



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AFDA0209 Guía por Itinerarios Ecuéstres en el Medio Natural (Certificado de Profesionalidad Completo)





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de
19
años de
experiencia

Más de
300k
estudiantes
formados

Hasta un
98%
tasa
empleabilidad

Hasta un
100%
de financiación

Hasta un
50%
de los estudiantes
repite

Hasta un
25%
de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web



METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia**.
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan**.
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

AFDA0209 Guía por Itinerarios Ecuestres en el Medio Natural (Certificado de Profesionalidad Completo)



DURACIÓN
580 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO
PERSONALIZADO**

Titulación

TITULACIÓN de haber superado la FORMACIÓN NO FORMAL que le Acredita las Unidades de Competencia recogidas en el Certificado de Profesionalidad AFDA0209 Guía por Itinerarios Ecuestres en el Medio Natural , regulada en el Real Decreto correspondiente, y tomando como referencia la Cualificación Profesional. De acuerdo a la Instrucción de 22 de marzo de 2022, por la que se determinan los criterios de admisión de la formación aportada por las personas solicitantes de participación en el procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral o vías no formales de formación. EUROINNOVA FORMACIÓN S.L. es una entidad participante del fichero de entidades del Sepe, Ministerio de Trabajo y Economía Social.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EUROINNOVA INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

como centro acreditado para la impartición de acciones formativas
expide el presente título propio

NOMBRE DEL ALUMNO/A
con número de documento XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre del curso
con una duración de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de Euroinnova International Online Education.
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXXXXXXXX-XXXXXX.
Con una calificación XXXXXXXXXXXXXXXX.

Y para que conste expido la presente titulación en Granada, a (día) de (mes) del (año).

NOMBRE ALUMNO/A
Firma del Alumno/a

NOMBRE DE AREA MANAGER
La Dirección Académica

ISO 9001:2015
ISO 27001:2017
IQNET LTD

Con el aval de la Comisión, Categoría Especial del Consejo Económico y Social de la UNED (Plan Propio de Grado)



Descripción

En el ámbito de la familia profesional Actividades Físicas y Deportivas es necesario conocer los aspectos fundamentales en Guía por Itinerarios Ecuestres en el Medio Natural. Así, con el presente curso del área profesional Actividades físico-deportivas recreativas se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer los principales aspectos en Guía por Itinerarios Ecuestres en el Medio Natural.

Objetivos

- Determinar y organizar itinerarios a caballo por terrenos variados.
- Dominar las técnicas básicas de monta a caballo.
- Alimentar y realizar el manejo general y los primeros auxilios al ganado equino.
- Guiar y dinamizar a personas por itinerarios a caballo.
- Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.

A quién va dirigido

Este curso está dirigido a los profesionales de la familia profesional Actividades Físicas y Deportivas y más concretamente en el área profesional Actividades físico-deportivas recreativas, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir conocimientos relacionados en Guía por Itinerarios Ecuestres en el

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Medio Natural.

Para qué te prepara

La presente formación se ajusta al itinerario formativo del Certificado de Profesionalidad AFDA0209 Guía por Itinerarios Ecuestres en el Medio Natural certificando el haber superado las distintas Unidades de Competencia en él incluidas, y va dirigido a la acreditación de las Competencias profesionales adquiridas a través de la experiencia laboral y de la formación no formal, vía por la que va a optar a la obtención del correspondiente Certificado de Profesionalidad, a través de las respectivas convocatorias que vayan publicando las distintas Comunidades Autónomas, así como el propio Ministerio de Trabajo (Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, que desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional y establece un procedimiento permanente para la acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral o formación no formal).

Salidas laborales

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito de actividades deportivo-recreativas en la naturaleza y turismo activo, deportivo o de aventura en las áreas de programación, organización, desarrollo, seguimiento y evaluación de itinerarios a caballo por terrenos variados para todo tipo de usuarios. La actividad profesional se realiza tanto de forma autónoma como contratada, en el ámbito público, ya sean administraciones generales, autonómicas o locales y en el ámbito privado, con clientes particulares, grandes, medianas y pequeñas empresas tales como: Empresas de ocio activo, deportivo o de aventura. Empresas turísticas: hoteles, camping, albergues, casas rurales. Agencias de viaje. Estaciones de esquí con oferta complementaria de actividades fuera de temporada. Refugios y albergues de montaña. Centros escolares y empresas de servicios de actividades extraescolares. Casas de colonias o vacaciones, granjas-escuela, campamentos. Federaciones deportivas y clubes deportivos y sociales. Empresas de gestión de parques naturales. Empresas de servicios de formación de recursos humanos.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE.

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
 1. - Objetivos.
 2. - Características.
 3. - Metodología.
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.
7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
 1. - Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.
 2. - Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas.
 3. - Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía.
 4. - Adaptación de consignas y explicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU

AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN ACTIVIDADES ECUESTRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.
4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
 1. - Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental.
 2. - Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental.
7. Educación ambiental:
 1. - Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas:
 1. - Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros.
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1. Manejo de mapas:
 1. - Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido.
 2. - Características del recorrido:
 1. * Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
 2. * inicio,
 3. * duración y finalización,
 4. * zonas de reunión del grupo,
 5. * puntos de descanso,

6. * medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
 7. * itinerarios alternativos.
2. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios.
 3. Interpretación de la simbología.
 4. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
 1. - Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura.
 2. - Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad.
 3. - Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos.
 4. - Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido.
 5. - Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación.
 5. Manejo de planos:
 1. - Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos.
 2. - Puntos de referencia significativos para la orientación.
 3. - Utilización de instrumentos.
 4. - Cálculos básicos de distancias y alturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
 1. - Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula.
 2. - Medios naturales, orientación por indicios.
 3. - Elementos naturales para la orientación: vegetación.
2. La brújula:
 1. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
 2. - Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación.
 3. - Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula.
 4. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
3. El GPS:
 1. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
 2. - Inicialización en el GPS.
 3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS.
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvímetro.
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 3. ANÁLISIS Y GESTIÓN DE ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. APLICACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS PSICO-SOCIALES A LA PREPARACIÓN DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1. Ocio y turismo en el medio natural.
2. Educación no formal y actividades físico deportivas.
3. Influencia de la actividad ecuestre:
 1. - Características.
 2. - Importancia social.
 3. - Factores de riesgo, aventura y evasión.

4. Función social del deporte: comportamiento y relaciones sociales.
5. Aplicaciones en el diseño de itinerarios a caballo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS, FÍSICAS Y SOCIALES DE LOS USUARIOS.

1. Etapas evolutivas: infantil, adolescentes, adultos y personas mayores.
 1. - Capacidades físicas básicas.
 2. - Capacidades físicas condicionales y coordinativas.
2. Desarrollo evolutivo y motor.
3. Calidad de vida y desarrollo personal.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA SALUD.

1. Capacidad física y salud:
 1. - Sistemas del organismo y esfuerzo deportivo.
 2. - Beneficios y contraindicaciones totales o parciales de/en la práctica de actividades de conducción ecuestre.
 3. - Requerimientos energéticos: gasto, aporte y balance energético en la práctica de actividades de conducción ecuestre:
 1. * Alimentación.
 2. * Hidratación.
2. Valoración física inicial del usuario: observación, entrevista y soportes.
3. Aplicaciones en el diseño de itinerarios.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PREPARACIÓN GENERAL DE UN ITINERARIO.

1. Prevención y protocolos de seguridad para actividades de conducción ecuestre:
 1. - Función preventiva del técnico.
 2. - Factores de riesgo y principales causas de accidentes.
 3. - Relación de datos a comunicar a los servicios de socorro previo a la actividad.
 4. - Protocolos de: revisión de material de seguridad y comunicación, control de la situación, traslado y evacuación de caballos y personas.
 5. - Emergencia: planes de emergencia, servicios de rescate y socorro, normas de comportamiento en situaciones de emergencia según el lugar y condiciones.
 6. - Procedimientos de actuación del equipo de apoyo y zonas sin cobertura de comunicación.
2. Gestión de recursos para las actividades de conducción por itinerarios ecuestres:
 1. - Control presupuestario y elaboración.
 2. - Alojamiento y manutención: características y costes.
 3. - Criterios para su utilización en las actividades de conducción por itinerarios ecuestres
 4. - Logística de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres: transporte de caballos, material y viajeros. Características del medio de transporte.
 5. - Recursos humanos: modelo de gestión, formación y organización.
3. Recursos materiales: gestión de compras, análisis de las características de los recursos necesarios, selección de proveedores.
 1. - Acciones promocionales del servicio.
 2. - Valoración y análisis del servicio prestado: características del servicio, conceptos básicos de calidad de prestación de servicios. Métodos de control de la calidad del servicio.
 3. - Interpretación de resultados y elaboración de informes.

4. - Seguros y coberturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. APLICACIÓN LEGISLATIVA Y NORMATIVA EN EL DISEÑO DE ITINERARIOS A CABALLO Y SOBRE LA UTILIZACIÓN DEL ESPACIO NATURAL.

1. Legislación.
2. Normativa de espacios naturales y de su utilización.
3. Legislación estatal y autonómica de acceso y pernoctación:
 1. - Autorización administrativa de acceso y pernoctación.
 2. - Responsabilidad civil como organizador y guía por itinerarios a caballo.
4. Regulación de actividades deportivas en zonas naturales de protección.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UN ITINERARIO ECUESTRE.

1. Búsqueda, análisis y tratamiento de la información necesaria para la elaboración de itinerarios ecuestres:
 1. - Técnicas y procedimientos de obtención de información: observación, encuesta, cuestionario y entrevista.
 2. - Análisis e interpretación: parámetros de calidad del servicio. Protección de datos.
 3. - Tratamiento de textos, hojas de cálculo, base de datos, tratamiento de imágenes y navegadores de Internet.
 4. - Procesamiento y archivo.
 5. - Recursos disponibles para su organización y elementos condicionantes.
2. Fuentes de información:
 1. - Identificación de la información necesaria para el diseño de itinerarios:
 2. - Primaria/secundaria.
 3. - Directa/indirecta.
 4. - Localización de las fuentes de información.
 5. - Alojamiento.
 6. - Manutención.
 7. - Transporte.
3. Información necesaria para la preparación de recorridos:
 1. - Normativa y reglamentación.
 2. - Mapas de la zona donde se realice el itinerario.
 3. - Información meteorológica.
 4. - Información sobre dificultad y peligrosidad.
 5. - Información sobre puesto de socorro.
 6. - Información sobre características del grupo, experiencias, intereses y expectativas.

MÓDULO 2. TÉCNICAS BÁSICAS DE MONTA A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. INSTALACIONES Y EQUIPOS DE MONTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INSTALACIONES PARA LA MONTA DEL CABALLO.

1. Tipos:
 1. - Pistas exteriores.
 2. - Picaderos cubiertos.
 3. - Zonas de paseo.

2. Características y requisitos mínimos de:

1. - Superficie:
 1. * Medidas.
 2. * Calidad del suelo.
2. - Cerramientos.
 1. * Fijos.
 2. * Móviles.

3. Equipamientos:

1. - Medios para la monta:
 1. * Puntos de referencia (letras).
 2. * Espejos.
 3. * Barras de salto.
 4. * Reparos.
 5. * Setos.
2. - Medios de acondicionamiento y mantenimiento:
 1. * Rastras.
 2. * Rulos.
 3. * Rastrillos.
 4. * Equipos de riego.
3. - Equipamiento de seguridad.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EQUIPOS PARA LA MONTA DEL CABALLO.

1. Características, montaje y desmontaje de:

1. - Cabezadas de monta.
2. - Embocaduras.
3. - Riendas de montar.
4. - Cordajes y rendajes especiales.
5. - Cinchas.
6. - Sillas de montar.
7. - Estribos y acciones de estribo.
8. - Mantillas.
9. - Sudaderos.
10. - Protectores de cruz y dorso.
11. - Protectores de pies y manos.
12. - Protectores de casco (campanas).
13. - Vendas de trabajo.
14. - Fustas.
15. - Espuelas.

2. Conservación y limpieza de los equipos de monta:

1. - Técnicas de conservación, limpieza y mantenimiento.
2. - Productos y materiales para la limpieza y mantenimiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN NORMATIVA RELACIONADA CON LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE MONTA.

1. Legislación.

1. - Estatal, autonómica y local.

2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:

1. - Prevención de riesgos laborales.
2. - Bienestar animal.

UNIDAD FORMATIVA 2. CONDICIÓN FÍSICA Y APTITUD DEL CABALLO PARA LA MONTA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO FÍSICO DEL CABALLO.

1. Exterior de la especie:
 1. - Regiones corporales:
 1. * Identificación.
 2. * Defectos y taras comunes.
 2. - Estudio de los aplomos
 1. * Correctos.
 2. * Incorrectos.
 3. - Piel, capas y pelos:
 1. * Coloraciones.
 2. * Singularidades.
 3. * Integridad del pelo.
2. Alteraciones físicas importantes:
 1. - Malformaciones:
 1. * Congénitas.
 2. * Traumáticas.
 2. - Lesiones y heridas comunes.
 3. - Cojeras:
 1. * Signos y síntomas.
 2. * Identificación.
 3. * Valoración.
3. Condición física:
 1. - Métodos de estudio.
 2. - Valoración.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARÁCTER Y COMPORTAMIENTO EQUINO.

1. Comportamiento habitual y modos de vida del caballo:
 1. - En libertad.
 2. - Estabulado.
2. Factores que definen el carácter y estado anímico del caballo.
3. Comportamiento habitual del caballo montado.
4. Desobediencias y vicios del caballo montado:
 1. - Reconocimiento.
 2. - Identificación de la técnicas de corrección.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON EL EXAMEN DE LAS CONDICIONES FÍSICAS, CARÁCTER Y APTITUD DE UN CABALLO PARA SU MONTA.

1. Legislación.
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referentes a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.

2. - Bienestar animal.

UNIDAD FORMATIVA 3. MONTA A CABALLO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOCOMOCIÓN Y MOTRICIDAD EN EL CABALLO.

1. Estudio de la posición del caballo en estación (parado).
2. Los aires naturales en el caballo:
 1. - Estudio del movimiento del caballo al paso.
 2. - Estudio del movimiento del caballo al trote.
 3. - Estudio del movimiento del caballo al galope.
3. Conceptos fundamentales del movimiento natural del caballo:
 1. - Amplitud.
 2. - Cadencia.
 3. - Frecuencia.
 4. - Suspensión.
 5. - Elevación.
 6. - Equilibrio.
 7. - Coordinación.
4. Los andares artificiales y movimientos viciados del caballo montado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. APLICACIÓN DE LAS TÉCNICAS DE MONTA A CABALLO.

1. Métodos de control del caballo del diestro para subir a él.
2. Técnicas para subir al caballo.
3. Técnicas para bajar del caballo.
4. Técnicas para lograr el equilibrio y la posición correcta del jinete durante la monta.
5. Técnicas de aplicación de ayudas por parte del jinete:
 1. - Naturales.
 2. - Artificiales.
6. Técnicas de monta para la realización de:
 1. - Salidas al paso.
 2. - Paradas e inmovilidad.
 3. - Cambios de ritmo de la marcha.
 4. - Cambios de dirección y sentido de la marcha.
 5. - Transiciones entre aires.
 6. - Salto de pequeños obstáculos (de hasta 0,80 m).
 7. - Superación de puertas, cancelas, zanjas y otras barreras artificiales.
7. Técnicas para la corrección de desobediencias y vicios del caballo montado.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LA NORMATIVA RELACIONADA CON LAS ACTIVIDADES DE MONTA A CABALLO.

1. Legislación:
 1. - Estatal, autonómica y local.
2. Actuaciones reguladas por normativa referente a:
 1. - Prevención de riesgos laborales.
 2. - Bienestar del ganado.

MÓDULO 3. ALIMENTACIÓN, MANEJO GENERAL Y PRIMEROS AUXILIOS AL GANADO EQUINO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DEL GANADO EQUINO.

1. Exterior de la especie: identificación de las diferentes regiones corporales.
2. Características morfológicas diferenciativas de las principales razas equinas.
3. Piel: integridad del pelo; defectos y taras.
4. Capas: coloraciones y singularidades.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CARÁCTER Y COMPORTAMIENTO DEL GANADO EQUINO.

1. Comportamiento habitual del ganado equino según su condición: edad, sexo, raza, actividad que desarrolla etc.
2. Comportamiento habitual del ganado equino según su modo de vida: grupos en libertad, estabulación colectiva, estabulación individual etc.
3. Conductas que definen el carácter y comportamiento del ganado equino según su raza.
4. Casos de anormal comportamiento y vicios del ganado equino.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ALIMENTACIÓN DEL GANADO EQUINO.

1. Características fundamentales del aparato digestivo del caballo: órganos y glándulas anejas.
2. El proceso digestivo en el caballo: desarrollo normal y particularidades.
3. Tipos de piensos, forrajes, complementos y aditivos para el ganado equino: características y adecuación a cada tipo de animales.
4. Preparación de las raciones alimenticias y agua para el ganado: modos y equipos utilizados.
5. Medios y equipos empleados en la conservación, suministro y almacenaje de las raciones alimenticias y agua para el ganado equino: características y modos de uso.
6. Lactancia artificial en el ganado equino: indicaciones, tipos, periodos y modos y medios de aplicación.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL GANADO EQUINO Y SU PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS Y DE TRABAJO.

1. Condiciones idóneas de los animales para cada tipo de actividad: raza, carácter, nivel de doma, condición física etc.
2. Características específicas y lugares de desarrollo de las principales actividades de trabajo y disciplinas lúdico-deportivas: trabajos en el campo, doma clásica, doma vaquera, salto de obstáculos, concurso completo, acoso y derribo, concurso de enganches, raid, carreras de caballos, paseos y rutas ecuestres etc.
3. Normativa y reglamentos que condicionan la participación del ganado equino en las diferentes actividades lúdico-deportivas y de trabajo: conceptos fundamentales.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MANEJO GENERAL DEL GANADO EQUINO QUE PARTICIPA EN ACTIVIDADES LÚDICO-DEPORTIVAS Y DE TRABAJO.

1. Régimen de vida y ubicación de los animales: condiciones mínimas de alojamiento y descanso.
2. Factores que influyen en el descarte de los animales para su participación en este tipo de actividades: lesiones de importancia y aptitudes físico-psíquicas negativas.
3. Equipamiento de los animales para el desarrollo de las principales actividades lúdico-deportivas y de trabajo: ajuste y adaptación de los materiales y equipos a emplear y modos de limpieza y

conservación de los mismos.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TRANSPORTE DEL GANADO EQUINO.

1. Medios de transporte para el ganado equino: tipos, características esenciales y particularidades de cada uno de ellos.
2. Embarque y desembarque de los animales: medios y técnicas adecuados.
3. Equipos utilizados para la protección los animales durante el transporte: tipos, características y modos de colocación.
4. Normativa reguladora: documentación, actuaciones sanitarias, atenciones durante el viaje y condiciones mínimas de seguridad que se exigen para los animales.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASLADO DE ANIMALES EN GRUPO.

1. Agrupamiento y conducción del ganado en grupo: medios y técnicas a emplear.
2. Mangas y vallado móvil para el traslado de animales en grupo: características y modos de utilización.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PRIMEROS AUXILIOS DEL GANADO EQUINO.

1. Identificación y detención de animales enfermos:
2. Enfermedades que deben tratarse de urgencia: signos y síntomas evidentes.
3. Problemas en el movimiento y locomoción de los animales: lesiones y heridas a tratar de urgencia.
4. Actuaciones de manejo de carácter urgente: curas y administración de tratamientos de urgencia.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. NORMATIVA REGULADORA RELACIONADA CON LA ALIMENTACIÓN, MANEJO GENERAL Y PRIMEROS AUXILIOS DEL GANADO EQUINO.

1. Protección ambiental.
2. Prevención de riesgos laborales.
3. Bienestar animal.

MÓDULO 4. CONDUCCIÓN DE PERSONAS POR ITINERARIOS A CABALLO

UNIDAD FORMATIVA 1. ACTIVIDADES RECREATIVAS COMPLEMENTARIAS PARA LAS ACTIVIDADES ECUESTRES Y SU ADAPTACIÓN A PERSONAS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PREPARACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL ESPARCIMIENTO DE LOS USUARIOS EN ACTIVIDADES DE CONDUCCIÓN ECUESTRE.

1. Recreación: importancia para la persona.
2. Actividades recreativas y juegos: Concepto, funciones y teorías generales.
3. Características, aplicabilidad y clasificación.
4. Tipos de actividades recreativas:
 1. - Objetivos.
 2. - Características.
 3. - Metodología.
5. Selección de juegos para determinadas edades y objetivos.
6. Selección, temporalización y secuenciación de actividades recreativas.

7. Participación de forma desinhibida.
8. Registro de juegos. Elaboración de fichas de juegos.
9. Programación de sesiones recreativas.
10. Veladas. Recursos de intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DINAMIZACIÓN DE ACTIVIDADES RECREATIVAS.

1. Intervención del guía como animador.
2. Dirección de las actividades: explicación, demostración, organización de participantes, espacios y material.
3. Intervención en la realización de la actividad: refuerzos, conocimiento de resultados, solución de incidencias y evaluación de la actividad.
4. Finalización de la actividad.
5. Técnicas de observación, análisis y valoración de la dirección de actividades.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS CON LIMITACIONES DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Posibilidad de movimiento para la práctica deportiva ecuestre.
2. Cuidados específicos.
3. Riesgos potenciales.
4. Naturalidad en el trato con las personas con limitaciones en su autonomía personal:
 1. - Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales.
 2. - Aspectos básicos de las características psico-afectivas de estas personas.
 3. - Ayudas requeridas por estas personas hacia la autonomía.
 4. - Adaptación de consignas y explicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ADAPTACIÓN DE ACTIVIDADES A LAS PERSONAS CON LIMITACIÓN DE SU AUTONOMÍA PERSONAL.

1. Valoración de la autonomía y limitaciones.
2. Adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de personas con limitación de su autonomía personal.
3. Contraindicaciones de/en la práctica de actividades por itinerarios ecuestres.
4. Beneficios físicos, psíquicos y sociales de actividades por itinerarios ecuestres.
5. Adaptación para la práctica de las actividades de conducción por itinerarios ecuestres en equipamientos, materiales y ayudas técnicas.
6. Transferencias relativas a movilidad y transporte de personas con limitación de su autonomía personal en el medio natural.

UNIDAD FORMATIVA 2. DESPLAZAMIENTO, ESTANCIA Y SEGURIDAD EN EL MEDIO NATURAL EN ACTIVIDADES ECUESTRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ESTUDIO DEL ENTORNO NATURAL PARA EL DISEÑO DE ITINERARIOS ECUESTRES.

1. Geografía, clima, flora y fauna de diferentes zonas.
2. Zonas de interés de ámbito comarcal y regional.
3. El medio de montaña y su caracterización ecológica.

4. Turismo en el medio natural: turismo deportivo, ecoturismo, agroturismo y turismo rural.
5. Aspectos antropológicos y socioculturales autóctonos de diferentes zonas.
6. Impacto medioambiental de las prácticas deportivas de conducción por itinerarios ecuestres:
 1. - Actividades no legisladas y su impacto medio ambiental.
 2. - Acciones personales y colectivas para minimizar el impacto medioambiental.
7. Educación ambiental:
 1. - Objetivos, actividades, recursos para la educación ambiental, fomento de actitudes hacia el medioambiente y metodología de la educación ambiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RECONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL EN LA REALIZACIÓN DE ITINERARIOS.

1. Geomorfología de los sistemas montañosos: tipos de valle.
2. Tipos de ecosistemas:
 1. - Identificación de la vegetación, posibles usos y peligros.
3. Técnicas de observación directa de especies vegetales y animales.
4. Procedimientos para la obtención de agua y alimentos.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. APLICACIÓN DE LAS BASES GENERALES DE CARTOGRAFÍA Y ORIENTACIÓN.

1. Manejo de mapas:
 1. - Cálculos de desniveles y distancias y tiempos de un recorrido.
 2. - Características del recorrido:
 1. * Idoneidad del mismo para el desplazamiento de animales equinos con montura,
 2. * inicio,
 3. * duración y finalización,
 4. * zonas de reunión del grupo,
 5. * puntos de descanso,
 6. * medios necesarios y actividades para realizar durante su desarrollo,
 7. * itinerarios alternativos.
2. Evaluación del itinerario: instrumentos y criterios.
3. Interpretación de la simbología.
4. Valoración técnica del itinerario ecuestre - tramos con dificultad y con peligros:
 1. - Zonas críticas para el paso de animales equinos, incluso sin montura.
 2. - Elementos con seguridad de tramos con dificultad y peligrosidad.
 3. - Itinerarios alternativos para superar tramos peligrosos.
 4. - Planes alternativos ante posibles contingencias durante el recorrido.
 5. - Puntos de no retorno. Posibles zonas de reunión del grupo, lugares de pernoctación, puntos de avituallamiento y zonas de cobertura para los aparatos de comunicación.
5. Manejo de planos:
 1. - Tipos e interpretación de diferentes tipos de planos.
 2. - Puntos de referencia significativos para la orientación.
 3. - Utilización de instrumentos.
 4. - Cálculos básicos de distancias y alturas.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ORIENTACIÓN MEDIANTE INSTRUMENTOS.

1. Orientación aplicada al diseño de itinerarios:
 1. - Medios e instrumentos, orientación con mapa y brújula.

2. - Medios naturales, orientación por indicios.
3. - Elementos naturales para la orientación: vegetación.
2. La brújula:
 1. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
 2. - Influencia de la latitud y longitud, declinación e inclinación.
 3. - Materiales y elementos que alteran el funcionamiento de la brújula.
 4. - Navegación terrestre utilizando la brújula y el mapa.
3. El GPS:
 1. - Características, funcionamiento, tipos y limitaciones.
 2. - Inicialización en el GPS.
 3. - Coordenadas para el GPS: toma e introducción de datos en el GPS.
4. Aparatos complementarios que ayudan a la orientación: altímetro, podómetro, inclinómetro y curvómetro.
5. Técnicas de orientación: orientación somera y precisa.
6. Técnicas de orientación con visibilidad reducida: error voluntario, siguiendo la curva de nivel, el rumbo inverso.

UNIDAD FORMATIVA 3. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DEPORTIVA ECUESTRE EN EL MEDIO NATURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS: INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN.

1. Psicología y sociología aplicada a las relaciones con las personas y grupos en las actividades físicas y deportivas:
 1. - Elementos personales: personalidad, motivación, actitudes, emoción, sensación e identificación y generación de actitudes específicas.
 2. - Características, estructura y organización de grupos:
 3. - Psicología del grupo.
 4. - Individuo y grupo. Grupo de pertenencia. Grupo de referencia.
 5. - Técnicas de dinamización de grupos.
 6. - Técnicas de recogida de datos.
 7. - Tipos de liderazgo.
 8. - Proceso para la resolución de problemas.
 9. - Métodos más usuales para la toma de decisiones en grupo, fases en la toma de decisiones.
10. - Grupos en el medio natural:
11. - Comportamientos y relaciones tipo.
12. - Cohesión en situaciones de conflicto.
13. - Ingredientes de emoción, riesgo y aventura en las actividades en el medio natural.
14. - Identificación y generación de actitudes específicas.
15. - Aspectos a tener en cuenta en la guía de grupos: características de los usuarios (intereses, motivaciones, nivel de habilidad, condición física, limitaciones de autonomía personal), las condiciones del medio, el programa, la seguridad, la anticipación, la eficacia de la conducción, los recursos disponibles, técnicas de conducción ecuestre.
16. - Comunicación, tipos de lenguaje y elementos de la comunicación.
17. - Elementos de la comunicación, emisor, receptor, mensaje, canal y tipos (auditivo, visual, táctil).
18. - Etapas en la transmisión de la información.
19. - Interferencias, barreras y condiciones de la comunicación.

20. - Técnicas de comunicación: modelos de estilos de comunicación.
21. - Tipos de lenguaje: oral, escrito, gestual, icónico, audiovisual.
22. - Utilización del lenguaje oral, escrito, icónico y audiovisual en la transmisión de mensajes.
23. - Características de los interlocutores: comunicación asertiva.
24. - Comunicación con los usuarios de las actividades.
25. - Habilidades sociales: escucha activa, errores de escucha, empatía, ayudar a pensar, objetivos de la comunicación, cumplimiento de normas, advertencia de situaciones de riesgo y resolución de conflictos.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. UTILIZACIÓN DE APARATOS DE COMUNICACIÓN PARA ITINERARIOS.

1. Equipos de comunicación:
 1. - Radiotransmisores.
 2. - Telefonía móvil.
2. Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
 1. - Mantenimiento de los equipos de comunicación: Preventivo. General
 2. - Limitaciones funcionales y legales.
3. Lenguaje radiofónico.
 1. - Sistemas y códigos.
4. Telefonía móvil
 1. - Ventajas y desventajas.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DETERMINACIÓN DE LA VALORACIÓN DEPORTIVA DEL CLIENTE.

1. Dominio técnico deportivo.
 1. - Etapas en la adquisición del dominio técnico: Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
2. Criterios de valoración.
 1. - Instrumentos de recogida de información: Tests, cuestionarios y observación. Elaboración de pruebas de nivel.
 2. - Interpretación de resultados.
 3. - Fatiga: Detección de síntomas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONDUCCIÓN DE GRUPOS A CABALLO.

1. Noción de liderazgo.
 1. - Control de riesgos.
 2. - Tomas de decisión.
2. Distribución, organización y control del grupo en función de la actividad y de los usuarios.
 1. - Información inicial.
 2. - Demostración técnica.
 3. - Transmisión de normas y procedimientos a seguir.
 4. - Descripción de la actividad.
 5. - Adaptación y comprobación de equipos: criterios y frecuencia.
 6. - Instrucciones durante la actividad.
 7. - Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
 8. - Gestión de la duración de cada una de las actividades.
 9. - Recapitulación final y despedida.
3. El técnico durante la actividad.

1. - Colocación y desplazamiento.
2. - Otras actuaciones del técnico.
4. Análisis de supuestos.
5. Evaluación de la actividad: momento, aspectos a valorar, criterios y decisiones a tomar.
6. Normativas y legislación de conducción a caballo: Urbana. Por campo.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. REALIZACIÓN DE MANIOBRAS DE SOCORRO Y RESCATE.

1. Material de socorro según:
 1. - Tipo de actividad.
 2. - Lugar del itinerario.
 3. - Tipo y número de usuarios.
2. Protocolo de actuación ante un accidente.
3. Plan de emergencia y sus aplicaciones.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PREDICCIÓN METEOROLÓGICA PARA LAS ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS EN EL MEDIO NATURAL.

1. Conceptos generales.
2. Temperatura del aire.
3. Presión atmosférica:
 1. - Definición y variación.
4. Nubes:
 1. - Definición y partes.
 2. - Tipos según su génesis y géneros.
5. Circulación general atmosférica.
 1. - Ciclones
 2. - Anticiclones.
6. Análisis y predicción del tiempo.
 1. - Predicción del tiempo por indicios naturales.
7. Riesgos asociados a los fenómenos atmosféricos y medidas preventivas.
 1. - Actuación en caso de tempestades, niebla o viento.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PERNOCTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL.

1. Acampada:
 1. - Criterios de selección y adecuación del lugar.
 2. - Orientación de las tiendas según los vientos dominantes.
2. Tiendas de campaña:
 1. - Características y montaje
 2. - Refuerzos de las tiendas ante situaciones climatológicas adversas.
3. Vivac:
 1. - Elementos para realizar un vivac: funda vivac, colchoneta y doble techo.
 2. - Criterios de selección y adaptación del lugar de vivac.
 3. - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.
 4. - Marcaje de la posición de vivac.

MÓDULO 5. PRIMEROS AUXILIOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS DE PRIMEROS AUXILIOS.

1. Conceptos:
 1. - Definiciones de accidente, urgencia y emergencia.
 2. - Definición de Primeros Auxilios.
2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios.
3. Aspectos ético-legales en el primer interviniente:
 1. - Perfil, competencias y actitudes.
 2. - Ética profesional y código deontológico.
 3. - Marco legal y responsabilidad: normas civiles, normas penales.
4. Actuación del primer interviniente:
 1. - Riesgos en la intervención.
 2. - Seguridad y protección durante la intervención.
 3. - Prevención de contagios y enfermedades.
5. Anatomía y fisiología básicas para Primeros Auxilios:
 1. - Conceptos básicos de anatomía y fisiología.
 2. - Sistemas: respiratorio, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, genito-urinario, endocrino, tegumentario, osteo-muscular.
 3. - Signos y síntomas.
 4. - Terminología básica médico-sanitaria.
6. Técnicas de apoyo psicológico en Primeros Auxilios:
 1. - Principios de Psicología general.
 2. - Principios de la comunicación: canales y tipos de comunicación, comunicación entre primeros intervinientes, asistente-accidentado y asistente-familia.
 3. - Mecanismos de defensa de la personalidad.
 4. - Habilidades sociales en situaciones de crisis: escucha activa, respuesta funcional, comunicación operativa.
 5. - Perfil psicológico de la víctima.
 6. - Apoyo psicológico ante situaciones de emergencia: crisis, duelo, tensión, agresividad, ansiedad.
 7. - Técnicas de autocontrol ante situaciones de estrés:
 8. - Mecanismos de defensa.
 9. - Medidas, técnicas y estrategias de autocontrol emocional para superar situaciones de ansiedad, agresividad, angustia, duelo y estrés.
 10. - Afrontamiento y autocuidado.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RCP BÁSICA Y OBSTRUCCIÓN DE LA VÍA AÉREA POR CUERPO EXTRAÑO.

1. La cadena de supervivencia:
 1. - Activación precoz de la emergencia.
 2. - RCP básica precoz.
 3. - Desfibrilación precoz.
 4. - Cuidados avanzados precoces.
2. RCP básica:
 1. - Comprobación del nivel de consciencia.
 2. - Apertura de la vía aérea.
 3. - Aviso al 112.
 4. - Inicio y continuidad en la RCP básica: masaje cardíaco, ventilaciones.
 5. - Utilización del Desfibrilador Externo Automático.

6. - Posición lateral de seguridad.
3. RCP básica en casos especiales:
 1. - Embarazadas.
 2. - Lactantes.
 3. - Niños.
4. Obstrucción de vía aérea:
 1. - Víctima consciente.
 2. - Víctima inconsciente.
5. Aplicación de oxígeno.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TÉCNICAS Y MANIOBRAS DE LA PRIMERA ASISTENCIA AL ACCIDENTADO.

1. El paciente traumático:
 1. - Valoración primaria.
 2. - Valoración secundaria.
 3. - Valoración del paciente traumático.
 4. - Traumatismos tóraco-abdominales.
 5. - Traumatismos cráneo-encefálicos.
 6. - Traumatismos de la columna vertebral.
 7. - Recursos materiales para realizar inmovilizaciones.
 8. - Inmovilizaciones.
 9. - Traslados.
2. Traumatismos en extremidades y partes blandas:
 1. - Traumatismos en extremidades: abiertos, cerrado.
 2. - Traumatismos en partes blandas: contusiones, heridas.
3. Trastornos circulatorios:
 1. - Síncope.
 2. - Hemorragias.
 3. - Shock.
4. Lesiones producidas por calor o frío:
 1. - Lesiones producidas por calor: insolación, agotamiento por calor, golpe de calor, quemaduras.
 2. - Lesiones producidas por frío: hipotermia, congelaciones.
5. Picaduras:
 1. - Picaduras por serpientes.
 2. - Picaduras por peces.
 3. - Picaduras por insectos.
 4. - Picaduras o mordeduras de otros animales.
6. Urgencias médicas:
 1. - Generales.
 2. - Específicas: dificultad respiratoria, dolor torácico, alteración del estado mental, abdomen agudo, intoxicaciones (por inhalación, por absorción, por ingestión y por inyección), conductuales.
7. Intervención prehospitalaria en ahogamientos y lesionados medulares en el medio acuático:
 1. - Ante ahogamientos de grado 1.
 2. - Ante ahogamientos de grado 2.
 3. - Ante ahogamientos de grado 3.
 4. - Ante ahogamientos de grado 4.
 5. - Ante ahogamientos de grado 5.

6. - Ante posibles lesionados medulares.
8. El botiquín de Primeros Auxilios y la enfermería:
 1. - Conservación y buen uso del botiquín.
 2. - Contenidos del botiquín.
 3. - Enfermería: características, recursos materiales en instrumental y fármacos básicos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ASISTENCIA A VÍCTIMAS CON NECESIDADES ESPECIALES, EMERGENCIAS COLECTIVAS Y CATÁSTROFES.

1. Víctimas con necesidades especiales:
 1. - Niños.
 2. - Personas mayores.
 3. - Personas en situación de discapacidad: física, intelectual, sensorial, pluridiscapacidad.
2. Sistemas de emergencia:
 1. - Sistemas integrales de urgencias.
 2. - Protección Civil.
 3. - Coordinación en las emergencias.
3. Accidentes de tráfico:
 1. - Orden de actuación.
 2. - Clasificación de heridos en el accidente.
 3. - Recursos relacionados con la seguridad de la circulación.
4. Emergencias colectivas y catástrofes:
 1. - Métodos de «triage».

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

Teléfonos de contacto

España		+34 900 831 200	Argentina		54-(11)52391339
Bolivia		+591 50154035	Estados Unidos		1-(2)022220068
Chile		56-(2)25652888	Guatemala		+502 22681261
Colombia		+57 601 50885563	Mexico		+52-(55)11689600
Costa Rica		+506 40014497	Panamá		+507 8355891
Ecuador		+593 24016142	Perú		+51 1 17075761
El Salvador		+503 21130481	República Dominicana		+1 8299463963

!Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.com

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!

España     

Latino America  

Reública Dominicana  

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group