instrucciones de un responsable superior, colaborando si es necesario con otros en la preparación de pistas, prevención, vigilancia y rescate de accidentados en espacios esquiabiles naturales o artificiales, prestando sus servicios en ayuntamientos, empresas de turismo activo y servicios deportivos, clubes y federaciones con actividades relacionadas con los deportes de invierno.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO CON TABLAS DE ESQUÍ ALPINO TRANSPORTANDO MATERIALES DE PREVENCIÓN Y RESCATE

UNIDAD FORMATIVA 1. TÉCNICAS DE ESQUÍ ALPINO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIALES DE ESQUÍ ALPINO Y SU MANTENIMIENTO

1. Normativa de seguridad en la fabricación de los elementos técnicos y personales en el esquí alpino.
2. Evolución de los esquís, botas y bastones:
 1. - Evolución técnica y evolución de las características de los componentes de la dotación necesaria para esquiar.
 2. - Evolución de los materiales.
3. Los elementos técnicos para el deslizamiento:
 1. - Tablas de deslizamiento en esquí alpino: tipos y materiales
 2. - Botas para esquí alpino: tipos y materiales.
 3. - Fijaciones de seguridad: tipos y materiales.
 4. - Bastones: tipos y materiales.
 5. - Criterios de selección del equipo técnico para el deslizamiento. Conforme al género, edad y biotipología.
4. Vestimenta, material personal y de protección personal:
 1. - Anorak y pantalón para nieve, cortavientos, forros polares, impermeables, ropa térmica interior, calcetines
 2. - Gorros y cascos
 3. - Guantes, finos, de trabajo, para frío
 4. - Gafas de sol y ventisca/ dispositivos para personas con problemas de visión, gafas correctoras y lentillas
 5. - Cremas de protección facial y labial
 6. - Criterios de selección del la Vestimenta, material personal y de protección personal conforme a las características de actividad a realizar.
5. Mantenimiento, almacenaje y preparación de esquís, botas y bastones
 1. - Pautas para la supervisión y detección de defectos y anomalías: diagnóstico de deterioro o averías
 2. - Mantenimiento operativo: herramientas, materiales y procesos de reparaciones básicas.
 3. - Fijaciones de seguridad: evolución, tipología, regulación y mantenimiento.
 4. - Tipos de ceras y encerado de esquís
 5. - Arreglos de fortuna en pista para cualquier material de esquí y deslizamiento en nieve
 6. - Preparación de los materiales: adaptación y regulaciones básicas.
 7. - Almacenaje: protección y accesibilidad de los distintos materiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICA GENERAL DE DESPLAZAMIENTO CON TABLAS DE ESQUÍ ALPINO

1. Adaptación al material de esquí alpino.
2. Técnicas para llanear y pequeños ascensos: escalera, cuña invertida, paso patinador, «remar».
3. Descenso directo.

4. Cuña y giros en cuña.
5. Descenso Directo en Diagonal.
6. Derrapaje Oblicuo
7. Derrapaje Redondeado
8. Guirnaldas
9. Viraje fundamental.
10. Viraje Paralelo básico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE DESPLAZAMIENTO CON TABLAS DE ESQUÍ ALPINO

1. Viraje paralelo elemental.
2. Viraje extensión-flexión.
3. Viraje flexión-extensión.
4. Viraje neutro (flexión constante).
5. Virajes dependiendo del estado de la nieve, dentro y fuera de pista
 1. - Esquí en nieve dura
 2. - Esquí en hielo
 3. - Esquí en placa de viento
 4. - Esquí en nieve venteada (gránulos, "penitentes")
 5. - Esquí en nieve costra
 6. - Esquí en nieve primavera
 7. - Esquí en nieve hueca ("podrida", muy transformada)
 8. - Esquí en nieves cambiantes
6. Viraje por salto.
7. Viraje por salto de colas.
8. Viraje «tip-tap».
9. Virajes en pendientes muy inclinadas: adaptación de la posición corporal y el material a la situación
10. Virajes en pendientes extremas: como mantener la seguridad y el control en todo momento
11. Virajes en corredores («couloir»)
12. Esquí en cornisas, rocas y otros accidentes del terreno

UNIDAD FORMATIVA 2. TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL MEDIO NEVADO PARA TRANSPORTE DE MATERIALES DE SEÑALIZACIÓN Y RESCATE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. MATERIALES DE BALIZAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO EN ESPACIOS ESQUIABLES, MANTENIMIENTO DE LOS MISMOS

1. Normativa de calidad y seguridad:
 1. - Marco jurídico español: AENOR
 2. - BS 5750
 3. - ISO 9000
2. Recursos materiales para el balizamiento, señalización y socorrismo en espacios esquiabiles.
 1. - Características, comportamiento y aplicación de los elementos que se utilizan en la construcción de materiales de trabajo como balizas y camillas.
 2. - Especificaciones de uso y transporte
 3. - Materiales genéricos de señalización y seguridad para el balizamiento de pistas: palos y estacas de diferentes tipos de madera, palos de madera con recubrimiento protector, palos de plástico fino, palos de plástico grueso, abrazaderas de diferentes tipos.

4. - Materiales específicos de señalización y seguridad para el balizamiento fuera de pistas y prevención de aludes: cuerdas dinámicas coloreadas, palos plásticos de distintos grosores, balizas metálicas, carteles y avisos específicos, redes antinieve y viento, protectores paravalanchas rígidos (barreras de madera verticales y horizontales), protectores paravalanchas flexibles (plásticos y metálicos), sistemas preventivos de avalanchas (aire, explosivos, otros medios)
5. - Materiales específicos de señalización y seguridad en stadiums de competición alpina, de baches, saltos y snowparks: carteles y avisos específicos, redes de tipo A, B, C, (de trenza, redes de polietileno, redes triangulares de protección de pilonas), ganchos de red y abrazaderas, mallas de sombra, cintas perimetrales, señales luminosas móviles y permanentes, colchones protectores (de espuma, multidensidad, inflables, circulares).
3. Elementos activos y pasivos de seguridad para el transporte de personas y materiales mediante camillas y elementos de carga sobre la nieve dentro de pistas balizadas:
 1. - Sistemas de autofrenado en los diferentes tipos de camillas
 2. - Cordinos de seguridad y guía en los diferentes tipos de camillas
 3. - Sistemas de localización y posicionamiento vía satélite (GPS)
4. Elementos activos y pasivos de seguridad para el transporte de personas y materiales mediante camillas y elementos de carga sobre la nieve fuera de las pistas balizadas:
 1. - Sistemas de autofrenado en los diferentes tipos de camillas
 2. - Cordinos de seguridad y guía en los diferentes tipos de camillas
 3. - Sistemas de localización y posicionamiento vía satélite (GPS)
5. Mantenimiento, almacenaje y preparación de materiales de balizamiento, señalización y socorrismo en espacios esquiables :
 1. - Pautas para la supervisión y detección de defectos y anomalías: diagnóstico de deterioro o averías
 2. - Mantenimiento preventivo y operativo: herramientas, materiales y procesos de reparaciones básicas.
 3. - Arreglos de fortuna en acciones de balizamiento, señalización y socorrismo
 4. - Preparación de los materiales: adaptación y regulaciones básicas.
 5. - Almacenaje: protección y accesibilidad de los distintos materiales.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TÉCNICAS DE DESPLAZAMIENTO Y TRANSPORTE DE MATERIALES DE BALIZAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO CON TÉCNICAS ADAPTADAS DE ESQUÍ ALPINO

1. Técnicas de esquí alpino portando, mochila, balizas, señalización y herramientas.
 1. - Adaptación de los movimientos al transporte
 2. - Técnicas de esquí alpino y empleo de camillas:
 3. - Descenso directo.
 4. - Cuña y giros en cuña.
 5. - Descenso Directo en Diagonal.
 6. - Derrapaje Oblicuo
 7. - Derrapaje Redondeado
 8. - Guirnaldas
 9. - Viraje fundamental.
 10. - Viraje Paralelo básico
2. Adaptación de la técnica de esquí alpino con camilla en diferentes condiciones del medio nevado.
 1. - Adaptación Técnica en nieve no pisada (polvo, húmeda, pesada, mojada, hueca)
 2. - Adaptación Técnica en nieve bacheada y muy huellada

3. - Adaptación Técnica en nieve muy dura y helada
4. - Adaptación Técnica en nieves cambiantes
3. Técnicas específicas de esquí alpino para el transporte de mazos de palos, redes, herramientas y otros materiales para balizar pistas de esquí alpino:
 1. - Técnica de esquí para el transporte de material sobre el cuerpo del pister-socorrista sin mochila
 2. - Técnica de esquí para el transporte de material sobre el cuerpo del pister-socorrista con mochila
 3. - Técnica de esquí para el transporte de material unido por cordinos
 4. - Técnica de esquí y otros medios de fortuna para el transporte de material
4. Ejecución de virajes con seguridad dentro y fuera de pista portando camilla o elementos de balizamiento:
 1. - Realizar virajes amplios, medios y cortos controlando la velocidad en situación de estable de nieve
 2. - Realizar virajes amplios, medios y cortos controlando la velocidad en situación de nieve cambiante
5. Aceleración, desaceleración y control de la velocidad de desplazamiento transportando materiales de balizamiento y/o camillas
6. Adaptación de la técnica de esquí alpino en situaciones climatológicas adversas transportando materiales de balizamiento y/o camillas
7. Ejecución de virajes amplios, medios y cortos controlando la velocidad en situación meteorológica extrema:
 1. - En situación de visibilidad limitada por niebla.
 2. - En situación de viento muy fuerte.
 3. - En situación de precipitaciones de agua y/o nieve
8. Adaptación de la técnica de esquí alpino en grandes pendientes transportando materiales de balizamiento y/o camillas:
 1. - Sistemas de bajada segura transportando materiales y/o camillas en fuertes pendientes
 2. - Control de la velocidad en bajadas muy pendientes sin exposición o peligro grave de caída
 3. - Control de la velocidad en bajadas muy pendientes con exposición o peligro grave de caída
9. Técnicas adaptadas de esquí alpino para el transporte de personas y materiales sin el empleo de camillas u otros elementos auxiliares de transporte sobre la nieve:
 1. - Técnica de esquí para el transporte de personas y materiales mediante procedimientos de fortuna.

MÓDULO 2. PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN DOMINIOS ESQUIABLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERFIL Y ACTIVIDAD PROFESIONAL EN EL BALIZAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y SOCORRISMO EN DOMINIOS ESQUIABLES

1. Marco internacional de la figura del pister-socorrista:
 1. - Asociaciones profesionales en el mundo: FIPS (Federation Internationale des Patrouilles de Ski).
 2. - Normativa internacional: FIS.
 3. - Normativa nacional: ATUDEM.
 4. - Reseña histórica:
 5. - Orígenes.

6. - Situación actual de la profesión.
7. - Perspectivas futuras y nuevas tecnologías.
2. Objetivos y funciones de la actividad profesional.
3. Perfil y actividad profesional: historia profesional, actitudes y aptitudes.
4. Campo de actuación, marco jurídico y laboral.
5. Equipo y vestimenta profesional.
6. Mantenimiento del equipo y material personal y colectivo.
7. Enfermedades profesionales, riesgos laborales y prevención de riesgos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. METEOROLOGÍA EN LOS DEPORTES DE INVIERNO

1. Conceptos generales de meteorología:
 1. - Circulación general atmosférica.
 2. - Temperatura del aire y sensación térmica.
 3. - Presión atmosférica: definición y variación.
2. Las nubes: definición, Partes, tipos según su génesis y géneros.
3. Ciclones y anticiclones.
4. Análisis y predicción del tiempo sin recursos tecnológicos:
 1. - Predicción del tiempo por indicios naturales.
5. Fuentes y recursos tecnológicos en la predicción del tiempo:
 1. - Fuentes de información específicas: comunicación con AEMET y registro del estado meteorológico.
 2. - Mediciones y datos resultantes de mediciones sobre radiaciones diversas, datos emitidos por satélites y radares destinados a la predicción y observación meteorológica, análisis de series y recursos meteorológicos.
 3. - Datos específicos con los que elaborar la predicción del tiempo en diferentes zonas de altitud y condicionantes físicos: modelos numéricos, circunscrita al mar, las playas, la montaña y aeronáutica, radiación ultravioleta, probabilidades de precipitación, temperaturas máximas, mínimas y medias.
6. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
7. Nivología:
 1. - Nieve y manto nivoso (formación y precipitación).
 2. - Propiedades físicas de la nieve.
 3. - Metamorfismo de la nieve :gradiente, transformación mecánica y térmica.
 4. - Fuentes de información específicas: comunicación con AEMET y registro del estado del manto nivoso.
 5. - Análisis del manto nivoso: técnicas de sondeo y elaboración de perfiles.
 6. - Influencia de la orientación de la ladera en la transformación del manto nivoso: estudios de casos prácticos.
8. Aludes de nieve:
 1. - Constitución del alud.
 2. - Tipos de aludes placa, nieve reciente y de fusión.
 3. - Influencia del relieve y la vegetación en el desencadenamiento o estabilización del manto nivoso.
 4. - Predicción: test de campo sobre el riesgo de avalanchas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESPACIO Y DOMINIO ESQUIABLE

1. Espacio esquiable: definición, características físicas y biológicas:

Ver en la web



1. - Normativa internacional y nacional que regula los mismos.
2. Dominio esquiable: definición y caracterización:
 1. - Normativa internacional y nacional que regula los mismos.
 2. - Catalogación de las pistas por dificultad y colores que la indican.
3. Usos del dominio esquiable: turismo, ocio y deportivo:
 1. - Pistas de uso público turístico y ocio.
 2. - Pistas destinadas a prácticas específicas: stadium de competición alpina.
 3. - Pistas destinadas a prácticas específicas: stadium de baches y saltos.
 4. - Pistas destinadas a prácticas específicas: stadium de velocidad y KL.
 5. - Pistas destinadas a prácticas específicas: circuitos de skicross.
 6. - Pistas de saltos y acrobacias: snowparks.
 7. - Pistas de esquí de fondo.
 8. - Recorridos freeride dentro de la estación.
4. Organigrama de un centro invernal:
 1. - Administración y Atención al Público.
 2. - Taquillas.
 3. - Medios Mecánicos.
 4. - Pistas.
 5. - Nieve Producida.
 6. - Actividades Deportivas.
 7. - Urbanismo.
 8. - Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.
5. Peligros objetivos y subjetivos del dominio esquiable:
 1. - Accidentes producidos por los usuarios durante la práctica deportiva.
 2. - Accidentes producidos por los usuarios fuera de la práctica deportiva.
 3. - Accidentes en medios mecánicos.
 4. - Accidentes originados por inclemencias meteorológicas.
 5. - Accidentes provocados por aludes de nieve o desprendimientos de todo tipo.
6. Sistemas de información en el espacio esquiable:
 1. - Paneles fijos informativos luminosos de la estación.
 2. - Paneles móviles dentro de la estación.
 3. - Paneles móviles dentro del dominio esquiable.
 4. - Megafonía.
 5. - Centros de información al cliente.
7. Análisis del riesgo y supervisión de los riesgos posibles en el uso de dominios esquiabiles:
 1. - Acopio de evidencias directas e indirectas: uso de datos estadísticos y otras fuentes informativas directas e indirectas.
 2. - Técnicas y protocolos de supervisión in situ de los dominios esquiabiles.
 3. - Recogida directa de información sobre el terreno.
 4. - Supervisión en equipo: criterios para el reparto de espacios a supervisar entre los miembros del equipo y asignación de funciones.
8. Elaboración y registro de informes sobre el riesgo estimado de uso de dominios esquiabiles:
 1. - Protocolo de elaboración de informes.
 2. - Tipos de fichas para el registro de informes de actuación y accidentes.
 3. - Soportes digitales para el registro informativo de diferentes actuaciones.
 4. - Almacenamiento y gestión de la información recogida.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ACONDICIONAMIENTO, SEÑALIZACIÓN Y BALIZAMIENTO DE ESPACIOS

DOMINIOS PARA USO PÚBLICO.

1. Acondicionamiento de superficies nevadas:
 1. - Características del manto nevado para su uso como dominio esquiable.
 2. - Técnicas de acondicionamiento.
 3. - Cañones de nieve, uso y distribución.
 4. - Impacto ambiental en el acondicionamiento de dominios esquiables.
2. Innivación del área esquiable mediante recursos artificiales:
 1. - Legislación sobre instalaciones de nieve producida, desarrollo sostenible y protección del medio ambiente.
 2. - Necesidades para la creación de un sistema de nieve artificial: balsas de agua, sistemas de distribución y compresión, red de hidrantes.
 3. - Criterios de utilización - necesidad de nieve artificial.
 4. - Tipología, funcionamiento básico y mantenimiento de los distintos sistemas para producir nieve artificial.
3. Vehículos autopropulsados para el acondicionamiento de dominios esquiables:
 1. - Tipos: motos de nieve, quads, pisapistas y otros.
 2. - Circulación de vehículos: motos, quads, pisapistas y otros.
 3. - Coordinación de medios motorizados y no motorizados.
 4. - Interacción de técnicas de acondicionamiento con vehículos y sin vehículos.
4. Señalización y balizamiento de pistas:
 1. - Materiales: banderas, redes y palos de balizar, entre otros..
 2. - Técnicas de instalación y sujeción de los diferentes materiales.
 3. - Coordinación de recursos.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN Y VIGILANCIA EN LOS DOMINIOS ESQUIABLES

1. Causas de accidentes en dominios esquiables y estaciones de esquí:
 1. - En las Instalaciones de la estación.
 2. - En los dominios esquiables dentro y fuera de pista.
 3. - En los remontes mecánicos.
2. Recursos humanos.
3. Materiales para la prevención y vigilancia de dominios esquiables:
 1. - Paneles informativos sobre pautas de conducta de los usuarios.
 2. - Paneles informativos sobre el estado de la nieve.
 3. - Megafonía.
 4. - Balizamientos y dispositivos de separación.
 5. - Señalización de zonas de peligro.
 6. - Recursos de vigilancia.
 7. - Criterios para la selección y organización de recursos materiales para la prevención y vigilancia.
4. Organización de un servicio de pistas:
 1. - Sistemas de alerta.
 2. - Equipo de socorro.
 3. - Rotaciones.
5. Supervisión y establecimiento del entorno esquiable.
6. Criterios de cierre y apertura de pistas.
7. Vigilancia y prevención de accidentes en dominios esquiables:
 1. - Anticipación a las causas potenciales de accidentes o situaciones de emergencia.

8. Protocolos de procedimientos especiales:

1. - Plan de búsquedas diurnas y nocturnas.
2. - Plan de intervención en desencadenamiento de avalanchas (P.I.D.A.).
3. - Plan de evacuación heliportada: acondicionamiento de helipuertos improvisados y no improvisados.
4. - Plan de rescate en zona difícil.
5. - Plan de evacuación en medios de transporte por cable.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ATENCIÓN A LOS CLIENTES/USUARIOS

1. Acogida - recepción de los usuarios.
2. Acompañamiento del usuario según necesidades del mismo.
3. Técnicas de comunicación en situaciones preventivas de accidente en los dominios esquiables:
 1. - Características de las etapas de desarrollo de la personalidad.
 2. - Características de personas pertenecientes a colectivos con necesidades especiales.
 3. - Ansiedad ante situaciones de emergencia.
 4. - Comunicación aplicada a las situaciones preventivas de accidente o emergencia (técnicas de comunicación con los usuarios: verbal y no verbal).
 5. - Habilidades de comunicación en la prevención (escritas, verbales y no verbales).
 6. - Comunicación en situaciones conflictivas y resolución de conflictos.
 7. - Registro y tratamiento de información.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN- MEDIOS, TECNOLOGÍAS Y TRATAMIENTOS DE LAS MISMAS.

1. Normativa Internacional de la comunicación por radiofrecuencia.
2. Normativa Nacional de la comunicación por radiofrecuencia.
3. Radiotelefonía y comunicaciones inalámbricas:
 1. - Tipos de comunicaciones inalámbricas.
 2. - Bandas ISM (Industrial, Scientific and Medical).
 3. - Tipos de modulación digital.
 4. - Tipos de tecnologías empleadas en radiofrecuencia.
4. Protocolos de comunicación y coordinación durante una intervención de emergencia y rescate:
 1. - Comunicaciones sin protocolo estándar.
 2. - Comunicaciones con protocolo estándar.
5. Pautas de información y comunicación para la prevención y vigilancia de dominios esquiables:
 1. - Mensajes de megafonía para la prevención y la seguridad en los dominios esquiables.
 2. - Habilidades de comunicación en la prevención.
 3. - Habilidades de comunicación sociales.
 4. - Comunicación en situaciones conflictivas y resolución de conflictos.
6. Gestión de las comunicaciones en el servicio de socorrismo en pistas:
 1. - Contratación del servicio de radiotransmisores y/o telefonía.
 2. - Mantenimiento y carga de equipos.
 3. - Recursos alternativos ante fallos o "sombras" en comunicaciones.
7. Tratamiento, registro y tramitación de los distintos partes e informes:
 1. - Modelos de fichas e informes.
 2. - Software y hardware específico.
 3. - Procedimientos de transmisión de la información.

MÓDULO 3. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN ESPACIOS ESQUIABLES, EN TRANSPORTES MECÁNICOS POR CABLE Y EN AVALANCHAS

UNIDAD FORMATIVA 1. COORDINACIÓN Y SEGUIMIENTO EN ACCIDENTES O SITUACIONES DE EMERGENCIA EN ESPACIOS ESQUIABLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ACTIVACIÓN DE PROTOCOLOS DE EMERGENCIA, SISTEMAS Y CÓDIGOS DE COMUNICACIÓN EN ESPACIOS ESQUIABLES.

1. Acotación del espacio de responsabilidad e intervención en espacios esquiables:
 1. - Legislación sobre las distintas responsabilidades intervinientes en espacios esquiable.
2. Activación de protocolos de emergencia y rescate en una Estación de Esquí y Montaña:
 1. - Operativo de emergencia.
 2. - Protocolo de llamada al 112.
 3. - Coordinación con otros equipos de rescate diferentes a los propios de la estación.
3. Códigos de comunicación:
 1. - En aparatos de radiotelefonía inalámbrica.
 2. - En el sistema de comunicación interna.
 3. - Otros sistemas acústicos y visuales.
4. Secuencia de los mensajes dentro de la organización:
 1. - Recepción de la información del accidente: personal encargado del proceso.
 2. - Protocolo de actuación dependiendo de la tipología del accidente.
 3. - Personas intervinientes dependiendo de la tipología del accidente.
 4. - Recogida de información y almacenamiento de la misma.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. SEGUIMIENTO DE ACCIDENTES Y CONTINGENCIAS EN LOS ESPACIOS ESQUIABLES Y RECOGIDA Y TRATAMIENTO DE INFORMACIÓN.

1. Metodología para el seguimiento de accidentes y contingencias en los espacios esquiables:
 1. - Dispositivo de seguridad del lugar del accidente y del accidentado en caso de haberlo.
 2. - Protocolo de comunicación de primera intervención.
 3. - Proceso de toma de decisiones.
 4. - Análisis y recogida de la información.
2. Partes de accidentes: elaboración y tratamiento de la información:
 1. - Información relevante.
 2. - Descripción de la situación del accidentado.
 3. - Localización de las causas del accidente.
 4. - Situación exacta del lugar de la actuación.
 5. - Fecha y hora.
3. Modelos de informes y fichas de recogida de información:
 1. - Soportes en papel normalizado.
 2. - Soportes digitales fijos.
 3. - Soportes digitales móviles.
4. Tratamiento de la información: selección, almacenamiento y tratamiento:
 1. - Decisión de la importancia informativa.
 2. - Transcripción informativa en soportes de papel y digitales.
 3. - Almacenamiento informativo de manera clara y accesible.
5. Comunicación de resultados: presentación de conclusiones y soluciones:
 1. - Realización de estadísticas.

2. - Informes de calidad.
3. - Diferencia informativa dependiendo como se establezca la cadena de comunicación y actuación.
4. - Creación de informes en soporte papel.
5. - Creación de informes en soporte digital.
6. - Creación de informes en soporte audiovisual.

UNIDAD FORMATIVA 2. INTERVENCIÓN Y RESCATE EN ACCIDENTES O SITUACIONES DE EMERGENCIA EN ESPACIOS ESQUIABLES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTRATEGIAS DE CONDUCTA, ASPECTOS PSICOLÓGICOS EN LA FASE CRÍTICA DEL RESCATE.

1. El estado de pánico durante los accidentes o situaciones de emergencias en espacios esquiabales.
2. Conducta de la víctima del accidente o situación de la emergencia en espacios esquiabales:
 1. - Víctima grave de accidente por caída en pista y fuera de pista.
 2. - Víctimas por caídas en parques de saltos.
 3. - Víctimas por accidentes productos de colisiones.
 4. - Víctimas atrapadas en medios de elevación y transporte.
3. Apoyo psicológico a víctimas de accidentes y a familiares de víctimas.
4. Actitudes y respuesta del pister-socorrista en situaciones de triaje y accidentes con múltiples víctimas.
5. Conductas de los socorristas en intervenciones de emergencia:
 1. - Control de la situación general del accidente.
 2. - Nivel de activación.
 3. - Control de la activación durante el rescate.
 4. - Comportamiento eficaz.
6. Técnicas de control de la ansiedad para el propio pister-socorrista:
 1. - A nivel cognitivo.
 2. - A nivel fisiológico.
 3. - A nivel conductual.
 4. - Las prácticas de simulación en la preparación psicológica del pister-socorrista.
7. Prevención e intervención ante incidentes críticos y secuelas psicológicas en los profesionales de socorrismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. COMUNICACIÓN APLICADA A SITUACIONES DE RESCATE DE ACCIDENTADOS Y DE EMERGENCIAS EN ESPACIOS ESQUIABLES.

1. Habilidades sociales del pister-socorrista:
 1. - Escucha activa.
 2. - Errores de escucha.
 3. - Empatía.
 4. - Ayudar a pensar.
 5. - Objetivos de la comunicación.
 6. - Cumplimiento de normas.
 7. - Advertencia de situaciones de riesgo.
 8. - Resolución de conflictos.
2. Técnicas de comunicación verbal y no verbal:
 1. - Modelos de estilos de comunicación.

2. - Utilización del lenguaje oral y del escrito en la transmisión de mensajes.
3. - Utilización del lenguaje icónico y del lenguaje audiovisual en la transmisión de mensajes.
4. - Comunicación aplicada a situaciones de prevención de riesgos.
5. - Con el accidentado.
6. - Con los compañeros o auxiliares accidentales.
7. - Con el resto de usuarios/público.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN ESPACIOS ESQUIABLES BALIZADOS Y NO BALIZADOS

1. Técnicas de traslado de accidentado del lugar del accidente al medio de transporte seleccionado para su evacuación:
 1. - Protocolo de movimiento necesario del accidentado de forma individual.
 2. - Protocolo de movimiento necesario del accidentado por parejas.
 3. - Protocolo de movimiento necesario del accidentado con 3 o más personas.
2. Técnicas de traslado de accidentados utilizando medios que requieren esquiar:
 1. - Traslado sobre el propio cuerpo del rescatador.
 2. - Traslado esquiando del herido con 2 o más personas.
 3. - Empleo de camillas para heridos en la nieve: trineos, barquetas y similares.
3. Técnicas de traslado de los accidentados utilizando vehículos: de motor adecuados para la nieve:
 1. - Moto de nieve: conocimientos básicos de uso y mantenimiento.
 2. - Moto de nieve: protocolo de traslado del accidentado.
 3. - Máquina pisa pistas : conocimientos básicos de uso y mantenimiento.
 4. - Máquina pisa pistas : protocolo de traslado del accidentado.
 5. - Helicóptero: protocolo de traslado del accidentado.
4. Materiales de rescate en terreno nevado con cuerdas:
 1. - Arnés de cintura.
 2. - Arnés de Pecho.
 3. - Mosquetones, Ochos, Autofrenos/ Bloqueadores, Placas multianclaje.
 4. - Cordinos y cintas.
 5. - Cuerda: dinámica y estática.
 6. - Estacas de nieve.
 7. - Tornillos de hielo.
 8. - Poleas.
5. Montaje de reuniones para rescate en terreno nevado utilizando medios de fortuna:
 1. - Esquí.
 2. - Ancla de nieve.
 3. - Cuerpos muertos.
 4. - Setas de nieve.
6. Técnicas de rescate en terreno nevado con cuerdas:
 1. - Instalación de un punto seguro para el accidentado empleando cuerdas.
 2. - Instalación segura de un lugar donde iniciar un transporte volado con el accidentado.
 3. - Diferentes formas de bajada y subida con seguro de cuerda.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE POR CABLE.

1. Materiales de rescate en medios de transporte por cable:
 1. - Deslizadores para el desplazamiento por cable individuales de arnés.
 2. - Deslizadores para el desplazamiento por cable individuales de silla.

3. - Deslizadores para el desplazamiento por cable de cesta.
4. - Cuerdas, cordinos y cintas.
2. Técnicas de acceso a los accidentados en los medios de transporte por cable:
 1. - Acceso con accidentados en Telesillas.
 2. - Acceso con accidentados en Telecabinas.
 3. - Acceso con accidentados en Teleféricos.
3. Técnicas de evacuación de los accidentados en los medios de transporte por cable:
 1. - Establecer un punto seguro para el rescatador y el accidentado.
 2. - Adaptación de los anclajes y seguros a las características de la zona de rescate.
 3. - Desplazamiento y recuperación del accidentado dependiendo de su estado.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. RESCATE DE ACCIDENTADOS EN AVALANCHAS.

1. Organización de un rescate de accidentados en avalancha:
 1. - Delimitación del área de búsqueda.
 2. - Puesto de observación y aviso.
 3. - Organización y establecimiento del lugar de inicio de búsqueda principal.
 4. - Organización grupos de búsqueda.
 5. - Organización de grupos de evacuación.
 6. - Adecuación del entorno para la zona de helipuerto.
2. Técnicas de localización de accidentados en avalancha:
 1. - Empleo de Detectores de Víctimas en Avalanchas (DVA) analógicos y digitales.
 2. - Sistema detector RECCO.
 3. - Localizadores de posición vía satélite (GPS).
3. Técnicas de organización y búsqueda por sondeo:
 1. - Diferentes tipos de sonda.
 2. - Diferentes tactos dependiendo lo que transmita la punta de la sonda.
 3. - Ordenamiento del equipo de búsqueda con sonda.
 4. - Sondas de fortuna: esquís, bastones, balizas de pista y cualquier otro.
4. Técnicas de desenterramiento de accidentados en avalancha:
 1. - Establecimiento del equipo de paleo.
 2. - Paleo con medios de fortuna: esquís, carteles y señales de aviso, ropa.

MÓDULO 4. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Conceptos:
 1. - Definiciones de accidente, urgencia y emergencia.
 2. - Definición de Primeros Auxilios.
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente:
 1. - Perfil, competencias y actitudes.
 2. - Ética profesional y código deontológico.
 3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales.
4. Actuación del primer interviniente:
 1. - Riesgos en la intervención.
 2. - Seguridad y protección durante la intervención.
 3. - Prevención de contagios y enfermedades.

5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios:
 1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología.
 2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario, endocrino, tegumentario, osteo-muscular.
 3. - Signos y síntomas.
 4. - Terminología básica médico-sanitaria.
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios:
 1. - Principios de Psicología general.
 2. - Principios de la comunicación: canales y tipos de comunicación, comunicación entre primeros intervinientes, asistente-accidentado y asistente-familia.
 3. - Mecanismos de defensa de la personalidad.
 4. - Habilidades sociales en situaciones de crisis: escucha activa, respuesta funcional, comunicación operativa.
 5. - Perfil psicológico de la víctima.
 6. - Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad, ansiedad.
 7. - Técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés:
 8. - Mecanismos de defensa.
 9. - Medidas, técnicas y estrategias de autocontrol emocional para superar situaciones de ansiedad, agresividad, angustia, duelo y estrés.
 10. - Afrontamiento y autocuidado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia:
 1. - Activación precoz de la emergencia.
 2. - RCP básica precoz.
 3. - Desfibrilación precoz.
 4. - Cuidados avanzados precoces.
2. RCP básica:
 1. - Comprobación del nivel de consciencia.
 2. - Apertura de la vía aérea.
 3. - Aviso al 112.
 4. - Inicio y continuidad en la RCP básica: masaje cardíaco, ventilaciones.
 5. - Utilización del Desfibrilador Externo Automático.
 6. - Posición lateral de seguridad.
3. RCP básica en casos especiales:
 1. - Embarazadas.
 2. - Lactantes.
 3. - Niños.
4. Obstrucción de vía aérea:
 1. - Víctima consciente.
 2. - Víctima inconsciente.
5. Aplicación de oxígeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático:
 1. - Valoración primaria.

2. - Valoración secundaria.
 3. - Valoración del paciente traumático.
 4. - Traumatismos tóraco-abdominales.
 5. - Traumatismos cráneo-encefálicos.
 6. - Traumatismos de la columna vertebral.
 7. - Recursos materiales para realizar inmovilizaciones.
 8. - Inmovilizaciones.
 9. - Traslados.
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas:
 1. - Traumatismos en extremidades: abiertos, cerrado.
 2. - Traumatismos en partes blandas: contusiones, heridas.
 3. Trastornos circulatorios:
 1. - Síncope.
 2. - Hemorragias.
 3. - Shock.
 4. Lesiones producidas por calor o frío:
 1. - Lesiones producidas por calor: insolación, agotamiento por calor, golpe de calor, quemaduras.
 2. - Lesiones producidas por frío: hipotermia, congelaciones.
 5. Picaduras:
 1. - Picaduras por serpientes.
 2. - Picaduras por peces.
 3. - Picaduras por insectos.
 4. - Picaduras o mordeduras de otros animales.
 6. Urgencias médicas:
 1. - Generales.
 2. - Específicas: dificultad respiratoria, dolor torácico, alteración del estado mental, abdomen agudo, intoxicaciones (por inhalación, por absorción, por ingestión y por inyección), conductuales.
 7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático:
 1. - Ante ahogamientos de grado 1.
 2. - Ante ahogamientos de grado 2.
 3. - Ante ahogamientos de grado 3.
 4. - Ante ahogamientos de grado 4.
 5. - Ante ahogamientos de grado 5.
 6. - Ante posibles lesionados medulares.
 8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería:
 1. - Conservación y buen uso del botiquín.
 2. - Contenidos del botiquín.
 3. - Enfermería: características, recursos materiales en instrumental y fármacos básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES.

1. Víctimas con necesidades especiales:
 1. - Niños.
 2. - Personas mayores.
 3. - Personas en situación de discapacidad: física, intelectual, sensorial, pluridiscapacidad.
2. Sistemas de emergencia:

1. - Sistemas integrales de urgencias.
2. - Protección Civil.
3. - Coordinación en las emergencias.
3. Accidentes de tráfico:
 1. - Orden de actuación.
 2. - Clasificación de heridos en el accidente.
 3. - Recursos relacionados con la seguridad de la circulación.
4. Emergencias colectivas y catástrofes:
 1. - Métodos de «triage».

[Ver en la web](#)



Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España	 +34 900 831 200	Argentina	 54-(11)52391339
Bolivia	 +591 50154035	Estados Unidos	 1-(2)022220068
Chile	 56-(2)25652888	Guatemala	 +502 22681261
Colombia	 +57 601 50885563	Mexico	 +52-(55)11689600
Costa Rica	 +506 40014497	Panamá	 +507 8355891
Ecuador	 +593 24016142	Perú	 +51 1 17075761
El Salvador	 +503 21130481	República Dominicana	 +1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group